Проверочная работа по русскому языку за 1 четверть Вариант 1 (20б.)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 2\_\_

 (4б.) 1. *Прочитай текст внимательно. В первом предложении найди и выдели основу предложения. Слова второго предложения раздели на слоги. В третьем предложений подчеркни все орфограммы. В словах последнего предложения поставь ударение.*

Шары.

Дети часто играли с воздушными шарами. Высоко летали чудесные шары. Один шар попал в чащу шиповника. Бах! Остались одни шипы.

(7б. ) 2. *Прочитай текст. Найди орфографические ошибки. Исправь их.*

Жыли наши мышы за трубой на крыше.

Там чюдесное местечко, оказалась рядом печька.

Сушыт печка сухари. Мышы ищут корки.

Ищют мышек кошки.

(3б) 3.  *Подчеркни слова, называющие предмет (существительные).*

Яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, лежать.

 (1б.) 4. *Подчеркни вопросительное предложение.*

1) Я очень люблю лето!

2) Какие ягоды ты любишь?

3) Мы сегодня идём в театр.

 (2б.) 5. *Выдели корень в родственных словах.*

1) Двор, дворник, дворовый.

2) Лесник, лес, лесок.

 (1б.) 6. *Отметь ту группу слов, где все слова однокоренные:*

1) дерево, дуб, деревянный, деревце

2) нога, ножка, ножной, ноженька

3) загореть, горка, горелый, гореть

 *(2б.) 7. Выполни звуко-буквенный разбор:*

Яркий –

Лежать –

Проверочная работа по русскому языку за 1 четверть Вариант 2 (20б.)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 2\_\_

 (4б.) 1. *Прочитай текст внимательно. Слова первого предложения раздели на слоги. Во втором предложении найди и выдели основу предложения. В третьем предложений подчеркни все орфограммы. В словах последнего предложения поставь ударение.*

 Шары.

Дети часто играли с воздушными шарами. Высоко летали чудесные шары. Один шар попал в чащу шиповника. Бах! Остались одни шипы.

 (7б.) 2. *Прочитай текст. Найди орфографические ошибки. Исправь их.*

Жили нашы мышы за трубой на крыше.

Там чудесное местечько, оказалась рядом печка.

Сушыт печька сухари. Мыши ищют корки.

Ищют мышек кошки.

 (3б.) 3. *Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?, называющие предмет (имена существительные).*

Яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, лежать.

(1б.) 4.  *Подчеркни вопросительное предложение.*

1) Я очень люблю ягоды!

2) Ярко светит солнце.

3) Мы сегодня идём в театр?

(1б.) 5.  *Отметь ту группу слов, где все слова однокоренные:*

1) рисовать, рисунок, рис, нарисованный

2) глаз, глазик, глазоньки, глазок

3) море, морс, морской, моряк

 (2б.) 6. *Выдели корень в родственных словах.*

1) Речка, речной, заречный.

2) Сила, силач, сильный.

 (2б.) 7*. Выполни звуко-буквенный разбор:*

Ягоды –

Любишь –

 Тестовая работа по математике за 1 четверть Вариант 2 (10б.)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 2\_\_

1. На сколько единиц надо увеличить 7, чтобы получить 11?

 1) на 3 2) на 4 3) на 5

2. Какое число больше, чем 6, на 5?

 1) 1 2) 11 3) 12

3. К какому числу надо прибавить 3, чтобы получить 12?

1) 8 2) 10 3) 9

4. Найди число, которое получится, если 7 увеличить на столько же единиц.

1) 14 2) 13 3) 10

5. Найди верную запись числа 13 в виде суммы двух однозначных чисел.

1) 13=10+3 2) 13=7+5 3) 13=7+6

6. Таня прочитала днём 5 страниц в книге, и столько же страниц она прочитала вечером. Сколько всего страниц днём и вечером прочитала Таня?

1) 9 страниц 2) 10 страниц 3) 11 страниц

7. У Толи было 9 машинок. 2 машинки он подарил другу на день рождения. Сколько машинок осталось у Толи?

1) 7 машинок 2) 11 машинок 3) 6 машинок

8. На столе стояло 4 больших тарелки, а маленьких на 3 тарелки больше, чем больших. Сколько маленьких тарелок было на столе?

1) 1 тарелка 2) 7 тарелок 3) 6 тарелок

9. На спортивной площадке было 8 мальчиков и 5 девочек. На сколько меньше девочек, чем мальчиков, было на спортивной площадке?

1) на 3 2) на 13 3) на 4

10 . Во дворе бегали 7 утят. А цыплят было на 4 больше. Сколько всего было птиц во дворе? Укажи правильный ответ:

1)16 2) 18 3)15

 Тестовая работа по математике за 1 четверть Вариант 1 (10б.)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 2\_\_

1. На сколько единиц надо увеличить 5, чтобы получить 12?

 1) на 7 2) на 6 3) на 8

2. Какое число больше, чем 8, на 4?

 1) 4 2) 12 3) 13

3. К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 16?

1) 7 2) 10 3) 9

4. Найди число, которое получится, если 6 увеличить на столько же единиц.

1) 13 2) 12 3) 11

5. Найди верную запись числа 14 в виде суммы двух однозначных чисел.

1) 14=8+6 2) 14=10+4 3) 14=7+8

6. В зале стояло 7 стульев. Мальчики принесли ещё 3 стула. Сколько стульев стало в зале?

1) 4 стула 2) 10 стульев 3) 11 стульев

7. На пруду плавали 9 уток. 3 утки вышли на берег. Сколько уток осталось на пруду?

1) 6 уток 2) 7 уток 3) 12 уток

8. На клумбе расцвели 9 красных тюльпанов, а белых – на 5 меньше. Сколько белых тюльпанов расцвело на клумбе?

1) 4 тюльпана 2) 14 тюльпанов 3) 15 тюльпанов

9. Кате 10 лет, а её брату – 6. На сколько лет Катя старше брата?

1) на 16 лет 2) на 4 года 3) на 3 года

10. Мама съела 7 пирожков, а Маша на 4 меньше. Сколько пирожков всего съели маша и мама? Укажи правильный ответ:

1)10 2) 11 3) 9

 Математика

Максимальное количество баллов – 10.

 «5» – 10 баллов

«4» – 9 – 8 баллов.

«3» – 7 – 5 баллов.

«2» – 4 балла и меньше

 Русский язык

Максимальное количество баллов – 20.

 «5» – 20 баллов

«4» – 19 – 16 баллов.

«3» – 15 – 10 баллов.

«2» – 9 баллов и меньше