

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95**

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 95 » за 2017 год.**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об организации**

1.1. Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95». Сокращенное официальное наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 95».

1.2. Место нахождения учреждения: Россия, Кемеровская область, 650070, город Кемерово, ул. Котовского, д.8.

1.3. Тел.(83842) 31-11-25, эл.почта: [schkol95@mail.ru](mailto:schkol95@mail.ru)

1.4. Директор: Гришина Анжелика Владимировна

1.5. Учредителем является муниципальное образование город Кемерово.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 42-ЛО1 N 0002931 от 18 марта 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АО2 N 0000513 от 20 декабря 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.8. Режим работы: понедельник-пятница 08:00-18:00; суббота 08:00-13:00

**2. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждения:

а) Руководитель – единоличный исполнительный орган Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

б) коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют в соответствии с Положениями о них.

**К компетенции общего собрания относится:**

- а) обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- б) принятие правил внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- в) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- д) обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания руководителем Учреждения, Советом

**Педагогический совет** является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.

В состав Педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.

**Компетенция Педагогического совета Учреждения:**

- а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- б) разрабатывает и согласовывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- д) заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с общеобразовательным учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- е) принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс;
- ж) принимает решение об исключении обучающегося в случаях, предусмотренных законом и Уставом учреждения;
- з) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

**Совет Учреждения** является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым директором Учреждения и профсоюзным органом.

**Компетенция Совета Учреждения:**

- а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок

произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;

в) согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;

г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем совета Учреждения, и директором Учреждения.

д) выполнение иных функций, в соответствии с Положением о совете Учреждения.

**Методический совет** школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

#### **Компетенция методического совета:**

а) координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, бережное сохранение традиций школы, постоянное профессиональное самосовершенствование, развитие образовательных процессов в учреждении, повышение продуктивности преподавательской деятельности;

б) создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий; разработка основных направлений методической работы;

в) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

г) проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

д) контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

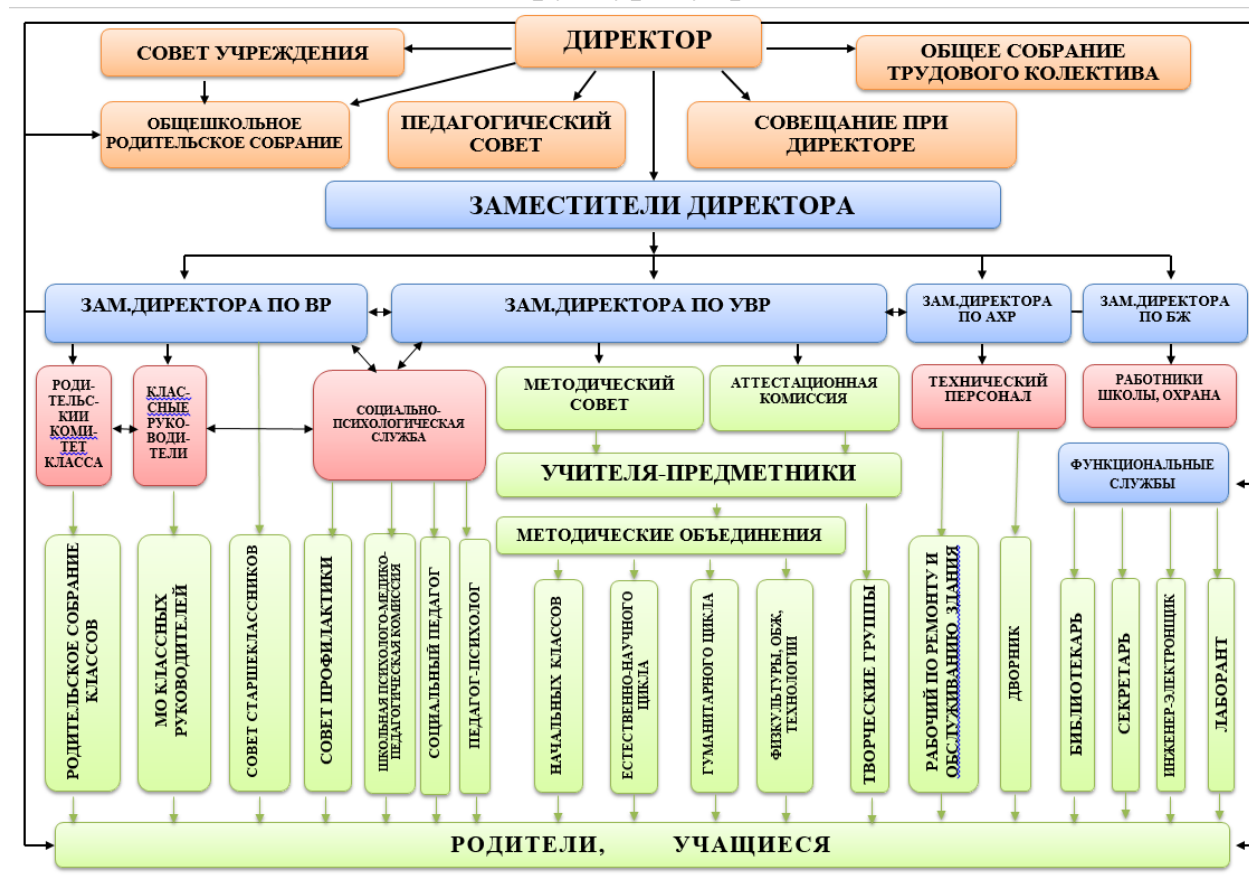
е) анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

ж) внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

з) обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;

- и) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- к) организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- л) разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников, участие в аттестации сотрудников, оказание помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) преподавателей.

**Схема структуры управления**



### 3. Образовательная деятельность

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», настоящим Уставом, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми

Учреждением самостоятельно, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Всего в школе 715 учащихся (30 классов комплектов): 331 по образовательной программе начального общего образования (13 классов комплектов), 336 по образовательной программе основного общего образования (15 классов комплектов) и 48 по образовательной программе среднего общего образования (2 класса комплекта).

Все учащиеся учатся в одну смену при шестидневной неделе.

В году для 1,9 и 11 классов 34 учебных недели, для остальных 35 учебных недели. Каникулы составляют в год не менее 30 дней.

#### Формы и профили обучения

В Учреждении осуществляются следующие уровни общего образования:

- а) начальное общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) среднее общее образование.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, форме семейного обучения, обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий.

Обучение на ступени среднего общего образования ведется по индивидуальным учебным планам.

**Воспитательная работа** в школе строится на основе: Конвенции о правах ребенка, Закона об Образовании, Национальной доктрины образования в РФ, Федеральная Программа развития образования, Программы развития воспитания в системе образования России, Концепция духовно-нравственного развития учащихся.

По плану воспитательной работы школы учащиеся 1-4 классов были привлечены к участию в 103 мероприятиях. Из них 43 – школьных, 24 – районных, 29 – городских, 4 – областных и 3 – всероссийских мероприятия. Обучающиеся 5-11 классов были привлечены к участию в 96 мероприятиях. Из них: 18 – посещений учреждений культуры и спорта, 26 – акций, 31 – общешкольное мероприятие, 21 – внешние конкурсы, слеты и другие мероприятия.

Ведется учёт достижений учащихся на районном, городском и областном уровнях. Всего в конкурсах различных уровней, кроме школьного, приняло участие 57 человек. Из них: 11 – в районных конкурсах, 25 – в городских, 14 – в областных, 5 – во всероссийских, 2- в международном.

С целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов 5-11 классов в школе организован конкурс «Лучший класс года», в рамках которого заместителем директором по ВР ведётся рейтинг участия классов в мероприятиях, конкурсах и акциях всех уровней. На конец года победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов по следующим критериям: уровень воспитанности обучающихся, уровень обученности в классе, активность на школьном

сайте, активность в общественных делах и мероприятиях, активность класса в спортивной жизни школы, безопасное поведение и соблюдение санитарного режима.

Воспитательная работа школы ведётся по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, обще-интеллектуальное и духовно-нравственное.

**Спортивно-оздоровительное** направление было реализовано через внеурочную работу, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (школьные эстафеты, веселые старты, семейные спортивные праздники, участие в туристических слетах, днях здоровья, семейных массово-спортивных играх, уроках здоровья), участие в соревнованиях, чемпионатах и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся (ГТО). В среднем и старшем звеньях работают спортивные секции: секция «Волейбол», секция «Лыжные гонки». За 2017 год было проведено 20 спортивных соревнований, было принято участие в 2-х районных, в 9-ти городских, в одном областном и одном всероссийском мероприятиях. Защитили значки ГТО 3, 4, 5, 6 ступеней 32 учащихся.

Для осуществления **общекультурного направления** организованы: кружки декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», творческая мастерская «В мире искусства», участие в районных, городских и региональных конкурсах. Проведение выставок школьных рисунков, уроков этики; литературных гостиных, встреч с поэтами и писателями Кузбасса, посещение филармонии в рамках проекта «В филармонию круглый год», посещение музыкального театра в рамках проекта «PRO – Театр XXI век», театра для детей и молодежи, музеев города.

Для учащихся начальной школы прошла «Масленица». На конкурс были представлены чучела «Масленицы». Каждый класс подготовил номер для выступления о традициях праздника. Все желающие приняли участие в спортивных молодецких играх. Финалом праздника стало сжигание чучела и чаепитие с блинами.

В течение года организовано 18 посещений учреждений культуры и спорта, обучающиеся школы были привлечены к участию в 21 конкурсе, слетах и другие мероприятиях различного уровня.

Мероприятия, направленные на реализацию **социального направления**, в которых приняли участие учащиеся школы: сборы макулатуры, благотворительная ярмарка, акции «Праздник в каждый дом», «Тепло твоих рук», «С чистого листа», «Весенняя неделя добра», «Чистый двор». Волонтерский отряд «Прометей», «Благотворительная ярмарка», акция «Помоги ветерану», урок города проведение социально-значимых акций и культурно-массовых мероприятий, «Юные инспектора дорожного движения», уроки-викторины, уроки-путешествия в страну дорожных знаков, уроки Безопасности, просмотр и обсуждение видеороликов тематики ПДД, участие в акциях и конкурсах по ПДД – «Твоя безопасная дорога», «Безопасное колесо», «Родители – Вы тоже водители», проведение декад безопасности, конкурсов рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

В «Весенней неделе добра» все классы приняли участие. Ребята активно приносили вещи, канцелярские товары, макулатуру, участвовали в субботниках по уборке территории.

Работа по **общеинтеллектуальному направлению** велась через: внеурочную деятельность, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, работу школьного научного общества «Созвездие», уроки-викторины, уроки-путешествия, интеллектуально-патриотическую эстафету, проведение предметных недель, участие в районных, городских и региональных конкурсах и научно-практической конференции.

**Духовно-нравственное воспитание** осуществлялось через беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми; экскурсии; поисково-краеведческую деятельность; работу с Портфолио; уроки Города (история родного края, города), уроков Мужества; торжественных линеек памяти; участие в акциях: «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» военные сборы, уроки Мужества, классные часы, прогулки по городу, посещение театров, музеев, кинотеатров, филармонии, участие в конкурсном движении. Традиционными стали: военно-патриотическая игра «Зарница» и Месячник ЖКХ.

В школе организована работа ШМО классных руководителей по следующим направлениям: методическая работа, психолого-педагогическая диагностика, изучение и коррекция личности ребёнка, работа с родителями, работа с детьми. За 2017 год было проведено 7 заседаний ШМО классных руководителей, темами которых были: «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя», «Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности», «Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе».

Классными руководителями ведётся документация единого образца. В документацию входят: списки учащихся с полной информацией о них; характеристика класса; цели и задачи воспитательной работы в классе; планы ВР на учебный год; отчеты о работе с родителями; индивидуальную работу с учащимися; протоколы родительских собраний, таблица достижений учеников, хроника жизни класса( презентации, фотографии и т.д.).

Документы классных руководителей позволяют анализировать проведённую в классе работу, своевременно корректировать задачи. Проверка документации классных руководителей проводилась в конце каждой четверти.

Стабильность в воспитательной работы обеспечивают традиционные ключевые дела: осенний туристический слёт, «День открытых дверей», концерт «Для милых мам!», Новый год, праздничный концерт для пап , посвящённый 23 февраля, «Весенняя неделя добра» (апрель) и «Тепло твоих рук»( ноябрь), военно – патриотическая игра «Зарница», «Лестница успеха».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с сентября 2015 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая

подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное направление, социальное направление. Занятость обучающихся 1-6 классов составляет 100%.

Кроме внеурочной деятельности для учащихся 7-10 классов в школе организованы различные кружки и секции. Занятость обучающихся школы в кружках и секциях составляет 57%.

На базе школы организованы и действуют следующие кружки и секции:

Спортивные секции: волейбол, секция по лыжной подготовке, юный эколог, студия «Весёлые нотки», студия «Гражданская песня», кружок «Человек и музыка», отряд ЮИД, отряд «Юные пешеходы», кружок «Основы информационной культуры», добровольные юные пожарные, волонтерский отряд «Прометей», школьная газета «На волне 95». Востребованными стали занятия внеурочной деятельности в сотрудничестве с ДШИ №45 в первых и вторых классах (ритмика и танец, изобразительное искусство, театр в начальной школе).

Музей школы им. Заузелкова Виктора Ивановича работал по трём направлениям: организационно-методическая работа, экскурсионно-просветительская работа, страницы военной истории.

За истекший период была проделана следующая работа. Ежемесячно проводились занятия с членами музейного актива в соответствии с планом проведения, занятия проводились руководителем музея. Сформирована постоянная группа экскурсоводов, которые обрели опыт работы и проводили экскурсии для учащихся школы, ветеранов ЖКХ, родителей и гостей школы.

В течение всего года велась исследовательская работа, в которой принимали участие обучающиеся средних классов, что пополнило фонды музея, обновило его экспозицию и как следствие - объем знаний обучающихся по истории и краеведению. Так пополнился фонд музея поисковым материалом: Кузбасский поэт - Эдуард Максимович Горянец; значимые природные объекты Кузбасса; 95 лет пионерской организации. Активно работала лекторская группа. Помимо обзорных экскурсий были проведены тематические экскурсии: «Слава шахтерскому труду», «75 лет битве под Москвой», «День освобождения советских войск г. Ленинград от блокады», «95 лет пионерской организации» и соответственно оформлен выставочный материал.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 50 человек. Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации – 48, прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца – 100%.

Выпускниками 9-х классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Основной мотив выбора – интерес к предмету, значимость предмета для дальнейшей учёбы. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по предметам, проведены консультации для подготовки к прохождению аттестации, диагностические тестирования на региональном, муниципальном и школьном уровнях. По Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, которые учитывались при получении аттестата. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи такие предметы, как биология, география и литература. 5 обучающихся получили аттестат с отличием.

В 2016-2017 учебном году 11-е классы отсутствовали. Результаты ЕГЭ за этот год нет.

В школьном I туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 107 учащихся, призёрами II тура стали 4 человека, победителями – 2 человека.

#### **5. Востребованность выпускников**

В 2016-2017 учебном году в школе не было выпускников 11 классов.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования образовательной организации определяется локальными актами : «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 95» утвержденном приказом № 275 от 30.08.2017, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 95» утвержденной приказом № 252 от 30.08. 2015. Разработана и утверждена Программа повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 95» на период 2017-2010учебный год»

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2016-2017 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2016-17 учебном году в образовательной организации не было выпускников 11 класса.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения аттестации. На Педагогическом совете рассматривался вопрос об итогах подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и допуске выпускников к ней. Информирование родителей обучающихся выпускных классов, самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 50 человек. Решением Педагогического совета школы (протокол № 6 от 23.05.2013) к государственной итоговой аттестации допущены 48 обучающихся. Не допущены к государственной итоговой аттестации учащиеся 9б класса Беляев Алексей (систематически пропускающий занятия, не аттестованный по всем предметам учебного плана) и Мухаметселимова Жанна (не освоила программы учебных предметов математика и обществознание). Впервые 10 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

| <b>Выпускники общеобразовательного учреждения</b>                                                                                                            | <b>9 класс</b> | <b>%</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Всего на начало учебного года                                                                                                                                | 50             | 100%        |
| Всего на конец учебного года                                                                                                                                 | 50             | 100%        |
| Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации (% от кол-ва на конец учебного года)                                                                 | 48             | 96,0%       |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (% от количества допущенных до итоговой аттестации) | 48             | <b>100%</b> |

Выпускниками 9-х классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Основной мотив выбора – интерес к предмету, значимость предмета для дальнейшей учёбы. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по предметам, проведены консультации для подготовки к прохождению аттестации, диагностические тестирования на региональном, муниципальном и школьном уровнях. По Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, которые учитывались при получении аттестата.

Обучающиеся выбрали следующие предметы:

| <b>Предмет</b> | <b>2013-2014 учебный год</b> | <b>2014-2015 учебный год</b> | <b>2015-2016 учебный год</b> | <b>2016-2017 учебный год</b> |
|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Обществознание | 23 человека (48,9%)          | 4 человека (13,8%)           | 38 человек (84,4%)           | 26 (68,4%)                   |
| Физика         | 8 человек (17,0%)            | 2 человека (7,0%)            | 8 человек (17,8%)            | 7 (14,6%)                    |
| Биология       | 3 человека                   | 1 человек (3,4%)             | 5 человек (11,1%)            | 10 <b>(20,8%)</b>            |

|                 |                      |                  |                    |                   |
|-----------------|----------------------|------------------|--------------------|-------------------|
|                 | (6,4%)               |                  |                    |                   |
| География       | 2 человека<br>(4,3%) | 1 человек (3,4%) | 13 человек (28,9%) | 19 <b>(39,6%)</b> |
| История         | 1 человек (2,1%)     | -                | -                  | 1 (2,1%)          |
| Английский язык | 1 человек (2,1%)     | 1 человек (3,4%) | 1 человек (2,2%)   | 2 (4,2%)          |
| Информатика     | 1 человек<br>(2,1%)  | -                | 3 человека (6,7%)  | 2 (4,2%)          |
| Химия           | 5 человек<br>(10,6%) | 1 человек (3,4%) | 7 человек (15,6%)  | 6 (12,5%)         |
| Литература      | 2 человека<br>(4,3%) | -                | 1 человек (2,2%)   | 3 <b>(6,3%)</b>   |

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи такие предметы, как биология, география и литература.

5 обучающихся получили аттестат с отличием:

Следует отметить высокий уровень сдачи экзаменов **двумя выпускниками 9 классов**. Они сдали все экзамены на «5».

**В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (средний балл):**

| Название предмета | 2013-2014<br>учебный год | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык      | <b>3,9</b>               | 3,6                      | 3,6                      | <b>4,4</b>               |
| Обществознание    | 3,4                      | 3,5                      | 3,0                      | 3,4                      |
| Биология          | 3,3                      | 3,0                      | 2,8                      | <b>3,7</b>               |
| География         | 4,0                      | 5,0                      | 2,7                      | 3,5                      |
| Математика        | 3,1                      | 3,4                      | 3,5                      | <b>3,97</b>              |
| Английский язык   | 4,0                      | 5,0                      | 5,0                      | 4,0                      |
| Информатика       | 3,0                      | -                        | 3,5                      | <b>5,0</b>               |
| Физика            |                          |                          | 3,3                      | <b>3,7</b>               |
| Химия             | 4,4                      | 4,0                      | 3,0                      | 3,8                      |
| Литература        | 2,5                      | -                        | 4,0                      | <b>4,3</b>               |
| История           | 2,0                      | -                        | -                        | <b>4,0</b>               |
| <b>Итого</b>      | <b>3,4</b>               | <b>3,9</b>               | <b>3,4</b>               | <b>3,98</b>              |

В этом учебном году достигнуты высокие результаты (выше показателей муниципального задания) по русскому языку, математике, информатике, литературе, истории. Это связано с тем, что обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке к экзаменам, так как только в этом году отметки за 4 экзамена влияли на получение аттестата. Во-вторых, каждый учитель в начале учебного года разработал план подготовки к государственной итоговой аттестации, индивидуальные карты на обучающихся. Постоянно велся мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Как положительный фактор следует отметить тот факт, что подготовка

к экзаменам по русскому языку и математике велась не одним учителем-предметником. С учащимися, сдающими экзамен в форме ГВЭ, занимались Красавина Е.В. (русский язык) и Антонова С.И. (математика). Так же в каникулы учащихся разбивали на группы по уровню подготовки (математика), с группами работали разные учителя (Прилуцкая О.В., Милосердова Р.М.).

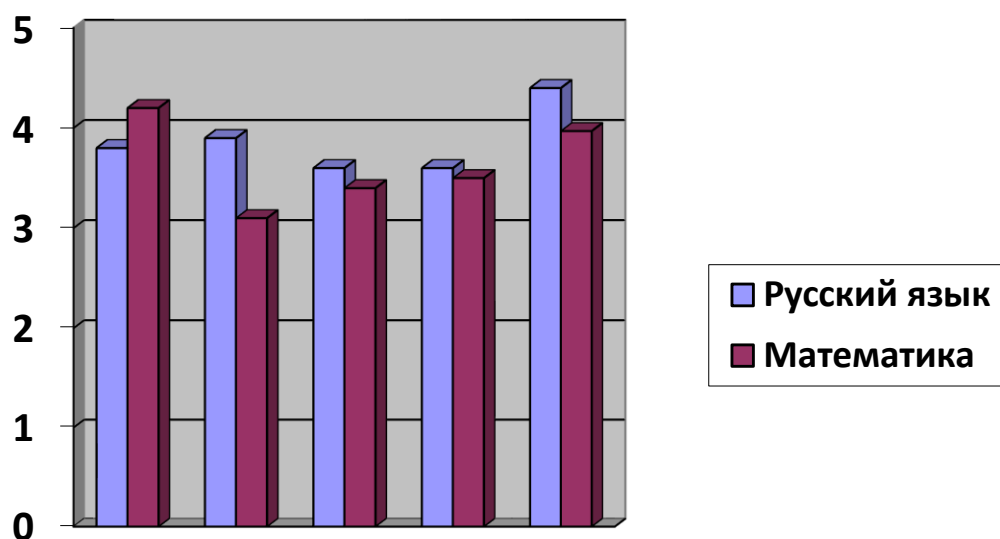
Следует отметить, что 10 обучающихся прошли ПМПК и получили заключения, дающие им право сдавать экзамены в щадящем режиме. Обязательными для этих обучающихся стали экзамены по русскому языку и математике. Все выпускники преодолели порог с первого раза. Причем по русскому языку четверо обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

| Предмет      | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|--------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык | 10              | 1 | 2 | 7 | 0 | 100%                    | 30%                       | 3,4          |
| Математика   | 10              | 0 | 5 | 5 | 0 | 100%                    | 50%                       | 3,5          |

Как высокое достижение следует отметить в этом учебном году наличие обучающихся, **получивших максимальные баллы ОГЭ** по предметам русский язык 3 обучающихся- педагог Мельман И.Л., информатика 1 обучающийся- педагог Прилуцкая О.В. и литература 1 обучающийся педагог Воронина Н.В.

#### Результаты ГИА (средний балл по предмету) в сравнении по русскому языку и математике:

| ПРЕДМЕТ      | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017   |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Русский язык | <b>3,8</b> | <b>3,9</b> | 3,6       | 3,6       | <b>4,4</b>  |
| Математика   | <b>4,2</b> | 3,1        | 3,4       | 3,5       | <b>3,97</b> |



#### Показатели государственной итоговой аттестации в разрезе учителей:

| Предмет         | ФИО учителя        | Кол-во участников ОГЭ | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-----------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык    | Воронина Н.В.      | 22                    | 100%                    | 77,3%                     | 4,2          |
|                 | Мельман И.Л.       | 20                    | 100%                    | 95,0%                     | 4,6          |
| Литература      | Воронина Н.В.      | 3                     | 100%                    | 66,7%                     | 4,3          |
| Математика      | Шелепова Л.Н.      | 38                    | 100%                    | 78,9%                     | 3,97         |
| История         | Комина О.С.        | 1                     | 100%                    | 100%                      | 4,0          |
| Обществознание  | Комина О.С.        | 26                    | 94,7%                   | 38,5%                     | 3,4          |
| Физика          | Костикова Т.Н.     | 7                     | 100%                    | 42,9%                     | 3,7          |
| Химия           | Мухамадиярова О.А. | 6                     | 100%                    | 66,7%                     | 3,8          |
| Биология        | Мурашова Т.А.      | 10                    | 100%                    | 50%                       | 3,7          |
| Английский язык | Аганина Е.В.       | 2                     | 100%                    | 100%                      | 4,0          |
| Информатика     | Патрина С.В.       | 1                     | 100%                    | 100%                      | 5,0          |
|                 | Прилуцкая О.В.     | 1                     | 100%                    | 100%                      | 5,0          |
| География       | Французова О.А.    | 19                    | 100%                    | 47,4%                     | 3,5          |

Невысокие показатели по обществознанию и географии связаны с тем, что Комина О.С. (учитель истории и обществознания) работает в школе первый год, а учитель географии Французова О.А. работает в школе два года. Но вместе с тем необходимо отметить, что все обучающиеся сдали географию и только одна обучающаяся дважды пересдавала географию и обществознание.

## 7. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 42 человека (17 учащихся на педагога). Средняя нагрузка по школе составляет 33,3 часа на педагога.

93% педагогов имеют высшее образование, 7% (3 человека) имеют среднее специальное образование, один педагог получает высшее образование заочно.

69% педагогов имеют высшую и первую категорию.

14% педагогического коллектива имеют педагогический стаж до 5 лет, 17% более 30 лет.

В течение последних пяти лет каждый педагогический работник образовательной организации прошел курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой переподготовки, 5 педагогических работников прошли профессиональную подготовку «Менеджмент в образовании».

95% педагогического и административно – управленческого аппарата прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеется библиотека, которая оснащена следующим: библиотечная кафедра – 3 шт., столы читательские – 7 шт., стулья – 15 шт., стеллажи – 41 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., каталог – 1 шт.

В библиотечном фонде: художественной литературы - 22563 экз., справочных материалов - 204 экз., учебных пособий – 100 экз., учебников – 5945 экз., электронных документов – 93 диска. Итого 28 905 экз.

### **10. Материально-техническая база**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Территория школы насчитывает 19 787 м<sup>2</sup>. Школа располагается в типовом здании площадью 8 240,9 м<sup>2</sup>. В школе имеются централизованные системы: отопления, канализации и водопровода. Здание школы 1991 года, поэтому в ней ведется поэтапная замена электропроводки и системы освещения. В школе 231 окно, из них 76 изделие ПВХ. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и средств ДРП организовывается косметический ремонт здания школы.

В школе имеется 35 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, школьный музей, столовая, актовый зал, кабинет домоводства, тренажерный зал, медицинский и стоматологический кабинеты.

Все классные комнаты находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 2 мультимедийных комплекса, 30 компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера и 3 МФУ. Имеется локальная компьютерная сеть с выделенным сервером для обмена данными. Подключение к сети осуществляется со скоростью 100мб/с. Почти все кабинеты имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ведётся работа по подключению оставшихся 4 кабинетов. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 15 телевизоров, и 3 аудиоманитофона. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой одновременно могут принимать пищу 200 учащихся.

На всех этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школьный спортивный зал снабжен всем необходимым спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 715 человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 331 человек           |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 336 человек           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 48 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 265 человек/<br>42,0% |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,4 балла             |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,97 балла            |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                     |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                     |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек /0%         |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек /0%         |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                     |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                     |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек<br>/0%      |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                     |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5 чел./%              |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | -                     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 320/45%             |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       |                     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1 человек/<br>0,1%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2 человек/<br>0,2%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек /0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 48 человек/<br>6,7% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1 человек<br>/0,1%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек /0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 42 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 39 человек/<br>93%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39 человек/<br>93%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/<br>7%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/<br>7%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 29<br>человек/69%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 20 человек/<br>48%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 человек/<br>21%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человек/<br>14%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/<br>17%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4 человека/<br>10%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 10 человек/<br>24%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/<br>100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 40 человек/<br>95%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,4 единицы          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 9 единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 715 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,06 кв. м           |