

---

***ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
2016-2017 год.***

# Общая характеристика МБОУ СОШ № 95

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»

Директор школы - Гришина Анжелика Владимировна

Заместители директора по учебно – воспитательной работе: Воронина Наталья Владимировна, Нужная Ирина Борисовна.

Заместители директора по воспитательной работе – Романенко Татьяна Валерьевна, Патрина Светлана Витальевна,

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Гребнева Ирина Григорьевна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе – Пономарева Валентина Алексеевна.

Юридический адрес: 650070 г. Кемерово ул. Котовского д.8

Контактные телефоны: (3842)31-11-25, 31-311-33

электронная почта: [schkol95@mail.ru](mailto:schkol95@mail.ru)

Сайт школы: <http://school95.clan.su/>

Лицензия № 15882 от 18 марта 2016 г.

Аккредитация № 3316 от 20 декабря 2016 г.

Школа запущена в эксплуатацию 30.08 1991 Решение горисполкома от 02.09.1991 № 574

Учредители школы: муниципальное образование город Кемерово.

## 2. Характеристика педагогического коллектива

### Характеристика педагогического состава:

В МБОУ СОШ № 95

| Предметная специализация    | Кол-во учителей | Категория                             | Кол-во учителей | Награды                                 | Кол-во учителей |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------|
| Начальных классов           | 10              | Высшая категория<br>Первая категория  | 3<br>5          | Отличник народного образования          | 2               |
| Иностранных языков          | 4               | Первая категория                      | 2               |                                         |                 |
| Учителей математики         | 3               | Высшая категория<br>Первая категория  | 2<br>1          |                                         |                 |
| Русского языка и литературы | 5               | Высшая категория,<br>Первая категория | 2<br>2          | Почётный работник общего образования РФ | 1               |
| Истории                     | 3               | Высшая категория                      | 1               |                                         |                 |

|                     |   |                                      |        |                                         |   |
|---------------------|---|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------|---|
|                     |   | Первая категория                     | 1      |                                         |   |
| Биологии            | 1 | Высшая категория                     | 1      |                                         |   |
| Информатики         | 2 | Высшая категория                     | 2      |                                         |   |
| Физики              | 1 | Первая категория                     | 1      |                                         |   |
| Химии               | 1 | Высшая категория                     | 1      | Почётный работник общего образования РФ | 1 |
| Географии           | 1 | Первая категория                     | 1      |                                         | 1 |
| Музыки              | 1 |                                      |        |                                         |   |
| ИЗО                 | 1 | Высшая категория                     | 1      |                                         |   |
| ОБЖ                 | 3 | Высшая категория                     | 1      |                                         |   |
| Физической культуры | 3 | Высшая категория                     | 2      |                                         |   |
| Технология (Труд)   | 2 | Высшая категория<br>Первая категория | 1<br>1 |                                         |   |

### 3. Материально-техническая база школы

В школе имеются:

- 34 учебных кабинета;
- 2 компьютерных класса
- 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал;
- 1 актовый зал;
- 1 столовая на 200 мест;
- Музей им. В.И. Заузелкова;
- 1 медицинский кабинет, 1 стоматологический кабинет
- 1 библиотека;
- 1 кабинет оснащен интерактивной доской.

**Фонд библиотеки** составляет 36739 экземпляров наименований. В библиотечном фонде имеется: 23663 экземпляра учебной литературы; 49 экземпляр учебно-методической литературы и журналы, 13076 экземпляр художественной и справочной литературы.

Через МБА получено 8 единиц печатной продукции и выдано 277 единиц.

Кроме того было получено, обработано и внесено в компьютерный каталог 6427 экз.

учебников и 193 экз. художественной и методической литературы, включая журналы.

Списано за этот период 11019 экз. учебников и 58 экз. художественной и методической литературы (включая журналы).

Число зарегистрированных пользователей библиотекой – 906 человек (вт.ч. 68 учителей).

Число индивидуальных абонентов библиотеки – 838 человек.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

### **4. Условия и режим обучения**

В школе 28 классов/ комплектов

13 классов -I ступени;

14 классов - II ступени;

1 класса - III ступени.

Всего обучающихся – 650 человек.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

В школе – шестидневная учебная неделя с выходным днем – воскресенье.

Продолжительность уроков:

- в 1 классах – 35 минут (адаптационный период), далее 45 предусмотрена динамическая пауза после 2-ого урока продолжительностью 40 минут для 1 классов.
- во 2-4 классах- 45 минут
- в среднем и старшем звене – 45 минут, после 2 и 3 уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Администрация школы строго следила за соблюдением учителями норм СанПиНов, объемом домашних заданий, сложностью и эффективностью конкретных упражнений и задач. При разработке учебного плана не допускались перегрузки школьников. Расписание уроков было составлено с учетом упреждения перегрузки детей.

В течение года осуществлялась психолого-педагогическая поддержка учащихся, имеющих проблемы в обучении, с особенностями в развитии и адаптации

В школу принимаются дети с 6,5 - 7 лет.

Преимущество при приеме в 1-ый класс имеют:

- дети, проживающие на микроучастке школы;
- зачисляются в 1 класс школы все, подавшие заявления при наличии свободных мест в образовательном учреждении.

Начальная школа реализует образование по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме. В 2-4 классах выделены часы школьного компонента для деления класса на подгруппы при изучении английского языка.

В 5-9 классах выделены часы школьного компонента для деления класса на подгруппы при изучении английского языка, технологии/ИКТ.

В 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным

планам.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, который реализует модель профильного обучения. Учебный план 9 классов реализует предпрофильную подготовку учащихся. В школе реализована многопрофильная модель. В 10 – 11 классах существуют следующие профильные группы:

- гуманитарный,
- социально-экономический,
- естественно-научный.

## **5. Спектр реализуемых образовательных услуг**

### **Реализуемые программы общего образования:**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

#### I ступень:

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года (обучение учащихся производится по системе: «Школа России»)

#### II ступень:

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет;

#### III ступень

– Основная общеобразовательная программа среднего (полное) общего образования – срок освоения два года;

## **6. Обеспечение безопасности**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.<br>Противопо-<br>жарная<br>безопасност<br>ь                         | 1. Наличие АПС<br>2. Наличие огнетушителей в количестве 26 штук на этажах и в спец. кабинетах.<br>3. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.<br>4. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).<br>5. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.<br>6. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре». |
| II.<br>Внутренняя<br>и<br>антитеррор<br>истическая<br>безопасност<br>ь | 1. Наличие кнопки тревожной сигнализации<br>2. Охрану школы осуществляют в дневное время – вахтеры, в ночное – сторожа.<br>3. В школе установлено наружное видеонаблюдение.<br>4. Входная дверь школы оборудована системой видеонаблюдения.<br>5. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **7. Задачи педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год:**

- продолжить работу по созданию единой психологически комфортной информационно-насыщенной образовательной среды для обучающихся, имеющих разные стартовые возможности;
- продолжить работу по созданию системы новых социально-ориентированных показателей качества образования и внутришкольной системы оценки качества образования.
- шире использовать дифференцированный подход в обучении учащихся различным предметам;
- поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и с детьми с повышенной мотивацией обучения;
- совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;
- продолжить работу по преемственности во взаимосвязи всех звеньев вертикали дошкольное образование – I ступень образования – II ступень образования- III ступень образования;
- создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;
- повышение уровня ответственности учителей за работу со школьной документацией, за ее качественное заполнение и своевременную сдачу;
- на 100% использовать поставленное оборудование;
- увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе дистанционных технологий;
- продолжить работу по техническому оснащению кабинетов.

## **8. Работа органов управления Школы**

Совет Учреждения был сформирован в школе в 2009 году посредством процедур выборов, назначения и кооптации. Для подготовки материалов к заседаниям Управляющего совета, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей общественности к работе при Совете были созданы постоянно действующие комиссии:

- финансово-экономическая;
- учебная;
- организационно-правовая;
- комиссия по работе с родителями и местным сообществом.

Совет стал партнером школьной администрации в выработке школьной

---

стратегии. На сегодняшний момент Совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. За период 2016-2017 учебного года заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы. В течение отчетного периода состоялось заседания. Центральным в деятельности было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы. На заседаниях комиссий в августе-октябре были рассмотрены вопросы развития качества образования в учреждении. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения:

- вовлечение общественности в экспертизу образовательных результатов школы;
- организация охраны школы, обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении;
- обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях.

### **Ученическое самоуправление**

С 2010 года в школе создан и активно действует Совет старшеклассников. Воспитательная работа учителей, классных руководителей проходит в тесном контакте с организацией ученического самоуправления. Практика показала, что школьное самоуправление становится реальной воспитательной силой только тогда, когда у ребят возникает потребность в нем.

Самоуправление в школе создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе,
- адаптация детей и подростков в современном обществе, приобретения социального опыта.

Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы;
- создание условий для адаптации школьников в современных условиях;
- осуществление социально значимых проектов,
- сохранение традиций школы, города, региона, страны.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.



---

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит учащихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. В него входят директор школы, его заместители и все учителя школы. Педагогический совет обсуждает и анализирует учебные планы, программы, проводит опытно-экспериментальную работу.

Совет по профилактике правонарушений состоит из администрации, учителей, психолога, инспектора ПДН. На заседаниях обсуждаются вопросы поведения школьников в урочной и внеурочной деятельности, при необходимости организует постановку обучающихся на внутришкольный учет, работает в тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних.

Заместитель директора по УВР школы организует учебно-воспитательный процесс в школе, руководит его развитием, занимается методическим сопровождением педагогического коллектива, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, за работой кружков, организует просветительскую работу для родителей, составляет расписание работы кружков, оказывает помощь в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности организует, планирует и проводит мероприятия по гражданской обороне, обучает учащихся и персонал способам защиты от опасности, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создает и обеспечивает систему оповещения; организует взаимодействие со специальными службами при проведении эвакуации, обеспечивает антитеррористическую безопасность персонала и



---

учащихся школы, организует службу охраны в школе; контролирует занятия с учащимися по предмету ОБЖ.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельности школы, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненным ему служб, своевременно заключает необходимые договоры.

Классный руководитель организует деятельность классного коллектива внеучебную жизнь класса, ведет работу с родителями учащихся, создаст обстановку, благоприятствующую учебе, положительный микроклимат в коллективе, формирует межличностные отношения, организует творческие дела в классе.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся, выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог - психолог проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения содействует охране прав личности, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной), составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива. В школе регулярно проводятся педагогические советы, проходят заседания родительского комитета, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, еженедельно проводятся административные совещания, по мере необходимости собираются совещания при директоре. Регулярно представители администрации школы встречаются с родителями обучающихся, осуществляется дежурство администрации школы по составленному графику.

---

## Основные направления инновационной деятельности

### 1. Миссия школы и основные задачи

#### Наше видение миссии школы:

Развитие школы, реализующей модель образования, которая обеспечивает доступность качественного образования в образовательном пространстве Кемерово.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Педагогический коллектив стремится дать каждому учащемуся качественное образование, общее и профильное, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющие эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентациях выбора, ориентация учащихся на экономические, юридические и гуманитарные специальности;
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 5) развитие деловитости, предприимчивости,;
- 6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Развитие школы предполагает расширение социальной доступности качественного образования составляющей через разработку программы инновационного развития школы на основе создания новой модели образования.

### 2. Принципы организации образовательного процесса

Основными принципами организации образовательного процесса являются:

- учет современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей

- 
- личности, общества, государства в образовании;
  - гуманистическая ориентация образовательного процесса;
  - личностно-деятельный подход к процессу обучения и воспитания;
  - использование достижений педагогической и психологической науки, новых
  - образовательных и информационных технологий в образовательном процессе;
  - оснащение учебного процесса современными средствами обучения.

При определении структуры и содержания образования педагогический коллектив учитывал следующие факторы:

- социальные требования к системе российского образования;
- особенности экономического развития страны, структурные изменения в сфере занятости;
- переход к постиндустриальному, информационному обществу;
- потребности социума в образовательных услугах.

Современное образование ориентировано на профессиональное самоопределение учащихся, у которых появились способности и склонности к определенной области познавательной деятельности. Фундаментальность образования обеспечивается глубиной освоения профильных предметов, обогащением содержания образования.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем успешно изучать профильные предметы на повышенном уровне, подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

Для этого организуются пропедевтические курсы по отдельным предметам, позволяющие выявить склонности и способности детей, проводятся элективные курсы ориентационной направленности, которые дают возможность учащимся самостоятельно осуществить выбор профиля обучения.

Предпрофильная подготовка обеспечивает общее знакомство учащихся с различными вариантами профильного обучения. В 8-9 классах ведется постоянное наблюдение за учащимися с целью выявить их склонности, способности к занятиям определенным учебным дисциплинам, проводится психологическая диагностика интересов, образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей и педагогов с помощью анкетирования, тестирования, собеседований, организации профориентационного тестирования.

Углубленное изучение предметов, начинается с 10 класса.

---

### 3. Учебная работа в 2016 - 2017 учебном году

В 2016 - 2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: *формирование модели образования, соответствующей современным потребностям общества. Воспитание личности, умеющей адекватно оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствуясь общечеловеческими моральными и этическими ценностями.*

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Создание условий для реализации прав граждан на получение качественного образования, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 95».
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

В МБОУ «СОШ № 95» создавались условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ. Весной 2016 года были проведены родительские собрания по параллелям, на которых был утвержден перечень предметов для изучения в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В школе были закрыты все учительские ставки, все предметы преподавались в полном объеме.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (7-10 классы) и федеральных государственных образовательных стандартов (1-6 классы).

В 2016 - 2017 учебном году (на конец года) в школе обучались **650** человек в **28** классах-комплектах.

Динамика числа обучающихся МБОУ «СОШ № 95» за пять последних лет (на конец года):

| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 -2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 581       | 586       | 619       | 619        | 650       |

На протяжении пяти лет отмечается рост числа обучающихся в школе (за пять лет динамика роста составила **12 %**).

В 2017-2018 году планируется обучение 703 обучающихся в 29 классах – комплектах.

### Комплектование классов по ступеням:

| Количество классов     | 1-я ступень | 2-я ступень | 3-я ступень |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Общее кол-во классов   | 13          | 14          | 1           |
| Средняя наполняемость, | 23,8        | 22,5        | 25          |
| в том числе:           |             |             |             |
| - общеобразовательных  | 13          | 12          | -           |
| - предпрофильных       | -           | 2           | -           |
| - профильных           | -           | -           | 1           |

Таким образом, средняя наполняемость учащихся в школе на конец 2016-2017 учебного года составила **23,2** человека.

### Успеваемость и качество знаний учащихся по классам

| Класс |         | Количество обучающихся на конец года | Успевающие на «5» и «4» | % абсолютной успеваем. | % качеств. успеваемости | Переведены условно/оставлены (для обучающихся 9 класса) |
|-------|---------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1а    | 2017 г. | 26                                   |                         |                        |                         |                                                         |
| 1 б   | 2017 г. | 24                                   |                         |                        |                         |                                                         |
| 1 в   | 2017 г. | 24                                   |                         |                        |                         |                                                         |
| 2а    | 2016 г. | 25                                   |                         |                        |                         |                                                         |
|       | 2017 г. | 26                                   | 5/12                    | 100                    | 62,0                    | 0                                                       |

|     |         |    |      |      |      |   |
|-----|---------|----|------|------|------|---|
| 2б  | 2016 г. | 25 |      |      |      |   |
|     | 2017 г. | 25 | 1/10 | 100  | 40,0 | 0 |
| 2в  | 2016 г. | 24 |      |      |      |   |
|     | 2017 г. | 26 | 5/13 | 100  | 69,2 | 0 |
| 3а  | 2015 г. | 24 |      |      |      |   |
|     | 2016 г. | 25 | 1/18 | 96,0 | 72,0 | 1 |
|     | 2017 г. | 25 | 2/16 | 100  | 72,0 | 0 |
| 3 б | 2015 г. | 25 |      |      |      |   |
|     | 2016 г. | 23 | 4/15 | 100  | 82,6 | 0 |
|     | 2017 г. | 25 | 4/13 | 100  | 68,0 | 0 |
| 3 в | 2015 г. | 21 |      |      |      |   |
|     | 2016 г. | 22 | 3/8  | 100  | 50,0 | 0 |
|     | 2017 г. | 24 | 3/5  | 100  | 33,3 | 1 |
| 3г  | 2015 г. | 19 |      |      |      |   |
|     | 2016 г. | 19 | 3/5  | 94,0 | 44,0 | 1 |
|     | 2017 г. | 20 | 4/4  | 81,0 | 40,0 | 4 |
| 4 а | 2014 г. | 25 |      |      |      |   |
|     | 2015 г. | 25 | 4/13 | 100  | 68,0 | 0 |
|     | 2016 г. | 26 | 4/11 | 96,0 | 57,6 | 1 |
|     | 2017 г. | 25 | 2/11 | 96,0 | 52,0 | 1 |
| 4 б | 2014 г. | 25 |      |      |      |   |
|     | 2015 г. | 25 | 6/13 | 100  | 76,0 | 0 |
|     | 2016 г. | 26 | 4/13 | 100  | 65,0 | 0 |
|     | 2017 г. | 24 | 4/10 | 100  | 63,0 | 0 |
| 4 в | 2014 г. | 20 |      |      |      |   |
|     | 2015 г. | 23 | 5/11 | 100  | 69,6 | 0 |
|     | 2016 г. | 19 | 4/8  | 95,0 | 63,0 | 1 |
|     | 2017 г. | 19 | 3/9  | 95,0 | 63,0 | 1 |
| 5а  | 2014 г. | 18 | 6/6  | 100  | 66,7 | 0 |
|     | 2015 г. | 22 | 5/9  | 100  | 63,6 | 0 |
|     | 2016 г. | 19 | 5/7  | 94,7 | 63,2 | 1 |
|     | 2017 г. | 22 | 3/6  | 90,9 | 40,9 | 2 |
| 5б  | 2014 г. | 18 | 5/11 | 100  | 89,0 | 0 |
|     | 2015 г. | 19 | 6/6  | 100  | 63,2 | 0 |
|     | 2016 г. | 18 | 6/7  | 100  | 72,0 | 0 |

|    |         |    |      |      |      |   |
|----|---------|----|------|------|------|---|
|    | 2017 г. | 20 | 4/9  | 95,0 | 65,0 | 1 |
| 5B | 2014 г. | 23 | 6/14 | 100  | 87,0 | - |
|    | 2015 г. | 24 | 5/16 | 100  | 87,5 | - |
|    | 2016 г. | 22 | 4/9  | 95,0 | 60,0 | 1 |
|    | 2017 г. | 22 | 4/9  | 100  | 59,1 | 0 |
|    |         |    |      |      |      |   |
| 6a | 2012 г. | 25 |      |      |      |   |
|    | 2013 г. | 23 | 6/14 | 100  | 86,9 | - |
|    | 2014 г. | 23 | 6/11 | 100  | 73,9 | - |
|    | 2015 г. | 23 | 5/12 | 100  | 73,9 | - |
|    | 2016 г. | 25 | 4/12 | 96,0 | 64,0 | 1 |
|    | 2017 г. | 24 | 3/10 | 95,8 | 54,1 | 1 |
| 6б | 2012 г. | 25 |      |      |      |   |
|    | 2013 г. | 24 | 8/11 | 95,8 | 70,6 | - |
|    | 2014 г. | 21 | 6/8  | 100  | 66,7 |   |
|    | 2015 г. | 19 | 2/8  | 100  | 52,6 | - |
|    | 2016 г. | 20 | 1/5  | 90,0 | 30,0 | 2 |
|    | 2017 г. | 20 | 1/8  | 85,0 | 45,0 | 3 |
| 6B | 2012 г. | 21 |      |      |      |   |
|    | 2013 г. | 24 | 2/6  | 91,3 | 35,0 | 3 |
|    | 2014 г. | 18 | 2/7  | 100  | 50,0 | - |
|    | 2015 г. | 18 | 3/5  | 100  | 44,4 | - |
|    | 2016 г. | 18 | 2/3  | 94,0 | 28,0 | 1 |
|    | 2017 г. | 16 | 2/1  | 81,3 | 31,3 | 3 |
| 7a | 2011 г. | 27 |      |      |      |   |
|    | 2012 г. | 26 | 5/17 | 100  | 84,6 | - |
|    | 2013 г. | 26 | 5/19 | 100  | 92,0 | - |
|    | 2014 г. | 26 | 8/16 | 100  | 92,0 | - |
|    | 2015 г. | 25 | 6/16 | 100  | 88,0 | - |
|    | 2016 г. | 25 | 2/16 | 100  | 72,0 | 0 |
|    | 2017 г. | 25 | 1/16 | 100  | 68,0 | 0 |
| 7б | 2011 г. | 26 |      |      |      |   |
|    | 2012 г. | 27 | 1/14 | 96,7 | 56,0 | - |
|    | 2013 г. | 25 | 1/14 | 100  | 60,0 |   |
|    | 2014 г. | 25 | 1/13 | 100  | 56,0 |   |
|    | 2015 г. | 24 | 0/7  | 96,0 | 29,0 | 1 |



|    |         |    |      |      |      |   |
|----|---------|----|------|------|------|---|
|    | 2016 г. | 26 | 0/7  | 96,2 | 27,0 | 1 |
|    | 2017 г. | 24 | 0/4  | 100  | 16,7 | 0 |
| 7B | 2011 г. | 26 |      |      |      |   |
|    | 2012 г. | 27 | 2/13 | 100  | 55,5 |   |
|    | 2013 г. | 26 | 1/13 | 100  | 33,1 |   |
|    | 2014 г. | 25 | 1/7  | 100  | 35,0 |   |
|    | 2015 г. | 25 | 1/5  | 100  | 25,0 |   |
|    | 2016 г. | 25 | 0/4  | 92,0 | 16,0 | 2 |
|    | 2017 г. | 24 | 0/3  | 84,0 | 12,0 | 4 |
| 8a | 2010 г. | 25 |      |      |      |   |
|    | 2011 г. | 24 | 3/14 | 100  | 70,8 | - |
|    | 2012 г. | 25 | 3/13 | 100  | 64,0 | - |
|    | 2013 г. | 25 | 3/14 | 100  | 68,0 | - |
|    | 2014 г. | 25 | 4/15 | 100  | 76,0 | - |
|    | 2015 г. | 25 | 4/13 | 100  | 68,0 | - |
|    | 2016 г. | 23 | 3/5  | 92,0 | 44,0 | 2 |
|    | 2017 г. | 24 | 3/5  | 100  | 33,0 |   |
| 8б | 2010 г. | 20 |      |      |      |   |
|    | 2011 г. | 23 | 2/15 | 100  | 73,9 | - |
|    | 2012 г. | 25 | 1/11 | 100  | 48,0 | - |
|    | 2013 г. | 25 | 0/14 | 100  | 56,0 |   |
|    | 2014 г. | 24 | 0/6  | 100  | 25,0 |   |
|    | 2015 г. | 24 | 0/5  | 96,0 | 20,8 | 1 |
|    | 2016 г. | 21 | 0/6  | 95,0 | 28,0 | 1 |
|    | 2017 г. | 21 | 0/3  | 85,0 | 14,3 | 3 |
| 8B | 2010 г. | 19 |      |      |      |   |
|    | 2011 г. | 16 | 0/10 | 100  | 62,5 | - |
|    | 2012 г. | 16 | 0/9  | 100  | 56,0 |   |
|    | 2013 г. | 18 | 0/7  | 100  | 38,9 | - |
|    | 2014 г. | 18 | 1/6  | 100  | 38,0 |   |
|    | 2015 г. | 20 | 2/4  | 95,0 | 30,0 | 1 |
|    | 2016 г. | 20 | 1/6  | 100  | 35,0 | 0 |
|    | 2017 г. | 23 | 0/6  | 73,0 | 26,0 | 6 |
| 9a | 2012 г. | 26 | 4/16 | 100  | 76,9 | 0 |
|    | 2013 г. | 25 | 4/10 | 96,0 | 58,0 | 1 |

|      |         |    |      |      |      |     |
|------|---------|----|------|------|------|-----|
|      | 2014 г. | 25 | 2/11 | 92,0 | 52,0 | 2/0 |
|      | 2015 г. | 25 | 2/8  | 96,0 | 40,0 | 1   |
|      | 2016 г. | 23 | 3/5  | 100  | 35,0 |     |
|      | 2017 г. | 25 | 2/6  | 100  | 32,0 | 0   |
| 9б   | 2012 г. | 25 | 3/11 | 100  | 56,0 | -   |
|      | 2013 г. | 26 | 5/5  | 100  | 38,5 | -   |
|      | 2014 г. | 27 | 4/6  | 96,0 | 37,0 | 1   |
|      | 2015 г. | 23 | 2/4  | 100  | 26,0 | -   |
|      | 2016 г. | 25 | 3/4  | 96,0 | 28,0 | 1   |
|      | 2017 г. | 25 | 3/3  | 92,0 | 24,0 | 2   |
| 10 а | 2017 г. | 25 | 0/13 | 88,0 | 52,0 | 0   |

Стабильно высоких результатов добиваются обучающиеся 3а класса (кл. рук-ль Родионова Р.П.), 3б, 4б классов (кл. рук-ль Пьяных Р.А.), 4в класса (кл. рук-ль Максимова А.В.), 5б класса (кл. рук-ль Костикова Т.Н.), 5в класса (кл. рук-ль Воронина Н.В.), 6а класса (кл. рук-ль Милешина Н.М.), 7а класса (Нужная И.Б.).

Повышение качества обучения по-прежнему остается одной из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Педагогом-психологом школы Комаровой Е.В. проведены диагностики с целью определения уровня учебной мотивации обучающихся (по плану внутришкольного контроля). Отмечается низкий уровень учебной мотивации у многих обучающихся. Учителям-предметникам, классным руководителям и педагогу-психологу необходимо продумать формы и методы воспитательно-образовательной деятельности, исходя из особенностей класса. В плане воспитательной работы школы также должны предусматриваться мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся.

### Результативность образовательного процесса за 2016-2017 учебный год

(в сравнении с предыдущими учебными годами):

| Период    | Успеваемость |          |         |       | Качество  |          |         | Итого |
|-----------|--------------|----------|---------|-------|-----------|----------|---------|-------|
|           | Начальная    | Основная | Средняя | Итого | Начальная | Основная | Средняя |       |
| 2014-2015 | 100%         | 95,6%    | 100%    | 98,5% | 67,7%     | 37,1%    | 49,1%   | 49,8% |

|                  |       |       |       |              |       |       |       |              |
|------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>2015-2016</b> | 97,0% | 96,0% | 100%  | <b>97,0%</b> | 64,0% | 36,0% | 59,0% | <b>46,8%</b> |
| <b>2016-2017</b> | 97,0% | 92,4% | 88,0% | <b>94,1%</b> | 57,6% | 36,5% | 52,0% | <b>45,8%</b> |

Наблюдается незначительное снижение качества обучения за последние 2 года. Школе предстоит большая работа по обеспечению роста качества образования.

### Результаты ГИА -9

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2016-2017 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения аттестации. На Педагогическом совете рассматривался вопрос об итогах подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и допуске выпускников к ней. Информирование родителей обучающихся выпускных классов, самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 50 человек. Решением Педагогического совета школы (протокол № 6 от 23.05.2013) к государственной итоговой аттестации допущены 48 обучающихся. Не допущены к государственной итоговой аттестации учащиеся 9б класса Беляев Алексей (систематически пропускающий занятия, не аттестованный по всем предметам учебного плана) и Мухаметселимова Жанна (не освоила программы учебных предметов математика и обществознание). Впервые 10 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

| <b>Выпускники<br/>общеобразовательного учреждения</b> | <b>9 класс</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------|
| Всего на начало учебного года                         | 50             | 100%     |
| Всего на конец учебного года                          | 50             | 100%     |
| Из них допущено к                                     | 48             | 96,0%    |

|                                                                                                                                                              |    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| государственной (итоговой) аттестации (% от кол-ва на конец учебного года)                                                                                   |    |             |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (% от количества допущенных до итоговой аттестации) | 48 | <b>100%</b> |

Выпускниками 9-х классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Основной мотив выбора – интерес к предмету, значимость предмета для дальнейшей учёбы. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по предметам, проведены консультации для подготовки к прохождению аттестации, диагностические тестирования на региональном, муниципальном и школьном уровнях. По Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, которые учитывались при получении аттестата.

### Обучающиеся выбрали следующие предметы:

| Предмет        | 2013-2014<br>учебный год | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Обществознание | 23 человека (48,9%)      | 4 человека (13,8%)       | 38 человек (84,4%)       | 26 (68,4%)               |
| Физика         | 8 человек (17,0%)        | 2 человека (7,0%)        | 8 человек (17,8%)        | 7 (14,6%)                |
| Биология       | 3 человека (6,4%)        | 1 человек (3,4%)         | 5 человек (11,1%)        | 10 <b>(20,8%)</b>        |
| География      | 2 человека (4,3%)        | 1 человек (3,4%)         | 13 человек (28,9%)       | 19 <b>(39,6%)</b>        |
| История        | 1 человек (2,1%)         | -                        | -                        | 1 (2,1%)                 |



---

Следует отметить высокий уровень сдачи экзаменов **Галле Д. и Ярцевым В.** Эти выпускники сдали все экзамены на «5».

**В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (средний балл):**

| Название предмета | 2013-2014<br>учебный год | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык      | <b>3,9</b>               | 3,6                      | 3,6                      | <b>4,4</b>               |
| Обществознание    | 3,4                      | 3,5                      | 3,0                      | 3,4                      |
| Биология          | 3,3                      | 3,0                      | 2,8                      | <b>3,7</b>               |
| География         | 4,0                      | 5,0                      | 2,7                      | 3,5                      |
| Математика        | 3,1                      | 3,4                      | 3,5                      | <b>3,97</b>              |
| Английский язык   | 4,0                      | 5,0                      | 5,0                      | 4,0                      |
| Информатика       | 3,0                      | -                        | 3,5                      | <b>5,0</b>               |
| Физика            |                          |                          | 3,3                      | <b>3,7</b>               |
| Химия             | 4,4                      | 4,0                      | 3,0                      | 3,8                      |
| Литература        | 2,5                      | -                        | 4,0                      | <b>4,3</b>               |
| История           | 2,0                      | -                        | -                        | <b>4,0</b>               |
| <b>Итого</b>      | <b>3,4</b>               | <b>3,9</b>               | <b>3,4</b>               | <b>3,98</b>              |

В этом учебном году достигнуты высокие результаты (выше показателей муниципального задания) по русскому языку, математике, информатике, литературе, истории. Это связано с тем, что обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке к экзаменам, так как только в этом году отметки за 4 экзамена влияли на получение аттестата. Во-вторых, каждый учитель в начале учебного года разработал план подготовки к государственной итоговой аттестации, индивидуальные карты на обучающихся. Постоянно велся мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Как положительный фактор следует отметить тот факт, что подготовка к экзаменам по русскому языку и математике велась не одним учителем-предметником. С учащимися, сдающими экзамен в форме ГВЭ, занимались Красавина Е.В. (русский язык) и Антонова С.И. (математика). Так же в каникулы учащихся разбивали на группы по уровню подготовки (математика), с группами работали разные учителя (Прилуцкая О.В., Милосердова Р.М.).

Следует отметить, что 10 обучающихся прошли ПМПК и получили заключения, дающие им право сдавать экзамены в щадящем режиме. Обязательными для этих обучающихся стали экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники преодолели порог с первого раза. Причем по русскому языку четверо обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

| Предмет      | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|--------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык | 10              | 1 | 2 | 7 | 0 | 100%                    | 30%                       | 3,4          |
| Математика   | 10              | 0 | 5 | 5 | 0 | 100%                    | 50%                       | 3,5          |

Как высокое достижение следует отметить в этом учебном году наличие обучающихся, **получивших максимальные баллы ОГЭ** по предметам русский язык (3 обучающихся), информатика (1 обучающийся) и литература (1 обучающийся).

| № | Ф.И.О. участника ОГЭ          | ОУ | max балл          |                            | Учитель        |
|---|-------------------------------|----|-------------------|----------------------------|----------------|
|   |                               |    | название предмета | годовая отметка в 9 классе |                |
| 1 | Маланова Анастасия Евгеньевна | 95 | литература        | 5                          | Воронина Н.В.  |
| 2 | Маланова Анастасия Евгеньевна | 95 | русский язык      | 5                          | Воронина Н.В.  |
| 3 | Шевченко Павел Евгеньевич     | 95 | информатика       | 5                          | Прилуцкая О.В. |
| 4 | Меркулова Ярослава Игоревна   | 95 | русский язык      | 5                          | Мельман И.Л.   |
| 5 | Ярцев Вадим Александрович     | 95 | русский язык      | 5                          | Мельман И.Л.   |

**Результаты ГИА (средний балл по предмету) в сравнении за 4 года по русскому языку и математике:**

| ПРЕДМЕТ      | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 3,8       | 3,9       | 3,6       | 3,6       | 4,4       |

|            |     |     |     |     |      |
|------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Математика | 4,2 | 3,1 | 3,4 | 3,5 | 3,97 |
|------------|-----|-----|-----|-----|------|

Показатели государственной итоговой аттестации в разрезе учителей:

| Предмет         | Ф.И.О. учителя     | Кол-во участников ОГЭ | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык    | Воронина Н.В.      | 22                    | 100%                    | 77,3%                     | 4,2          |
|                 | Мельман И.Л.       | 20                    | 100%                    | 95,0%                     | 4,6          |
| Литература      | Воронина Н.В.      | 3                     | 100%                    | 66,7%                     | 4,3          |
| Математика      | Шелепова Л.Н.      | 38                    | 100%                    | 78,9%                     | 3,97         |
| История         | Комина О.С.        | 1                     | 100%                    | 100%                      | 4,0          |
| Обществознание  | Комина О.С.        | 26                    | 94,7%                   | 38,5%                     | 3,4          |
| Физика          | Костикова Т.Н.     | 7                     | 100%                    | 42,9%                     | 3,7          |
| Химия           | Мухамадиярова О.А. | 6                     | 100%                    | 66,7%                     | 3,8          |
| Биология        | Мурашова Т.А.      | 10                    | 100%                    | 50%                       | 3,7          |
| Английский язык | Аганина Е.В.       | 2                     | 100%                    | 100%                      | 4,0          |
| Информатика     | Патрина С.В.       | 1                     | 100%                    | 100%                      | 5,0          |
|                 | Прилуцкая О.В.     | 1                     | 100%                    | 100%                      | 5,0          |
| География       | Французова О.А.    | 19                    | 100%                    | 47,4%                     | 3,5          |

Невысокие показатели по обществознанию и географии связаны с тем, что Комина О.С. (учитель истории и обществознания) работает в школе первый год, а учитель географии Французова О.А. работает в школе два года. Но вместе с тем необходимо отметить, что все обучающиеся сдали географию и только одна обучающаяся Байрамова Мелейке Азимовна дважды пересдавала географию и обществознание.

**Выводы:**



- 
1. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
  2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
  3. Все учащиеся прошли аттестацию согласно расписанию, без переносов и неявок на экзамен.
  4. Отметить повышение среднего балла по многим предметам, которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ.
  5. Отметить высокие результаты учителей Ворониной Н.В. (русский язык и литература), Мельман И.Л. (русский язык), Патриной С.В. (информатика), Прилуцкой О.В. (информатика), Аганина Е.В. (английский язык), Комина О.С. (история).

#### ***4. Методическая работа школы за 2016-2017 учебный год***

Школой разрабатывается методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### Работа с педагогическими кадрами

Совершенствование профессионального уровня педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО (10чел.), через постоянно действующие семинары МБОУ ДПО «НМЦ» (2 чел.), единый методический день, тематические педагогические советы, выездные тематические семинары (18 чел.), вебинары (в течение учебного года), видеоуроки в рамках использования дистанционных образовательных технологий «Базовая школа» (3 урока, учителя – Гребнева И. Г., Рохмистров С. И., Столярова Л. О.). Обучение педагогов осуществлялось по программам, отражающим исполнение требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучено следующее количество учителей:

1-4 кл. – 1 человек из 10 (10%)

5-9 кл. – 9 человек из 28 (32%)

| Сводная таблица                        | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------------|-----------|-----------|
| Аттестация                             | 6 (18%)   | 8 (21%)   |
| Курсы повышения квалификации и пдс НМЦ | 14(42%)   | 12 (32 %) |
| Вебинары                               | 30 (85%)  | 15 (39%)  |
| КПК «Менеджмент в образовании»         | 1 (3%)    | 4 (10%)   |

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации учителей проходили согласно графику. Увеличился процент учителей, повысивших квалификационную категорию в ходе аттестации.

В 2016-2017 учебном году проводились заседания методических объединений, методического совета, педагогического совета согласно методической теме школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Были организованы консультации для учителей к аттестации по темам: «Критерии оценивания педагогической деятельности» (3), «Подготовка портфолио учителя» (4), «Как написать заявление на аттестацию и подготовить аналитическую справку» (3).

Проведен тематический педагогический совет: Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО. (23 марта), где рассматривались вопросы ФГОС основного общего образования.

Школа стала площадкой КРИПКиПРО (ПР. № 94 от 28.08.2014), руководитель площадки Романенко Т.В. Тема: «Оценка качества воспитания в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Работа методической площадки организована и проводится согласно утвержденному плану.

---

## Информационно-аналитическая справка о результативности деятельности за отчетный период

**Тема:** «Оценка качества воспитания в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель:** Разработка оценки качества воспитания в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования

**Этапы:** 1. Аналитико-проектировочный 2015 – 2016 г.

2. Практический 2016 – 2017 г.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации программы деятельности опорной площадки

Работа учреждения в рамках опорной площадки позволила педагогам

- 1) обобщить знания нормативно-правовой, научной и методической базы по вопросам оценки качества воспитания в общеобразовательной организации
- 2) внести изменения в локальные акты по вопросам организации процесса воспитания и оценки качества воспитания в общеобразовательной организации
- 3) ознакомились с методами диагностики качества результатов воспитания учащихся в общеобразовательной организации

- 1) Провести сравнительную диагностику **качества результатов воспитания учащихся 1-4 классов в образовательной организации**
- 2) Скорректировать методы диагностики качества результатов воспитания учащихся в общеобразовательной организации
- 3) Скорректировать методы диагностики качества **управления воспитанием в общеобразовательной организации**
- 4) Внести поправки в программу духовно-нравственного развития, локальные акты регламентирующие воспитательный процесс образовательной организации.
- 5) Скорректировать план внеурочной деятельности класса, начальной школы в целом

В рамках методической работы в конце ноября в школе прошёл день открытых дверей для родителей первоклассников. Было проведено 6 открытых уроков учителями Евдокимовой А. П., Альянковой Е. А., Кравчук И. И., и 3 занятия внеурочной деятельности преподавателями ДШИ № 45. Для родителей была организована экскурсия в

---

школьную столовую, где они по достоинству оценили качество и оформление приготовленных блюд. Закончилось мероприятие концертной программой, посвященной Дню матери. Отзывы родителей были самые положительные.

### **Работа с одаренными детьми**

В рамках работы с одаренными детьми и согласно плану работы школы **не была** проведена ежегодная школьная научно – практическая конференция «Созвездие», в которой принимают участие учащиеся 2-11 классов, в связи с длительным карантином по гриппу и ОРВИ. Учащиеся под руководством учителей и родителей не успели вовремя подготовить свои научные работы. Было решено работу продолжить и представить научные изыскания в следующем учебном году.

| Год       | Кол-во учащихся                                   | Кол-во работ                                      | Кол-во учителей  | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Всего  |
|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------|
| 2015-2016 | 1 ступень - 6<br>(2,7)<br>2,3 ступень -<br>10(4%) | 1 ступень -<br>5(2,8%)<br>2,3 ступень –<br>10(4%) | 3(37%)<br>4(16%) | 2<br>3             | 0<br>5          | 2<br>8 |

В городском научном соревновании «Юниор» участвовала ученица 7 в класса Ширякова Дарья (научный руководитель Мельман Ирина Леопольдовна). Работа «Жизнь и творчество кузбасского поэта Эдуарда Максимовича Горянца» была отмечена дипломом I степени, диплом III степени VI межрегиональной поисково-краеведческой конференции «Сибиряк», диплом II X городской поисково-краеведческой конференции «Я кемеровчанин».

Учащиеся школы № 95 в 2016-2017 учебном году принимали участие в международных играх-конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников:

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 учебный год**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 30.08.2016 № 1510 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2016-2017 учебном году» и в соответствии с планом работы управления образования администрации г. Кемерово на 2016-2017 учебный год.

В школьном туре приняли участие:

| №<br>п.<br>п. | Предмет                    | Количество участников/ победителей и призеров |            |            |            |            |            |                 |                 | Всего<br>участнико<br>в<br>школьног<br>о этапа<br>I тур | Кол-во<br>победи<br>телей<br>I тура | Кол-<br>во<br>приз<br>еров<br>I тур<br>а | Кол-во<br>участни<br>ков<br>II тура<br>по квоте | Кол-во<br>участни<br>ков<br>муниц<br>этапа<br>по квоте |
|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|               |                            | 4кла<br>сс                                    | 5<br>класс | 6<br>класс | 7кла<br>сс | 8кла<br>сс | 9<br>класс | 10<br>клас<br>с | 11<br>клас<br>с |                                                         |                                     |                                          |                                                 |                                                        |
| 1             | Английский язык            | -                                             | -          | -          | -          | 5/1        | 4/1        | 4/1             | -               | 13                                                      | 0                                   | 3                                        | *                                               |                                                        |
| 2             | Астрономия                 | -                                             | -          | -          | -          | -          | -          | -               | -               | -                                                       | -                                   | -                                        | -                                               | -                                                      |
| 3             | Биология                   | -                                             | 7/1        | 7/1        | 5/1        | 9/1        | 12/2       | 9/0             | -               | 49                                                      | 0                                   | 6                                        | *                                               | *                                                      |
| 4             | География                  | -                                             | -          | -          | 3/0        | 3/0        | 3/0        | 2/0             | -               | 11                                                      | 0                                   | 0                                        | *                                               |                                                        |
| 5             | Информатика                | -                                             | -          | -          | -          | 3/1        | 4/1        | 0               | -               | 7                                                       | 0                                   | 2                                        | *                                               |                                                        |
| 6             | Искусство МХК              | -                                             | -          | -          | -          | -          | -          | -               | -               | -                                                       | -                                   | -                                        | -                                               | -                                                      |
| 7             | История                    | -                                             | -          | 14/4       | -          | -          | 5/0        | 5/0             | -               | 24                                                      | 0                                   | 4                                        | *                                               | *                                                      |
| 8             | Литература                 | -                                             | 12/2       | 6/1        | 4/0        | 2/0        | 3/0        | 4/2             | -               | 31                                                      | 0                                   | 5                                        | *                                               |                                                        |
| 9             | Математика                 | 12/1                                          | 14/1       | 15/1       | 14/0       | 12/0       | 10/1       | 4/1             | -               | 81                                                      | 3                                   | 2                                        | *                                               |                                                        |
| 10            | Немецкий язык              | -                                             | -          | -          | -          | -          | -          | -               | -               | -                                                       | -                                   | -                                        | -                                               | -                                                      |
| 11            | Обществознание             | -                                             | -          | -          | 5/0        | 3/0        | 6/0        | 7/1             | -               | 21                                                      | 0                                   | 1                                        | *                                               | *                                                      |
| 12            | ОБЖ                        | -                                             | -          | -          | -          | -          | 5/3        | 5/0             | -               | 10                                                      | 0                                   | 3                                        |                                                 | 3                                                      |
| 13            | Право                      | -                                             | -          | -          | -          | -          | -          | -               | -               | -                                                       | -                                   | -                                        | -                                               | *                                                      |
| 14            | Русский язык               | 12/5                                          | 12/1       | 9/2        | 7/1        | 5/0        | 5/1        | 4/0             | -               | 54                                                      | 2                                   | 10                                       | *                                               | *                                                      |
|               | Технология (обсл.<br>труд) | -                                             | -          | -          | -          | 5/1        | -          | -               | -               | 5                                                       | 0                                   | 1                                        | 1                                               | 1                                                      |

|    |                         |      |      |      |      |      |       |      |   |     |    |    |   |   |
|----|-------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|---|-----|----|----|---|---|
| 15 | Технология (техн. труд) | -    | -    | -    | -    | 5/1  | -     | -    | - | 5   | 0  | 1  | 1 | * |
| 16 | Физика                  | -    | -    | -    | 3/0  | 4/0  | 1/1   | 2/0  | - | 5   | 1  | 0  | 1 | * |
| 17 | Физическая культура     | -    | -    | -    | 3/0  | 3/2  | 3/0   | 3/0  | - | 12  | 2  | 0  | * |   |
| 18 | Французский язык        | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -    | - | -   | -  | -  | - | - |
| 19 | Химия                   | -    | -    | -    | -    | -    | 5/2   | 4/0  | - | 9   | 2  | -  | - | * |
| 20 | Экология                | -    | -    | -    | -    | -    | 3/1   | 3/0  | - | 6   | 0  | 0  | 1 | * |
| 21 | Экономика               | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -    | - | -   | -  | -  | - | * |
|    | Итого                   | 24/6 | 45/5 | 51/9 | 44/2 | 59/7 | 69/13 | 56/5 | - | 343 | 10 | 38 | 4 | 4 |

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

|   | Предмет             | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|---------------------|-----------|-----------|
| 1 | Английский язык     | 18        | 13        |
| 2 | Биология            | 17        | 49        |
| 3 | География           | 6         | 11        |
| 4 | Информатика         | 6         | 7         |
| 5 | История             | 27        | 24        |
| 6 | Литература          | 23        | 31        |
| 7 | Математика          | 33        | 81        |
| 8 | Обществознание      | 14        | 21        |
| 9 | Основы безопасности | 4         | 10        |

|    |                     |     |     |
|----|---------------------|-----|-----|
|    | жизнедеятельности   |     |     |
| 10 | Право               | 0   | 0   |
| 11 | Русский язык        | 32  | 54  |
| 12 | Технология          | 1   | 10  |
| 13 | Физика              | 4   | 5   |
| 14 | Физическая культура | 8   | 12  |
| 15 | Химия               | 6   | 9   |
| 16 | Экология            | 0   | 6   |
| 17 | МХК                 | 0   | 0   |
|    |                     | 199 | 343 |

В 2016-2017 учебном году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось. Уменьшилось количество победителей по отдельным предметам. Однако следует отметить рост числа призеров. Необходимо обратить внимание на дифференцированную работу с учащимися, использовать индивидуальные часы для более качественной подготовки учащихся к олимпиаде. В целом следует признать результаты олимпиады удовлетворительными.

Итоги II тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч. году.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 95» принимали участие во II туре школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, литература, биология, история, обществознание, математика, физика, информатика, физическая культура.

Результаты следующие:

на городскую олимпиаду вышел Ярцев Вадим по математике и Тихонова Ульяна по русскому языку.

В рамках работы по созданию методического «банка» в 2016-2017 учебном году приобретена методическая литература и учебные программы, систематизированы материалы к аттестации педагогических кадров: совместно с учителями создан банк данных (заявления и аналитические справки).

---

Школьные методические объединения работали по плану, в котором содержались вопросы по изучению теоретических аспектов по педагогике, психологии, методике; проводились предметные недели и открытые уроки, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ, взаимопосещение уроков. В планировании методической работы методические объединения отбирали тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.



---

## Воспитательная работа 2016-2017 учебный год

Согласно основной образовательной программы ОО *целью* воспитательной работы ОО является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся:

- освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

- вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;

- овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Для достижения поставленных цели и задач в 2016-2017 учебном году по плану воспитательной работы школы обучающиеся 5-11 классов были привлечены к участию в 96 мероприятиях. Из них: 18 - посещений учреждений культуры и спорта, 26 – акций, 31 – общешкольное мероприятие, 21 – внешние конкурсы, слеты и другие мероприятия. Ведется учёт достижений учащихся на районном, городском и областном уровнях. Всего в конкурсах различных уровней, кроме школьного, приняло участие 57 человек. Из них: 11 – в районных конкурсах, 25 – в городских, 14 – в областных, 5 – во всероссийских, 2- в международном.

С целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов в школе организован конкурс «Лучший класс года», в рамках которого заместителем директором по ВР ведётся рейтинг участия классов в мероприятиях, конкурсах и акциях всех уровней. На конец года победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов по следующим критериям: уровень воспитанности обучающихся, уровень обученности в классе, активность на школьном сайте, активность в общественных делах и мероприятиях,

---

активность класса в спортивной жизни школы, безопасное поведение, соблюдение санитарного режима.

Воспитательная работа школы планировалась и осуществлялась согласно вышеуказанным целям и задачам, для достижения которых работа велась по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.

### ***Спортивно-оздоровительное***

Данное направление реализовано через спортивные секции: секция «Волейбол», секция «Лыжные гонки», участие в соревнованиях, чемпионатах; школьные эстафеты, веселые старты, семейные спортивные праздники, участие в туристических слетах, днях здоровья, семейных массово-спортивных играх, уроки здоровья, конкурсы.

В школе прошел 29.09.2016 г. туристический слет, в котором участвовали 5-10 классы.

27.10.2016г. «Веселые старты

С 16.12.2016г. по 22.12.2016г. соревнования по «Пионерболу» среди 5 и 6 классов:

С 19.12.2016г. по 22.12.2016г. соревнования по баскетболу среди 8-11 классов:

С 10.03.17г. по 15.03.17г. соревнования по Волейболу среди 8-10 классов:

С 04.04.17г. по 08.04.17г. Веселые старты, для 5-7 классов.

13.05.17г. школьная «Зарница», участники с 1 по 10 класс.

#### ***Участие в районных соревнованиях.***

23.09.2016г. районный кросс. Девочки заняли 10 место, мальчики – 9 место, общее - 12 место.

12.10.2016. районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Евдокимова Полина 8 «А» класс -3 место, Судаков Данил 8 «А» класс – 9 место.

С 13.10.2016. по 17.10.2016. соревнования по волейболу среди девушек. Заняли 4 место.

С 19.10.2016. по 21.10.2016. соревнования по волейболу среди юношей. Заняли 6 место.

С 24.01.2017 по 02.02.2017 соревнования по баскетболу, среди юношей. Заняли 8 место.

21.02.2017 первенство по лыжным гонкам. Девочки 1 место, мальчики 1 место, общие заняли 1 место.

#### ***Участие в городских соревнованиях.***

13.12.2016 и 22.12.2016 защита значка ГТО 1,2 ступени.

10.03.2017г. первенство по лыжным гонкам. Девочки 3 место, мальчики 6 место, общее 4 место.

09.03.2017г. защита значка ГТО 1,2 ступени (лыжные гонки).

С 10.02.17г. по 20.02.17г. фестиваль ГТО. Галле Дана 9 «А» класс и Яньшин Роман 9 «Б» класс, команда заняла 1 место.

09.05.2017г. эстафета 9 Мая. Заняли 24 место.

24.05.2017г. защита значка ГТО 1,2 ступени (манеж бег).

#### ***Участие в областных соревнованиях***

---

С 15.03.17г. по 17.03.17г. фестиваль ГТО. Яньшин Роман 9 «Б» класс, команда заняла 1 место.

### ***Участие во Всероссийских соревнованиях***

14.05.2017г. «Российский Азимут-2017 г.». Тимофеев Алексей занял 3 место. Участники: Кобитева Валерия, Ионова Анна, Исакова Валерия, Полковникова София.

Учащиеся принявшие участие в двух и более соревнованиях районного и выше уровня были награждены грамотами на ежегодном мероприятии «Лестница успеха».

### ***Общекультурное***

Для осуществления работы организованы: кружки декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», творческая мастерская «В мире искусства», участие в районных, городских и региональных конкурсах. Проведение выставок школьных рисунков, уроков этики; литературных гостиных, встреч с поэтами и писателями Кузбасса, посещение филармонии в рамках проекта «В филармонию круглый год», посещение музыкального театра в рамках проекта «PRO – Театр XXI век», театра для детей и молодежи, музеев города.

В течение года организовано 18 посещений учреждений культуры и спорта, обучающиеся школы были привлечены к участию в 21 конкурсе, слетах и другие мероприятиях различного уровня. Высокий процент участия учащихся в различных мероприятиях и конкурсах показали следующие классы: 5В (кл.рук. Воронина Н.В.), 5Б (кл.рук.Костикова Т.Н.), 7А (кл.рук.Нужная И.Б.), 8А (кл.рук. Французова О.А.), 8Б (кл.рук. Патрина С.В.).

### ***Социальное***

Мероприятия, направленные на реализацию данного направления: сборы макулатуры, благотворительная ярмарка, акции «Праздник в каждый дом», «Тепло твоих рук», «С чистого листа», «Весенняя неделя добра», «Чистый двор». Волонтерский отряд «Прометей», «Благотворительная ярмарка», акция «Помоги ветерану», урок города проведение социально-значимых акций и культурно-массовых мероприятий, «Юные инспектора дорожного движения», уроки-викторины, уроки-путешествия в страну дорожных знаков, уроки Безопасности, просмотр и обсуждение видеороликов тематики ПДД, участие в акциях и конкурсах по ПДД – «Твоя безопасная дорога», «Безопасное колесо», «Родители – Вы тоже водители», проведение декад безопасности, конкурсов рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

В акции «С чистого листа» по сбору макулатуры, организованным Кемеровским отделением Красного креста, активное участие приняли все классы.

В «Весенней неделе добра» все классы (15) приняли участие. Ребята активно приносили вещи, канцелярские товары, макулатуру, участвовали в субботниках по уборке территории.

---

Все собранные вещи, игрушки, канц. товары были переданы в «Центр по работе с семьей» Заводского района. Особо хотелось бы отметить 7 «В» класс. Он больше всех собрал вещей. Учащиеся школы активно принимают участие в генеральных уборках кабинетов, в благоустройстве школьной территории. Самыми активными участниками по благоустройству стали учащиеся 8 «А» класса (кл. руководитель: Французова О.А.).

### *Общеинтеллектуальное*

Работа по данному направлению велась через: посвящение в пятиклассники, школьное научное общество «Созвездие», уроки-викторины, уроки-путешествия, интеллектуально-патриотическую эстафету, проведение предметных недель, участие в районных, городских и региональных конкурсах и научно-практической конференции.

С 14.11.2016 по 19.11.2016 проводилась неделя точных наук, в течении которой ребята участвовали в конкурсах плакатов, ребусов и загадок и участвовали в викторинах. В итоговом рейтинге по сумме баллов, среди 5-7 классов места распределились следующим образом: I место – 5 «В» и 7 «Б», II место – 5 «А», III место – 6 «А» класс. Среди 8-10 классов: I место – 10 «А», II место – 9 «Б» класс, III место – 8 «В» класс.

20.02.2017 в школе состоялась историко-патриотическая эстафета, приуроченная ко Дню защитника Отечества, для победы в которой требовались знания в области истории своего края и страны. Среди 5-7 классов победу одержал 5 «Б» класс, призерами стали 5 «В» и 7 «А» классы. Среди 8-10 классов победителем стал 10 «А» класс, а призовые места заняли 8 «А» и 8 «В» классы.

### *Духовно-нравственное*

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми; экскурсии; поисково-краеведческую деятельность; работу с Портфолио; организацию и проведение уроков Города (история родного края, города), уроков Мужества; торжественных линеек памяти; участие в акциях: «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» военный сборы, уроки Мужества, классные часы, уроки города, прогулки по городу, посещение театров, музеев, кинотеатров, филармонии, участие в конкурсном движении. Месячник ЖКХ, день Энергетика.

На протяжении 3 лет проводится военно-патриотическая игра «Зарница», в которой, в этом году принимало участие 10 разновозрастных отрядов (280 чел). В ходе игры ребятам необходимо было показать свою физическую подготовку, ловкость, меткость, знания по оказанию первой помощи пострадавшим, а также знание истории своего края. Все учащиеся справились с заданиями, в игре проигравших не было, т.к. все получили сладкий приз. Прошёл конкурс чтецов «Живое слово». От каждого класса выступило от 1 до 2 учащихся. Победители школьного конкурса представляли школу на районном конкурсе (11 чел). Остальные получили сертификаты участников.

---

## **2. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Продолжает работать волонтерский отряд «Прометей», в состав которого входят учащиеся 7 «А» и 8 «Б» классов. Ребята помогали ветеранам, участвовали в городских и районных субботниках, собирали макулатуру, облагораживали территорию мемориальной доски Героя СССР Никитина, ухаживали за могилой Героя ВОВ Загидулина, участвовали в районных и городских акциях. С участием волонтеров проведен туристический слет для учащихся начальной школы, посвящение в первоклассники и пятиклассники, акции «Праздник в каждый дом», «Весенняя неделя добра» и многое другое.

## **3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КРУЖКИ И СЕКЦИИ**

Для 5-6 классов в школе организованы внеурочные занятия, которые проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, поисковых и научных исследований, проектов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное направление, социальное направление. Занятость обучающихся 5-6 классов составляет 100%.

Кроме внеурочной деятельности для учащихся 7-10 классов в школе организованы различные кружки и секции. Занятость обучающихся школы в кружках и секциях составляет 57%.

На базе школы организованы и действуют следующие кружки и секции:

- Спортивные секции:
  1. Волейбол – 19;
  2. Секция по лыжной подготовке - 21.
- Юный эколог – 6;
- Студия «Весёлые нотки» - 15
- Студия «Гражданская песня» -15;
- Кружок «Человек и музыка» - 15;
- Отряд ЮИД - 15;
- Отряд «Юные пешеходы» - 15;
- Кружок «Основы информационной культуры»-15;
- Добровольные юные пожарные – 15;
- Волонтерский отряд «Прометей» - 20;
- Школьная газета «На волне 95» - 7

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с сентября 2015 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

---

Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО будет продолжена.

#### ***4. РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ***

В школе организована работа ШМО классных руководителей по следующим направлениям: методическая работа, психолого-педагогическая диагностика, изучение и коррекция личности ребёнка, работа с родителями, работа с детьми. За 2016-2017 уч. год было проведено 7 заседаний ШМО классных руководителей, темами которых были: «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя», «Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности», «Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе»,

В 2016-2017 учебном году в среднем и старшем звене 15 классов (с 5 по 10). Классными руководителями ведутся папки классных руководителей единого образца. Они содержат: визитную карточку классного руководителя, списки обучающихся с полной информацией о них и родителях; характеристику класса; социальный паспорт; ученическое самоуправление, увлечения детей, цели и задачи воспитательной работы в классе; циклограмма работы школы, планы ВР класса на учебный год; отчеты о работе с родителями; индивидуальную работу с обучающимися; информацию о родительских собраниях, достижениях учеников и хронику жизни класса.

Классными руководителями проводятся еженедельно классные часы по плану работы школы и класса.

Из документов классных руководителей видна проведённая в классе работа: участие в мероприятиях школы и класса, родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и с родителями, достижения класса и отдельных детей, планы ВР на учебный год. По окончании каждой четверти классные руководители составляют отчет по работе с учащимися единого образца. Проверка папок классных руководителей проводилась в конце каждой четверти. По окончании учебного года классные руководители анализируют свою работу за год и отчитываются перед зам. директором по ВР.

#### ***5. Работа музея***

Целью работы музея в 2016-2017 учебном году было воспитание нравственности, гражданственности, патриотизма и развитие общественной активности обучающихся. Деятельность музея была направлена на решение следующих задач:

- комплектование музейных фондов;



- 
- осуществление экспозиционной работы;
  - ведение фондовой работы;
  - развитие творческих способностей, оформительских навыков, приобретение навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
  - расширение кругозора и увеличения объема знаний учащихся в области истории, географии, культуры.

Музей работал по трём направлениям: организационно-методическая работа, экскурсионно-просветительская работа, страницы военной истории.

За истекший период была проделана следующая работа. Ежемесячно проводились занятия с членами музейного актива в соответствии с планом проведения, занятия проводились руководителем музея. Сформирована постоянная группа экскурсоводов, которые обрели опыт работы и проводили экскурсии для учащихся школы, ветеранов ЖКХ, родителей и гостей школы.

В течение всего года велась исследовательская работа, в которой принимали участие обучающиеся средних классов, что пополнило фонды музея, обновило его экспозицию и как следствие - объем знаний обучающихся по истории и краеведению. Так пополнился фонд музея поисковым материалом: 1. Кузбасский поэт- Эдуард Максимович Горянец; значимые природные объекты Кузбасса; 95 лет пионерской организации. Активно работала лекторская группа. Помимо обзорных экскурсий были проведены тематические экскурсии: «Слава шахтерскому труду», «75 лет битве под Москвой», «День освобождения советских войск г. Ленинград от блокады», «95 лет пионерской организации» и соответственно оформлен выставочный материал.

В нашей школе традиционно с 1 февраля по 31 марта 2017 года прошел месячник, посвященный Дню работников жилищно-коммунального хозяйства с целью активизировать и повышать качество воспитательной деятельности классных коллективов через приобщение их к тематическому направлению школьного музея. Для реализации поставленных задач были разработаны и проведены различные мероприятия.

Учащиеся начальных классов готовили творческие открытки с поздравлениями работников ЖКХ. Учащиеся первых классов познакомились с коммуникациями школы. Для учащихся вторых - четвертых классов были организованы тематические экскурсии в школьный музей. Для учащихся пятых – десятых классов был организован поисковый маршрут «Значимые объекты Кузбасса», посвященный году экологии в Кузбассе, по материалам которого была организована выставка и тематическая экскурсия. Традиционно к нам в гости пришли ветераны ЖКХ. Встречи с учащимися проходили в виде круглого стола. Гости рассказали о своей работе, ответили на вопросы.

Для учащихся 8-х, 9-х классов были организованы экскурсии. Для учащихся 9 «А», «Б» классов была проведена экскурсия в ГОУ СПО «Коммунально-строительных техникум». Учащиеся 8 класса посетили диспетчерскую ОАО «КемВод». Активистами музея было организовано адресное поздравление ветеранов ЖКХ области с Днем работника жилищно-коммунального хозяйства открытками, которые изготовили учащиеся 1-4 классов.

Активисты музея приняли участие в городской акции «Бессмертный полк», в акции «Салют, пионеры», в которой также приняли активное участие и учителя нашей школы. Учащиеся школы познакомились с кузбасским поэтом Горянцом Э.М. и кандидатом

---

педагогических наук Горбуновом Владимиром Степановичем, вожатым пионерского лагеря «Артек».

В феврале команда «Историки-краеведы» приняла участие в интеллектуально – краеведческой игре «Колесо истории» и стала победителем районного этапа, награждена Дипломом 3 степени.

В апреле Ширякова Дарья приняла участие в поисково-краеведческой конференция «Я – Кемеровчанин», награждена Дипломом 1 степени. В мае Ширякова Даша приняла участие в VI межрегиональной поисково-краеведческой конференция «СИБИРИЯ», награждена Дипломом 3 степени.

Музейным активом учащихся совместно с учителями, литературы, истории, химии, биологии проводились предметные уроки, уроки мужества на материале музея, уроки города, круглые столы, конкурсные программы гражданско-патриотической направленности.

## **6. РАБОТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

На 01.06. 2017г. на учете ОПДН отдела полиции ФПК состояло 5 человек. На ВШУ состоят 16 человек.

Согласно положения в образовательном учреждении № 95 действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Совет профилактики является одной из форм взаимодействия педагогического коллектива и родителей для вынесения и устранения причин, которые влияют на качество обучения. В состав совета профилактики входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, уполномоченный полиции, психолог.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 7 советов профилактики и 2 совещания при директоре для учащихся и родителей школы.

В целом в учебном году на советах профилактики был заслушан 71 учащийся с родителями. По результатам из них 18 семей приглашались на профилактические беседы в отдел полиции ФПК, 9 семей –на КДН при Администрациях Заводского, ленинского и Центрального района района.

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями по субботам с 10.00. приглашались учащиеся, состоящие на учете ПДН и ВШУ, а также по докладным от классных руководителей.

Со всеми обучающимися, состоящими на учёте ПДН и ВШУ проводились беседы инспектором, социальным педагогом, зам. директора по УВР, директором школы. Школьный психолог работал с этими обучающимися индивидуально.

С родителями поддерживается связь по телефону.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы, прослеживается посещаемость уроков. На всех учащихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ заведены и заполняются индивидуальные карты наблюдения, где отражена вся работа с данной категорией детей.

Проводится совместная работа с инспектором ПДН Титовой Т.В. , которая является постоянным членом совета профилактики школы. Инспектором проводились беседы на правовые темы в 3а, 8а, 4в, 9а, 8б, 9б, 6б,7а,7б классах, а также совместные занятия для учащихся 9-10 классов по изучению законов РФ об ответственности за правонарушения.



---

Еженедельно проводились индивидуальные беседы в присутствии инспектора ПДН Титовой Т.В. с учащимися «группы риска».

Посещены квартиры с целью бесед с родителями и изучения условий проживания – всего 7 семей.

Ежемесячно – социальным педагогом подавались сведения в ТОО Заводского района об учащихся школы, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих и результатах работы с данной категорией семей. Всего в 2016-2017 учебном году было выявлено 2 обучающихся — Кутужекова А.-8а(выбыла в связи с наступлением совершеннолетия), Беляев А.-9б. Преступлений совершено не было.

Учителями МБОУ «СОШ №95» создан и пополняется банк данных о детях с 0 до 18 лет, проживающих на микроучастке школы № 95. В этой работе помощь оказывают ООО «Молодежный», детская поликлиника МУЗДКБ №7.

Для создания банка данных посещались дома, квартиры по микроучастку школы. Посещено 960 квартир, 218 домов. Проживает всего с 0 до 18 лет-1622 несовершеннолетних детей из них: с 6 до 18 лет 1127 ребенка, шестилеток 109 ребенка, пятилеток 93 детей, дети инвалиды 6 человек (все обучаются в нашей школе). Обучается в школе № 95 с микроучастка – 444 учащихся, обучается с других микроучастков – 210 учащихся.

Составлен социальный паспорт школы: на конец года всего учащихся 654 человек, полных семей- 479(73,2%), неполных семей- 175(27%), малообеспеченных семей- 118(18%), многодетных семей- 51(8%), детей из многодетных семей- 79(12%). Количество родителей-1133 из них рабочих- 474(42%), служащих-294(27%), представители интеллигенции- 126(11%), военнослужащие-11(1%), предприниматели-63(5,6%), юристов-8(1%), пенсионеры-17(1,5%), безработные-12(1,08%) ГЦЗН, домохозяйки и не работающие- 117(10,6%), инвалиды-11(0,9%). Образование родителей: высшее-415(36,6%), среднее-специальное-536(47,3%), основное полное-131(12%), основное-49(4,3%), менее 9 классов-2(0,1%).

География проживания обучающихся: со всеми удобствами-483(74%) семей, с частичными удобствами-136(21%) семей, без удобств-35(5,4%).

Количество учащихся, поставленных на дотационное питание- 124(19%). Дети не имеющих гражданство России- 9(2%). Составлен банк по национальности учащихся школы: русские-645 учащихся, табасаранцы-3 учащихся, армяне-18 учащихся, татары-7 учащихся, таджики-9 учащихся, казахи-1 учащийся, киргизы-3 учащихся, корейцы-2 учащихся, азербайджанцы-5 учащихся, узбеки-3 учащийся. Занятость обучающихся в кружках, секциях- 452 (73%) ребенка.

Распределение обучающихся по группам здоровья: основная мед. группа- 635(97%) детей, подготовительная мед. группа- 5 (1%) обучающихся, специальная мед. группа- 8(1,2%) обучающихся и освобожденных от уроков ф.к- 6 (0,9%) обучающихся.

На начало учебного года по микроучастку проживало 22 опекаемых семьи, на конец учебного года 19 опекаемых семьи, 5 семей с приемными детьми. В школе обучаются 19 детей из опекаемых семей и 4 ребенка из приемной семьи.

В ноябре и в апреле проводилась ревизия жилья и условий проживания опекаемых семей. По итогам ревизии: 13 детей имеют закрепленное жилье (8 детей проживают в закрепленном жилье), 4 детей не имеют закрепленного жилья (3 ребенка поставлены на

льготную очередь, 1 ребенок не поставлен на льготную очередь). В декабре опекунам оказывалась помощь, в составление годового финансового отчета.

Ежемесячно проводится работа с детьми из малообеспеченных семей, нуждающихся в проездных картах на конец года оформлено 8 транспортных карт. А так же были оформлены и вручены проездные билеты отличникам.

С апреля начата работать комиссия по сбору документов, на получение помощи в рамках областной акции «Первое сентября – каждому школьнику».

На 01.08.2017 помощь в подготовке к новому учебному году оказана 5 семьям по 5000 рублей.

## **7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялось при взаимодействии с зам. директора по УВР и ВР по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, развивающая и просветительно-профилактическая работа.

Общий охват всех субъектов образовательной деятельности по всем направлениям составил 1581 человек, что на 30% меньше в сравнении с 2015-16 учебным годом. Меньший охват связан с сокращением числа выступлений на методических объединениях и семинарах, поскольку акцент в методической работе был сделан на подготовку материалов для школьного сайта, а также на самообучение (просмотр вебинаров, видеолекций, работа с методической литературой).

Значительно сократилось количество охваченных просветительно-профилактическим направлением (на 64%), что обусловлено отсутствием общешкольных собраний в конце учебного года. Совмещение основной должности с обязанностями классного руководителя препятствует проведению в рамках классных часов занятий педагога-психолога с учащимися по профилактике дезадаптации, аутоагрессивного поведения, экзаменационного стресса.

| Направления работы                                                        | Количество     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                           | 2015-16 уч.год |
| Организационно - методическая, организационно-педагогическая деятельность | 478            |
| Психодиагностическая деятельность                                         | 753            |
| Консультативная деятельность                                              | 135            |
| Развивающая работа, внеурочная деятельность                               | 124            |
| Просветительно-профилактическая деятельность                              | 760            |

### **Организационно-методическая работа:**

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагога-психолога:

- 
- курсы повышения квалификации ГБУ НСО «ОЦДиК» «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» (36 часов).
  - семинар «Методы и технологии профессиональной ориентации обучающихся, специфика их применения» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования взрослых», 8 часов).
  - семинар-практикум «Навыки оказания первой помощи» (НМЦ г. Кемерово, 16 часов).
  - практикум «Нейропсихологическая коррекция: метод «замещающего онтогенеза» в работе с детьми» (ГОО «Кузбасский РЦППМС», 6 часов).
  - семинар-практикум «Экстренная психологическая помощь подросткам с суицидальным поведением» (ГОО «Кузбасский РЦППМС», 3 часа)
  - психологический практикум «Профилактика и коррекция нарушений школьной дисциплины» (ГОО «Кузбасский РЦППМС», 3 часа).

В рамках работы опорно-методической площадки на семинаре-практикуме в КРИПКиПРО был представлен опыт работы по теме «Учитель и проблемы дисциплины».

Организационно-педагогическая деятельность также включала работу педагога-психолога на педагогических советах, рабочих совещаниях, совещаниях при директоре. В период осенних каникул проведен семинар для педагогов «Я выбираю жизнь», направленный на профилактику аутоагрессивного поведения учащихся.

С целью повышения профессиональной компетентности, обобщения опыта работы педагог-психолог принимала активное участие в подготовке и проведении районных и городских МО педагогов-психологов ОУ г. Кемерово, в том числе в январе 2017 г. на районном МО был представлен опыт работы по психологическому консультированию.

В текущем учебном году педагог-психолог являлась руководителем районного МО и членом методического совета городского МО педагогов-психологов.

Разработана развивающая программа для учащихся с ММД по реактивному типу, получившая внешнюю рецензию.

В течение года педагог-психолог принимала участие в заседаниях школьного Совета профилактики, в ходе которого родители и педагоги получали рекомендации по взаимодействию с детьми и подростками. Оптимизировать работу Совета профилактики позволило бы предварительное изучение индивидуально-психологических особенностей подростков, попавших в «группу риска», для чего необходимо заранее готовить списки учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности при участии педагога-психолога была продолжена работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), по итогам работы которого 2 учащимся начальной школы были рекомендованы консультации невролога и психиатра для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

В рамках работы ПМПк была проведена диагностика уровня развития познавательных процессов учащихся 9-х классов (9 человек), получивших рекомендации на прохождение итоговой аттестации в форме ГВЭ.

По итогам работы ПМПк стоит отметить низкую мотивацию ряда педагогов на работу в данном направлении: учащиеся с проблемами в обучении замалчиваются, заседания консилиума игнорируются.

В предстоящем учебном году представляется целесообразным увеличить количество заседаний школьного консилиума, а также включить в план работы с педагогами семинары-практикумы по психофизиологии, основам нейропсихологии, возрастной психологии.

В рамках организационно-методической работы были заполнены индивидуальные карты развития на всех учащихся 1-10 классов. Информация, отраженная в индивидуальных картах развития, была востребована Альянковой Е.А., Брылевой О.В., Дузенко Т.С., Бормотовой Т.А., Милешиной Н.М., Нужной И.Б., Коминой О.С.

### Психологическая диагностика:

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи оказания помощи учащимся в адаптации, своевременного выявления детей с трудностями в поведении и обучении:

| Предмет диагностического обследования | Охват чел                                                                                                                                                      |               |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                       | 2015-16 уч.г.                                                                                                                                                  | 2016-17 уч.г. |  |
| 7Б классы                             | Готовность к школьному обучению, адаптация, уровень развития УУД                                                                                               | 69            |  |
|                                       | Уровень развития УУД                                                                                                                                           | 55            |  |
| 7Б классы                             | Дополнительные запросы                                                                                                                                         | 57            |  |
|                                       | Адаптация к средней ступени обучения, уровень развития УУД                                                                                                     | 56            |  |
|                                       | Индивидуально-типологические особенности                                                                                                                       | 62            |  |
|                                       | Профессиональные интересы и склонности                                                                                                                         | 42            |  |
|                                       | Тревожность в преддверии сдачи ОГЭ, профессиональные склонности                                                                                                | 41            |  |
|                                       | Тревожность в преддверии сдачи ЕГЭ                                                                                                                             | 25            |  |
|                                       | Адаптация к старшей ступени обучения                                                                                                                           |               |  |
| 1-9 х классы                          | Индивидуальная диагностика уровня развития познавательных процессов, особенностей эмоционально-волевой сферы (в том числе учащихся 9 кл. для прохождения ПМПК) | 25            |  |
| 7Б классы                             | Исследование «Учитель глазами ученика»                                                                                                                         | 182           |  |
| 7Б классы                             | Структура межличностных отношений                                                                                                                              | 25            |  |
| 7Б классы учащихся                    | Удовлетворенность работой классного руководителя                                                                                                               | 12 (7Б)       |  |

Основной акцент в психодиагностической работе согласно требованиям ФГОС был сделан на работу с учащимися 1-4 и 5-х классов, так наряду с диагностикой уровня готовности к школьному обучению и мониторингом социально-психологической адаптации был проведен мониторинг уровня развития УУД.

В рамках профориентации было проведено изучение профессиональных интересов учащихся 8-х классов и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов, которые по итогам диагностики получили профориентационные карты (результаты диагностики за 2015-2016 и 2016-17 уч.года).

Работа с учащимися 8-х, 9-х классов показала низкую информированность подростков о мире профессий, отсутствие устойчивых интересов к какой-либо деятельности. На основании этого в период весенних каникул проведена Неделя профориентации (подготовка буклетов, выступление агитбригад, игры). В течение года учащиеся приняли участие в профориентационном форуме «Перспектива-2017», посетили с экскурсиями Кемеровский колледж строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, Кемеровский профессионально-технический колледж.

Осознанному выбору профессионального пути наряду со знанием мира профессий способствует сформированное у учащихся представление о своих интересах, склонностях, особенностях темперамента, характера. В связи с этим в предстоящем учебном году актуальна реализация программы «Моя профессиональная карьера» в параллели 8-х классов.

### **Развивающая работа:**

Развивающая работа осуществлялась в рамках внеурочной деятельности с учащимися 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов (122 чел.) по рабочим программам «Тропинка к своему Я» (развитие эмоционально-волевой сферы), «Жизненные навыки» (содействие в социальной адаптации).

| № | Реализуемая программа | Класс | Количество человек | Стабильно посещали |
|---|-----------------------|-------|--------------------|--------------------|
| 3 | «Жизненные навыки»    | 5А    | 4                  | 50%                |
|   |                       | 5Б    | 13                 | 46%                |
|   |                       | 5В    | 13                 | 69%                |
|   |                       | 6А    | 4                  | 50%                |
|   |                       | 6Б    | 14                 | 64%                |
|   |                       | 6В    | 3                  | 50%                |

В целом процент учащихся, стабильно посещающих внеурочные занятия, говорит о востребованности представленных программ.

Внеурочная деятельность с первоклассниками проводилась сразу после уроков, накопленная усталость выражалась в двигательной расторможенности детей, что затрудняло проведение внеурочной деятельности в тренинговом режиме.

---

Представляется целесообразным перед внеурочной деятельностью предоставлять учащимся возможность отдохнуть: динамические паузы, прогулки на свежем воздухе.

На основании мониторинга УУД учащихся 1-х классов, а также результатов комплексных работ учащихся 1-4 классов целесообразна реализация в предстоящем учебном году программ, направленных на развитие познавательных УУД учащихся.

В индивидуальном режиме развивающая работа проводилась с учащимся 1Б класса Хлебуновым Глебом. Положительным моментом в данной работе является установление эмоционального контакта с ребенком, однако динамика в развитии познавательных процессов незначительна, в связи с чем развивающие занятия будут продолжены в предстоящем учебном году.

### **Психологическое консультирование:**

Основным поводом обращения за консультацией, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей являлись трудности в освоении детьми учебной программы, нарушения социальной адаптации учащихся.

|               | Количество человек |
|---------------|--------------------|
| <b>Всего:</b> | <b>100</b>         |
| Дети          | 35                 |
| Родители      | 28                 |
| Специалисты   | 37                 |

Родители преимущественно обращались за консультацией по наставлению классных руководителей при возникновении у учащихся стойких проблем в обучении и поведении.

Консультации учителей осуществлялись по инициативе педагога-психолога с целью представления результатов диагностики, рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности и взаимодействию с детьми. По своей инициативе за рекомендациями чаще всего обращались Альянкова Е.А., Дузенко Т.С., Французова О.А., Гребнева И.Г., Воронина Н.В., Мельман И.Л., Мухамадиярова О.А.

### **Психопрофилактическая работа:**

При организации психопрофилактической работы возникли трудности организационного характера: поскольку классные часы проводятся одновременно во всех параллелях, а после основных уроков ребята заняты (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, секции, кружки, занятия с репетиторами), не хватает времени на психопрофилактические занятия.

Представляется целесообразным на следующий учебный год занятия педагога-психолога по профилактике экзаменационного стресса, суицидального поведения, злоупотребления ПАВ включить в план и циклограмму воспитательной работы ОУ. По возможности в начале учебного года занятия по содействию первоклассникам в адаптации включить в расписание.



На основании всего вышеперечисленного акцент в просветительно-профилактической работе был сделан на работу с родителями в целях повышения их психологической грамотности в вопросах взаимодействия с детьми.

| Проведены мероприятия с учащимися                                 | Мероприятия с родителями                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Активизирующее профориентационное занятие «Перекресток» (55 чел.) | Родительское собрание «Помощь подростку в кризисной ситуации» (7Б, 6А, 39 чел.) |
| Занятие по адаптации «Звездная страна» (1А, 33 чел.)              | Родительское собрание «Как преодолеть трудности в обучении» (1Б, 1В, 15 чел.)   |
|                                                                   | Родительское собрание «Как подготовиться к ОГЭ» (9А, 14 чел.)                   |
|                                                                   | Родительское собрание «Игры, в которые играют дети» (8-е кл., 5В, 63 чел.)      |

По результатам работы в январе 2017 г. присвоена высшая квалификационная категория.

## **8. ПИТАНИЕ**

Из числа обучающихся питаются стабильно 78% ( 507 человек). Пользуются правом на меры социальной поддержки 147 обучающихся. Из них:

1. Состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере-4
2. Опекаемые и приемные-18
3. Малообеспеченные -85
4. Многодетные малообеспеченные семьи-41
5. Семьи участников боевых действий-8

Еженедельно каждый понедельник готовятся и передаются в МАО «Школьное питание» справки об охвате горячим питанием по школе. Подготовлено и передано 9 ежемесячных отчетов за учебный год .

Проведен опрос общественного мнения среди учащихся и родителей 1-4, 8,9.10-11 классов по качеству организации питания в школе. Результаты переданы в ТОО Заводского района.

## **9. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

С начала учебного года в каждом классе выбран орган ученического самоуправления, главой которого является староста класса. Старосты 5-11 классов образуют Совет старост, они же являются главными помощниками классных руководителей при организации и проведении мероприятий школы и классов. В течение года было проведено 5 собраний старост, на которых обсуждались проведенные мероприятия, планы, продумывались будущие мероприятия, заслушивались пожелания старост по работе школы в будущем. На уровне школы работала группа детей, состоящая из учеников 10 классов, которые активно участвовали в разработке, оформлении, организации и проведении школьных мероприятий.

---

### ***10.Работа с родителями.***

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану классных и общешкольных родительских собраний.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (не реже одного раза в четверть), общешкольные согласно плану работы школы.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Большое воспитательное значение имеют совместные праздничные мероприятия с детьми и родителями в начальной школе. Наиболее активную работу в этом направлении проводят учителя Воронина Н.В, Костикова Т.Н., Аганина Е.В. По итогам года самые активные родители награждаются на «Лестнице успеха».

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех вопросов и проблем воспитания и обучения детей.



# План финансово-хозяйственной деятельности

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МБОУ "СОШ №95"  
(Руководитель муниципального учреждения)  
*Григорьев В. В.*  
(подпись) (расшифровка подписи)  
30.12.2016г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. начальника управления образования  
(Руководитель структурного подразделения)  
*О. В. Гусева*  
(подпись) (расшифровка подписи)  
30.12.2016г.

## ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА 2016 ГОД. от 30 декабря 2016 г.

|                                                                      |                                                                                                 |              |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Наименование учреждения                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 95" | Форм по ОКУД |             |
| Наименование пути, осуществляемого функцией и подфункцией учреждения | Управление образованием администрации города Кемерово                                           | по ОКПО      | 3212209     |
| Адрес фактического местонахождения                                   | Россия, 650070, г. Кемерово, улица Копысова, дом 8                                              | Главы по ОК  | 911         |
| Идентификационный номер муниципального учреждения (ИИИ)              | 4205009210                                                                                      | по ОК/ТО     | 32401362000 |
| Код причины постановки на учет (КПП)                                 | 420501001                                                                                       | по ОК/ЕН     | 383         |
| Единица измерения, руб.                                              |                                                                                                 | по ОКВ       | 643         |

1. Назв деятельности учреждения в соответствии с федеральными законами, актами нормативными правовыми актами и уставом учреждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. Виды деятельности учреждения, относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения

Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

3. Параметры муниципального задания, установленного учреждению

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для 650 учащихся

Планируемые объемы средств, выделяемых на оказание услуг в 2016 году составляют 25 565 999,23 рублей

4. Параметры услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление

(выполнение) услуг для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе

Услуги относятся к основным видам деятельности не предоставляются

5. Информации о порядке установления и размере платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе

6. Перечень движимого и недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением, на дату составления Плана

| Перечень движимого и недвижимого имущества учреждения | Код по ОД |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Недвижимое имущество, всего                           | 2         |
| из них:                                               |           |
| Здания                                                | 1         |
| Сторожки                                              | 1         |
| Движимое имущество, всего                             | 24228     |
| из них:                                               |           |
| Здания                                                | 2         |
| Сторожки                                              |           |
| Машины                                                |           |
| Оборудование                                          | 170       |
| Транспортные средства                                 |           |
| Принадлежности и хозяйственный инвентарь              | 168       |
| из них:                                               |           |
| автомобили                                            | 170       |
| Итого                                                 | 24230     |

7. Оценка балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана

в разрезе стоимости имущества:

- движимого и недвижимого имущества за учреждением на праве оперативного управления

33 578 601,14

- приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств

- приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности

8. Оценка балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества на дату составления Плана

в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества

8 412 762,25 (в т.ч. особо ценное - 5 135 070,84)

9. Сведения о наличии государственной регистрации права муниципальной собственности и права оперативного управ-

ления учреждением на недвижимое имущество (Сопоставление в государственной регистрации права)

В государственной регистрации внесено здание по адресу: г. Кемерово, ул. Копысова, д. 8 (свидетельство 42АД № 084863 от 21.09.12г.); земельный участок по адресу: г. Кемерово, ул. Копысова, д. 8 (свидетельство 42АД № 144202 от 21.09.12г.); земельный участок - г. Кемерово, ул. Копысова, д. 8 (свидетельство 42АД № 084864 от 21.09.12г.)

10. Сведения об имуществе учреждения, переданном в аренду сторонним организациям

Договор аренды объектов муниципального нежилого фонда по адресу: г. Кемерово, ул. Котовского, д. 8 - договор № 998 от 21.12.2015 г. площадью 14,5 кв. м.; договор № 912 от 01.09.2015 г. площадью 171,7 кв. м.; договор № 734 от 25.08.2014 г. площадью 62,4 кв. м.; договор № 999 от 01.01.2016 г. площадью 55,3 кв. м.

11. Сведения об имуществе, арендуемом учреждением или предоставленном учреждению по договору безвозмездного пользования

Имущества, арендуемого учреждением или предоставленного учреждению по договору безвозмездного пользования нет

| Показатели финансового состояния учреждения |                  |
|---------------------------------------------|------------------|
| Наименование показателя                     | Сумма, тыс. руб. |
| Нефинансовые активы, всего:                 | 132391,46        |
| из них:                                     |                  |
| недвижимое имущество, всего:                | 33731,67         |
| в том числе:                                |                  |
| остаточная стоимость                        | 25491,33         |
| особо ценное имущество, всего               | 5157,48          |
| в том числе:                                |                  |
| остаточная стоимость                        | 423,13           |
| Финансовые активы, всего                    | 1027,9           |
| из них:                                     |                  |
| дебиторская задолженность по доходам        | 1024,47          |
| из них:                                     |                  |
| дебиторская задолженность по расходам       |                  |
| Обязательства, всего                        | 1030,04          |
| из них:                                     |                  |
| просроченная кредиторская задолженность     |                  |
| в том числе:                                |                  |
| по заработной плате                         |                  |

| Показатели по поступлениям и выплатам учреждения |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| № п/п                                            | Наименование показателя                                                                                                                                       | Всего         | В том числе                                                                                                                  |                                              |
|                                                  |                                                                                                                                                               |               | По лицевым счетам, открытым в органах осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений (в органах Федерального казначейства) | По счетам, открытым в кредитных организациях |
| 2016 год                                         |                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                              |                                              |
| 1.                                               | Планируемый остаток средств на начало планируемого года                                                                                                       | 3424,13       | 3 424,13                                                                                                                     |                                              |
| 2.                                               | Поступления, всего:                                                                                                                                           | 26 206 234,76 | 26 206 234,76                                                                                                                |                                              |
|                                                  | в том числе:                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                              |                                              |
| 2.1.                                             | Субсидии на выполнение муниципального задания                                                                                                                 | 25 365 999,23 | 25 365 999,23                                                                                                                |                                              |
| 2.2.                                             | Субсидии на иные цели                                                                                                                                         | 39 900,00     | 39 900,00                                                                                                                    |                                              |
| 2.3.                                             | Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего | 201 068,29    | 201 068,29                                                                                                                   |                                              |
|                                                  | в том числе:                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                              |                                              |
| 2.3.1.                                           | Содержание детей в дошкольных группах                                                                                                                         |               |                                                                                                                              |                                              |
| 2.3.2.                                           | Дополнительные образовательные услуги                                                                                                                         | 201 068,29    | 201 068,29                                                                                                                   |                                              |
| 2.4.                                             | Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:                                                                                                     | 599 267,24    | 599 267,24                                                                                                                   |                                              |
|                                                  | в том числе:                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                              |                                              |
| 2.4.1.                                           | Арендная плата                                                                                                                                                | 106 600,58    | 106 600,58                                                                                                                   |                                              |
| 2.4.2.                                           | Возмещение коммунальных услуг                                                                                                                                 | 441 908,16    | 441 908,16                                                                                                                   |                                              |
| 2.4.3.                                           | Иные поступления                                                                                                                                              | 50 758,50     | 50 758,50                                                                                                                    |                                              |
| 3.                                               | Выплаты, всего:                                                                                                                                               | 26 209 658,89 | 26 209 658,89                                                                                                                |                                              |
|                                                  | в том числе:                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                              |                                              |
|                                                  | Фонд оплаты труда учреждений                                                                                                                                  | 13 991 712,68 | 13 991 712,68                                                                                                                |                                              |
|                                                  | - заработная плата                                                                                                                                            | 13 991 712,68 | 13 991 712,68                                                                                                                |                                              |
|                                                  | Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда                                                                                          | 1 973,06      | 1 973,06                                                                                                                     |                                              |
|                                                  | - прочие выплаты                                                                                                                                              | 1 973,06      | 1 973,06                                                                                                                     |                                              |
|                                                  | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений                                    | 4 357 219,41  | 4 357 219,41                                                                                                                 |                                              |
|                                                  | - начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                       | 4 357 219,41  | 4 357 219,41                                                                                                                 |                                              |
|                                                  | Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд                                                                    | 5 791 870,37  | 5 791 870,37                                                                                                                 |                                              |
|                                                  | - услуги связи                                                                                                                                                | 76 637,68     | 76 637,68                                                                                                                    |                                              |
|                                                  | - транспортные услуги                                                                                                                                         |               |                                                                                                                              |                                              |
|                                                  | - коммунальные услуги                                                                                                                                         | 2 299 952,91  | 2 299 952,91                                                                                                                 |                                              |
|                                                  | - работы, услуги по содержанию имущества                                                                                                                      | 2 050 843,25  | 2 050 843,25                                                                                                                 |                                              |
|                                                  | - прочие работы, услуги                                                                                                                                       | 864 340,13    | 864 340,13                                                                                                                   |                                              |
|                                                  | - прочие расходы                                                                                                                                              | 100,00        | 100,00                                                                                                                       |                                              |
|                                                  | - увеличение стоимости основных средств                                                                                                                       | 353 833,90    | 353 833,90                                                                                                                   |                                              |
|                                                  | - увеличение стоимости материальных запасов                                                                                                                   | 146 162,50    | 146 162,50                                                                                                                   |                                              |

|      |                                                                                                                            |               |               |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|
|      | Стипендия                                                                                                                  |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Премии и гранты                                                                                                            |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога                                                                 | 2 056 469,60  | 2 056 469,60  |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           | 2 056 469,60  | 2 056 469,60  |  |
|      | Уплата прочих налогов, сборов                                                                                              |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата иных платежей                                                                                                       | 10 413,77     | 10 413,77     |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           | 10 413,77     | 10 413,77     |  |
| 3.1. | Из выделенного всего - за счет                                                                                             | 25 405 899,23 | 25 405 899,23 |  |
|      | Фонд оплаты труда учреждений                                                                                               | 13 908 899,62 | 13 908 899,62 |  |
|      | - заработная плата                                                                                                         | 13 908 899,62 | 13 908 899,62 |  |
|      | Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда                                                       | 1 973,06      | 1 973,06      |  |
|      | - прочие выплаты                                                                                                           | 1 973,06      | 1 973,06      |  |
|      | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 4 332 209,82  | 4 332 209,82  |  |
|      | - начисления на выплаты по оплате труда                                                                                    | 4 332 209,82  | 4 332 209,82  |  |
|      | Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд                                 | 5 095 933,36  | 5 095 933,36  |  |
|      | - услуги связи                                                                                                             | 63 037,68     | 63 037,68     |  |
|      | - транспортные услуги                                                                                                      |               |               |  |
|      | - коммунальные услуги                                                                                                      | 1 834 808,01  | 1 834 808,01  |  |
|      | - работы, услуги по содержанию имущества                                                                                   | 2 045 003,01  | 2 045 003,01  |  |
|      | - прочие работы, услуги                                                                                                    | 812 318,82    | 812 318,82    |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           | 100,00        | 100,00        |  |
|      | - увеличение стоимости основных средств                                                                                    | 268 845,12    | 268 845,12    |  |
|      | - увеличение стоимости материальных запасов                                                                                | 71 820,72     | 71 820,72     |  |
|      | Стипендия                                                                                                                  |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Премии и гранты                                                                                                            |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога                                                                 | 2 056 469,60  | 2 056 469,60  |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           | 2 056 469,60  | 2 056 469,60  |  |
|      | Уплата прочих налогов, сборов                                                                                              |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата иных платежей                                                                                                       | 10 413,77     | 10 413,77     |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           | 10 413,77     | 10 413,77     |  |
| 3.2. | Из выделенного всего - за счет                                                                                             | 803 759,66    | 803 759,66    |  |
|      | Фонд оплаты труда учреждений                                                                                               | 82 813,06     | 82 813,06     |  |
|      | - заработная плата                                                                                                         | 82 813,06     | 82 813,06     |  |
|      | Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда                                                       |               |               |  |
|      | - прочие выплаты                                                                                                           |               |               |  |
|      | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 25 009,59     | 25 009,59     |  |
|      | - начисления на выплаты по оплате труда                                                                                    | 25 009,59     | 25 009,59     |  |
|      | Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд                                 | 695 937,01    | 695 937,01    |  |
|      | - услуги связи                                                                                                             | 13 600,00     | 13 600,00     |  |
|      | - транспортные услуги                                                                                                      |               |               |  |
|      | - коммунальные услуги                                                                                                      | 465 144,90    | 465 144,90    |  |
|      | - работы, услуги по содержанию имущества                                                                                   | 5 840,24      | 5 840,24      |  |
|      | - прочие работы, услуги                                                                                                    | 32 021,31     | 32 021,31     |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | - увеличение стоимости основных средств                                                                                    | 84 988,78     | 84 988,78     |  |
|      | - увеличение стоимости материальных запасов                                                                                | 74 341,78     | 74 341,78     |  |
|      | Стипендия                                                                                                                  |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Премии и гранты                                                                                                            |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога                                                                 |               |               |  |
|      | - прочие расходы                                                                                                           |               |               |  |
|      | Уплата прочих налогов, сборов                                                                                              |               |               |  |

|    |                                                       |          |          |  |
|----|-------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|    | + прочие расходы                                      |          |          |  |
|    | Уменьш. запасов готовой                               |          |          |  |
|    | + прочие расходы                                      |          |          |  |
| 4. | Полный остаток средств на конец<br>использования года | 6 964,97 | 6 964,97 |  |
|    | * Справка                                             |          |          |  |
|    | Общая ликвидная ответственность, всего                |          |          |  |
|    | Средства по кредитным договорам, всего                |          |          |  |

Руководитель учреждения

*А. В. Громова*  
(подпись)

А. В. Громова  
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

М.П.

*Т. И. Усманова*  
(подпись)

Т. И. Усманова  
(расшифровка подписи)

Организационный исполнитель

Главный специалист  
экономического отдела  
(должность)

*Т. А. Тихонова*  
(подпись)

Т. А. Тихонова  
(расшифровка подписи) 77-36-44  
телефон



Общеобразовательная субвенция (учебные расходы) по заявкам на 2017 год

Кол-во дошкольников  
Кол-во обуч. в кружках  
Кол-во учащихся

| код статьи | Наименование расходов                                        | Кол-во | Цена, тариф | Всего расходов |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------|
| 212        | Прочие выплаты                                               |        |             |                |
| 221        | Услуги связи                                                 |        |             | 40 800         |
|            | Интернет                                                     |        |             | 40 800         |
| 222        | Транспортные услуги                                          |        |             | 0              |
|            | Проезд на курсы повышения, семинары                          |        |             |                |
|            | Оплата найма транспортных средств                            |        |             |                |
| 225        | Услуги по содержанию имущества                               |        |             | 0              |
|            | Текущий ремонт оборудования, техники                         |        |             |                |
| 226        | Прочие услуги                                                |        |             | 72 408         |
|            | Оплата услуг контент-фильтрации                              |        |             |                |
|            | Подписка                                                     |        |             |                |
|            | Программное обеспечение (Doxcell)                            |        |             | 9 120          |
|            | Электронная школа (Мирит)                                    |        |             | 5 088          |
|            | Аттестаты, грамоты                                           |        |             | 7 000          |
|            | Курсы повышения квалификации                                 |        |             | 25 200         |
|            | Программное обеспечение (лицензии MS Office, MS Windows)     |        |             | 20 000         |
|            | Специальная оценка условий труда                             |        |             | 6 000          |
|            | Культурно-массовые мероприятия                               |        |             |                |
| 290        | Прочие расходы                                               |        |             | 0              |
|            | медали                                                       |        |             |                |
| 310        | Увеличение стоимости основных средств-всего                  |        |             | 141 382        |
|            | Оборудование и техника для учебных целей                     |        |             | 0              |
|            | компьютерная техника - всего                                 |        |             | 0              |
|            | компьютерный класс                                           |        |             |                |
|            | компьютер                                                    |        |             |                |
|            | принтер                                                      |        |             |                |
|            | теле-, аудио-, видео- электро-техника - всего                |        |             | 0              |
|            | DVD проигрыватель, DVD плеер                                 |        |             |                |
|            | телевизор                                                    |        |             |                |
|            | мебель для учебных целей - всего                             |        |             | 0              |
|            | рабочее место учителя                                        |        |             |                |
|            | стул ученический                                             |        |             |                |
|            | мебель для библиотеки                                        |        |             |                |
|            | спортивное оборудование - всего                              |        |             | 0              |
|            | мячи                                                         |        |             |                |
|            | маты                                                         |        |             |                |
|            | обручи металлические                                         |        |             |                |
|            | Приобретение учебников и литературы для библиотек            |        |             | 141 382        |
|            | Инструмент и инвентарь для учебных целей:                    |        |             | 0              |
|            | наглядные пособия и экспонаты                                |        |             |                |
|            | игрушки, игровое оборудование                                |        |             |                |
|            | Увеличение стоимости материальных запасов для учебных целей: | 0      | 0           | 2 000          |
| 340        | медикаменты                                                  |        |             | 1 000          |
|            | классные журналы                                             |        |             |                |
|            | канцелярские принадлежности                                  |        |             |                |
|            | лампы, светильники                                           |        |             |                |
|            | сантехника                                                   |        |             |                |
|            | посуда                                                       |        |             |                |
|            | комплектующие для компьютера                                 |        |             |                |
|            | мел                                                          |        |             | 1 000          |
|            | ВСЕГО расходов за счет субвенции                             |        |             | 256 590        |

Руководитель учреждения



Гришина А. В.  
(подпись) расшифровка подписи