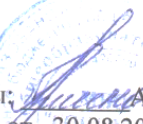
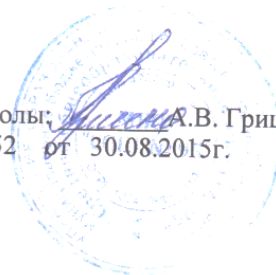


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2015

Утверждаю
директор школы:  А.В. Гришина
приказ № 252 от 30.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
МБОУ «СОШ № 95»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 95» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на все общеобразовательные классы школы.

1.3. Деятельность системы оценки качества образовательной деятельности учреждения строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Кемеровской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ - НОО, ООО; условий их реализации и эффективности составляющих их подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

- внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления/ коллегиального управления в оценку деятельности системы образования Учреждения, содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, целям и задачам государственной политики в сфере образования;

- ФКГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

- ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- ООП - основная образовательная программа.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью Учреждения;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целями деятельности ВСОКО являются:

- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о состоянии качества образования в Учреждении, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

- принятие обоснованных решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности при приеме в образовательное учреждение;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- способствовать формированию единого концептуально – методологического понимания проблем качества образования, подходов к его измерению, оценки и путям развития;
- обеспечить получение объективной и надежной информации о результатах образовательной деятельности образовательного учреждения;
- создать единую систему инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;
- регулярно проводить анализ качества образовательных услуг;
- систематически определять степени соответствия образовательных результатов учащихся федеральным государственным требованиям или федеральным государственным образовательным стандартам;
- обеспечить информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формировать требования к качеству образования с учетом запросов участников образовательных отношений;
- создать условия для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения;
- совершенствовать содержание и технологии образования;
- совершенствовать экономические и материально – технические условия учреждения;
- обеспечить условия для принятия обоснованных управленческих решений.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- преемственности системы показателей от НОО до уровня ООО;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

3.1. К основным направлениям ВСОКО относятся:

- мониторинг учебных и внеучебных достижений учащихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого образовательным учреждением;
- мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательных отношений.

3.2 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- мониторинга уровня воспитанности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- статистических и социологических исследований.

3.3. Организационно-технологическая схема функционирования ВСОКО определяет на уровне:

- принятие управленческих решений на соответствующем уровне;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений учащихся образовательного учреждения;
- контроль качества предоставляемой информации.

3.4. Образовательное учреждение:

- разрабатывает и реализует образовательную программу образовательного учреждения, включающую систему оценки качества образования образовательного учреждения;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной и региональной систем образования;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- обеспечивает развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения на основе образовательной программы.

4. Технология проведения ВСОКО.

4.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами.

Оценку содержания образования осуществляет комиссия, назначаемая приказом директора Учреждения, на основании параметров и измерителей, разработанных в Учреждении. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

4.1.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФКГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ФКГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам);
- наличие работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

4.1.2. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО;
- учет в ООП социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в обязательной части учебного плана предметных областей и учебных предметов ФГОС НОО;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательной деятельности;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

4.1.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

Общая численность учащихся, осваивающих ФКГОС и ФГОС НОО, ООО в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

4.1.4. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- семейное образование и самообразование.

5. Пользователи и продукты ВСОКО

5.1. Продуктами ВСОКО являются:

- базы данных;
- анализ качества образования учреждения.

5.1.1. Базы данных включают в себя:

- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов; независимой оценки уровня учебных достижений учащихся на каждой ступени обучения; регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; всероссийских тестирований.

5.1.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

- данные в виде аналитических справок, внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых, социологических исследований.

5.1.3. Сравнительный анализ образовательных учреждений проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами образовательного учреждения, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.2. Основными пользователями результатов деятельности ВСОКО являются:

- администрация Учреждения;
- учителя;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- Совет Учреждения.

5.4. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование Учреждения.

5.5. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций аналитических отчетов о состоянии качества образования на сайте Учреждения.