

Утверждаю

Директор школы

 А.В. Гришина



**Положение об обучении детей – инвалидов
на дому
с использованием дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения.

1. Настоящее « Положение об обучении детей – инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 95» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 (ст.16,69);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования;
- Приказ Минобрнауки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 341 от 21.09.2009 « О реализации постановления правительства РФ от 23.06.2009 № 525»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-1254 от 30.09.2009 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей – инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте РФ»;
- Письмо Минобрнауки РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- Закон Кемеровской области № 25-03 от 14.02.2005 «О социальной поддержке инвалидов» с дополнениями и изменениями;
- Концепция использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.

1.2. Положение устанавливает порядок организации обучения детей – инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционное обучение - образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Учащийся при такой организации образования удален от педагога, но посредством Интернет-технологий имеет возможность онлайн-общения с ним, имеет доступ к учебным средствам, образовательным ресурсам. Дистанционное образование осуществляется с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под *электронным обучением* понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ.

1.4. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Организация дистанционного обучения основывается на принципах:

- общедоступности,
- индивидуализации обучения,
- помощи и наставничества,

- адаптивности, позволяющей использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей ведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов и др.;
- гибкости, дающей возможность проводить обучение и обучаться в индивидуальном темпе, в удобное время;
- модульности, позволяющей использовать необходимые сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели и организация обучения детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главной целью дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является организация образования детей – инвалидов по индивидуальной образовательной программе на дому при помощи ДОТ, повышение уровня адаптации таких детей и усиление их связи с социумом.

2.2. Задачи:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания детей - инвалидов;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, его формированию, саморазвитию и самоопределению;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому.

2.3. Для получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное учреждение принимаются дети-инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающиеся на дому, проживающие на территории муниципального образования, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение с использованием ДОТ.

2.4. Обучение детей – инвалидов на дому с использованием ДОТ осуществляется исключительно на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при наличии рекомендаций центральной психолого – медико - педагогической комиссии Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» и его кемеровского филиала.

2.5. Обучение детей – инвалидов с использованием ДОТ осуществляется на базе образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 95». Обучающиеся, желающие обучаться на дому с использованием ДОТ, зачисляются в образовательное учреждение на общих основаниях и подчиняются локальным актам образовательного учреждения. Зачисление для обучения с использованием ДОТ оформляется приказом директора.

2.6. Для обеспечения выполнения индивидуального учебного плана используется оборудование, полученное в безвозмездное пользование от областного центра дистанционного образования Кемеровской области и установленное как в

образовательном учреждении, так и у учащегося, электронные учебно – методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия и иные материалы, которые могут передаваться по телекоммуникационным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового оборудования, программного обеспечения, адаптированного с учетом особенностей здоровья и развития ребенка с ОВЗ.

2.7. Дети с ОВЗ, имеющие показания к обучению на дому, могут осваивать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием ДОТ, принимать участие в жизни школы, класса очно, по желанию ребенка и родителей (законных представителей), если для этого нет медицинских противопоказаний.

3. Обязанности образовательного учреждения при организации обучения детей инвалидов с использованием ДОТ

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает учащегося:

- специалистами из числа педагогических работников школы в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- учебной, справочной, методической и иной литературой, находящейся в фондах учреждения;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- консультативную, методическую помощь, необходимую для усвоения программного материала.

3.2. Составляет индивидуальные учебные планы и расписания уроков для каждого учащегося – инвалида, обучающегося с использованием ДОТ. При этом минимальный объем учебной нагрузки детей с ОВЗ, обучающихся на дому не может быть больше

классы	Количество часов обучения на дому	классы	Количество часов обучения с использованием ДОТ
1-4	8		19
		5-7	20
5-8	10		20
		8	21
9	11		23
10-11	12		24

4. Обязанности родителей (законных представителей) при организации обучения детей инвалидов с использованием ДОТ.

4.1. Родители (законные представители) обязаны своевременно проходить медицинское освидетельствование и предоставлять в образовательное учреждение медицинские документы, подтверждающие право ребенка на домашнее обучение и отсутствие противопоказаний для проведения занятий с использованием ДОТ.

4.2. Своевременно оформлять договорные отношения посредством заключения трехстороннего договора об организации обучения ребенка – инвалида на дому с использованием ДОТ.

4.3. Обеспечивать присутствие ребенка в месте нахождения оборудования для проведения занятий согласно расписанию.

4.4. Своевременно в письменном виде ставить администрацию учреждения в известность в случае длительного отсутствия ребенка и невозможности проводить с ним занятия (отъезд на реабилитацию, лечение и т.п.)

5. Организация обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ

5.1. Методическое и организационное обеспечение обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ осуществляет ЦДО детей - инвалидов Кемеровской области.

5.2. ЦДО детей - инвалидов Кемеровской области:

- обеспечивает образовательное учреждение техническим комплексом «рабочее место учителя» и техническим комплексом «рабочее место ученика» ребенка – инвалида с учетом специфики нарушений развития ребенка с ОВЗ;
- обеспечивает подключение технических комплексов учителя и ученика к сети интернет, оказывает техническую помощь;
- осуществляет методическую помощь педагогическим работникам учреждения, осуществляющим обучение детей – инвалидов с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) детей – инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ;
- осуществляет учет проведенных уроков.

5.3. Оборудование для обучения детей – инвалидов с использованием ДОТ передается образовательному учреждению и родителям учащегося ЦДО детей - инвалидов Кемеровской области в безвозмездное пользование путем заключения 3х стороннего договора на время обучения на дому с использованием ДОТ.

6. Аттестация детей – инвалидов обучающихся на дому с использованием ДОТ

6.1. Проведение промежуточной аттестации для детей – инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, регулируется локальными актами образовательного учреждения и контролируется ЦДО детей - инвалидов Кемеровской области.

6.2. Для объективного выставления оценок необходимо, чтобы их количество было не менее трех в четверть при условии учебной нагрузки 2 и менее часов в неделю, и более 3 при условии учебной нагрузки более 3 часов в неделю.

6.3. Лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с программой и подлежат оцениванию.

6.3. Учащийся, обучающийся на дому с использованием ДОТ, может быть не аттестован при условии пропуска им 2/3 занятий по любой причине, или отсутствии оценок в необходимом для оценивания количестве.

6.4. Учащиеся первого класса, дети – инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ, не подлежат балльному оцениванию. В качестве оценки может использоваться словесная оценка качества освоения учащимся программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация детей – инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, регламентируется законодательством Российской Федерации.