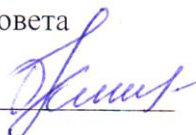
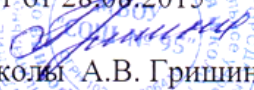
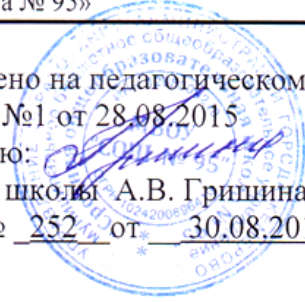


Председатель Совета
учреждения
О.Б.Клименко 

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2015
Утверждаю: 
Директор школы А.В. Гришина
Приказ № 252 от 30.08.2015 г.



Положение

О рабочей программе внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., (редакция № 1241 от 26.11.2010, № 2357 от 22.09.2011г., 18.12.2012), приказ №1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., приказ № 1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. N 08 -1228 «О направлении рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС ООО».

1.2. В соответствии с ФГОС НОО и ООО основные образовательные программы общего образования реализуются образовательным учреждением, в т. ч. через внеурочную деятельность.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией используются кадровые, материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 95». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется форма организации отдыха детей и их оздоровления лагерной смены, созданная на базе МБОУ «СОШ № 95».

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья приглашают образовательные организации района и города.

1.3. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 95»

2.2. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется МБОУ «СОШ №95» в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся и возможностями школы.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс. ОУ создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями школы и учителями-предметниками, осуществляется за счет базовой части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 95».

2.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете в начале учебного года.

2.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- для 1-2 классов- 30 минут;

3-9 классов – не более 45 минут;

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:

- не более 40 мин в день - для обучающихся 1-2-х классов;
- не более 1 ч в день - для обучающихся 3-9-х классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

до 1 ч - для обучающихся 1 -3-х классов;

до 1,5 ч - для обучающихся 4-9 -го класса.

2.8. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (актовый и спортивные залы, актовый зал, библиотека, школьный стадион, учебные кабинеты, школьный музей)

2.9. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий.

2.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно - кружковой форме от 3 до 15 человек.

3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основных образовательных программ начального и основного образования, определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможность тематической лагерной смены.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года начального обучения, не более 1750 часов за 5 лет основного обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «СОШ № 95».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основных образовательных программ образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 95» принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, клубы, кружки., экскурсионная деятельность и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

4.Срок действия настоящего положения – до внесения соответствующих изменений.