

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 95 » за 2018 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95». Сокращенное официальное наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 95».

1.2. Место нахождения учреждения: Россия, Кемеровская область, 650070, город Кемерово, ул. Котовского, д.8.

1.3. Тел.(83842) 90-02-95, эл.почта: schkol95@mail.ru

1.4. И.о. директора: Наталья Владимировна Воронина

1.5. Учредителем является муниципальное образование город Кемерово.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 42-ЛО1 N 0002931 от 18 марта 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АО2 N 0000513 от 20 декабря 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.8. Режим работы: понедельник-пятница 08:00-18:00; суббота 08:00-14:00

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждения:

а) Руководитель – единоличный исполнительный орган Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

б) коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют в соответствии с Положениями о них.

К компетенции общего собрания относятся:

а) обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;

б) принятие правил внутреннего трудового распорядка работников учреждения;

в) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

д) обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания руководителем Учреждения, Советом

Педагогический совет является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива.

В состав Педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации или реорганизации Учреждения в установленном порядке.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
б) разрабатывает и согласовывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);

г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

д) заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с общеобразовательным учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

е) принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс;

ж) принимает решение об исключении обучающегося в случаях, предусмотренных законом и Уставом учреждения;

з) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Совет Учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляет функции в соответствии с Положением о нём, утверждённым директором Учреждения и профсоюзным органом.

Компетенция Совета Учреждения:

а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;

в) согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;

г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем совета Учреждения, и директором Учреждения).

д) выполнение иных функций, в соответствии с Положением о совете Учреждения.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.

Компетенция методического совета:

а) координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, бережное сохранение традиций школы, постоянное профессиональное самосовершенствование, развитие образовательных процессов в учреждении, повышение продуктивности преподавательской деятельности;

б) создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий; разработка основных направлений методической работы;

в) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

г) проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

д) контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

е) анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

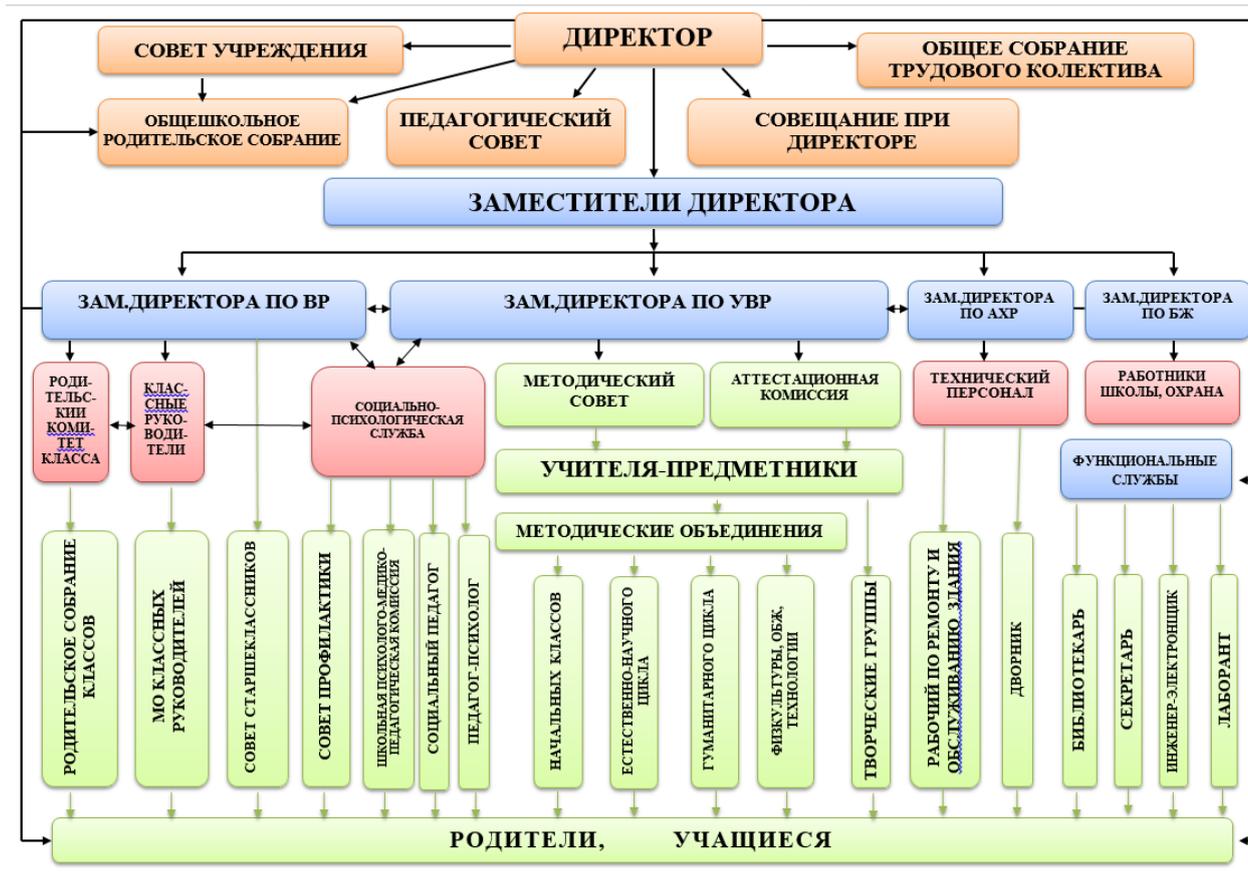
ж) внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

з) обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;

и) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- к) организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- л) разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников, участие в аттестации сотрудников, оказание помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) преподавателей.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», настоящим Уставом, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Всего в школе 737 учащихся (29 классов комплектов): 315 по образовательной программе начального общего образования (12 классов комплектов), 369 по образовательной программе основного общего образования (17 классов комплектов) и 53 по образовательной программе среднего общего образования (2 класса комплекта).

Все учащиеся учатся в одну смену при шестидневной неделе.

В году для 1,9 и 11 классов 34 учебных недели, для остальных 35 учебных недели. Каникулы составляют в год не менее 30 дней.

Формы и профили обучения

В Учреждении осуществляются следующие уровни общего образования:

- а) начальное общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) среднее общее образование.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, форме семейного обучения, обучения детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий.

Обучение на ступени среднего общего образования ведется по индивидуальным учебным планам.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Общее количество учащихся в школе на 31.12.2018 года - 737, из них: мальчиков – 407, девочек – 330. Количество учащихся в 1-4-х классах - 315, в 5-9-х – 369, в 10-11-х классах – 53 человека. В школе 29 классов со средней наполняемостью 25,4 человека.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного уровня
1	3	78	
2	3	82	
3	3	79	
4	3	76	
итого	12	315	
5	3	82	
6	3	70	
7	3	73	
8	3	69	
9	3	75	
итого	15	369	
10	1	30	30

11	1	23	23
итого	2	53	53
ВСЕГО	29	737	53

4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	60	33	27	0	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018	22	6	15	0	0	1	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов

Общее количество выпускников 2018 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2018 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	10	5	1	0	1	0	0	1	Хабаровск, Краснодар	0

5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования образовательной организации определяется локальными актами : «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 95» утвержденном приказом № 275 от 30.08.2017, «Положение о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 95» утвержденной приказом № 252 от 30.08. 2015. Разработана и утверждена Программа повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 95» на период 2017-2020 учебный год»

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2018 году обучающиеся 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов МБОУ «СОШ № 95» принимали участие в ВПР согласно приказу Минобрнауки от 20.10.2017 № 1025.

Итоги ВПР (4 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Средний балл
Русский язык									
4а	27	26	3	13	8	2	92,3%	61,5%	3,7
4б	26	26	3	17	6	0	100%	76,9%	3,9
4в	22	22	5	12	4	1	95,5%	77,3%	3,9
4г	16	15	6	8	1	0	100%	93,3%	4,3
Итого		89	17	50	19	3	96,6%	75,3%	3,9
Математика									
4а	27	26	9	8	7	2	92,3%	65,4%	3,9
4б	26	26	25	1	0	0	100%	76,9%	4,9
4в	22	20	10	5	5	0	100%	75,0%	4,3
4г	16	15	9	5	1	0	100%	93,3%	4,5
Итого		87	53	19	13	2	97,7%	82,8%	4,4
Окружающий мир									
4а	27	27	7	16	4	0	100%	85,2%	4,1
4б	26	25	21	4	0	0	100%	100%	4,8
4в	22	21	6	13	2	0	100%	90,5%	4,2
4г	16	16	12	4	0	0	100%	100%	4,8
Итого		89	46	37	6	0	100%	93,3%	4,4

Итоги ВПР (5 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Средний балл
Русский язык									
5а	25	25	1	3	14	7	72,0%	16,0%	2,9
5б	23	23	4	8	8	3	87,0%	52,2%	3,6
5в	19	18	1	5	5	7	61,1%	33,3%	3,0

Итого		66	6	16	27	17	74,2%	33,3%	3,2
Математика									
5а	25	24	0	5	13	6	75,0%	20,8%	2,9
5б	23	22	3	5	14	1	95,7%	36,4%	3,6
5в	19	19	1	10	5	3	84,2%	57,9%	3,5
Итого		65	4	20	32	10	84,6%	36,9%	3,3
Биология									
5а	25	25	0	15	10	0	100%	60,0%	3,6
5б	23	23	1	17	4	1	95,7%	78,3%	3,8
5в	19	17	5	9	3	0	100%	82,4%	4,1
Итого		65	6	41	17	1	98,5%	72,3%	3,8
История									
5а	25	24	3	7	12	2	91,7%	41,7%	3,5
5б	23	23	6	5	9	3	87,0%	56,5%	3,6
5в	19	17	4	10	1	2	88,2%	82,4%	4,1
Итого		64	13	22	22	7	89,1%	54,7%	3,6

Итоги ВПР (6 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успех.	Качеств. успех.	Средний балл
Русский язык									
6а	23	22	1	1	10	10	54,5%	9,1%	2,7
6б	19	19	1	8	4	6	68,4%	47,4%	3,3
6в	23	23	2	7	13	1	95,7%	39,1%	3,4
Итого	65	64	4	16	27	17	73,4%	31,3%	3,1
Математика									
6а	23	23	1	4	11	7	69,6%	21,7%	2,9
6б	19	19	1	6	8	4	78,9%	36,8%	3,2
6в	23	23	1	4	15	3	87,0%	21,7%	3,1
Итого	65	65	3	14	34	14	78,5%	26,2%	3,2
Биология									
6а	23	23	1	13	9	0	100%	60,9%	3,7
6б	19	19	0	15	4	0	100%	78,9%	3,8
6в	23	23	1	18	4	0	100%	82,6%	3,9
Итого	65	65	2	46	17	0	100%	73,8%	3,8
История									
6а	23	23	2	2	12	7	69,6%	17,4%	2,9
6б	19	17	0	5	9	3	82,4%	29,4%	3,1
6в	23	20	1	7	9	3	85,0%	40,0%	3,3
Итого	65	60	3	14	30	13	78,3%	28,3%	3,1
Обществознание									
6а	23	21	2	7	8	4	80,9%	42,9%	3,3
6б	19	18	2	4	8	4	77,8%	33,3%	3,2
6в	23	22	0	4	17	1	95,5%	18,2%	3,2
Итого	65	61	4	15	33	9	85,2%	31,1%	3,2

География									
ба	23	22	2	11	8	1	95,5%	59,1%	3,6
бб	19	18	1	10	6	1	94,4%	61,1%	3,6
бв	23	22	1	9	10	2	91,0%	45,5%	3,4
Итого	65	62	4	30	24	4	93,5%	54,8%	3,5

Выводы и рекомендации

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в целом по блокам ООП НОО, ООП ООО обучающимися 4-х, 5-х, 6-х классов показаны результаты на уровне России и региона. При этом особое внимание учителям необходимо уделить тем блокам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся. При организации повторения в начале 2018-2019 учебного года особое внимание уделить этим блокам. **Включить отдельные вопросы из указанных выше блоков ООП в план ВШК на 2018-2019 учебный год.**

ВПР для второклассников впервые провели в октябре 2017 года. ВПР для 2-го класса – контрольная работа с комплексом заданий, которая включает контрольное списывание. Она диагностирует учебные достижения детей по русскому языку за 1-й класс.

Обучающиеся успешно справились с предложенными им заданиями.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			78 уч.	20800 уч.	1364900 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	88	85	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	88	89	92
1К3		2	86	80	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	83	82	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	79	77	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	72	72	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	61	56	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	64	67	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	62	68	74

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Кемеровская обл.	20800	3.4	18.3	35.7	42.6
Кемеровский	6467	2.5	17.4	34.6	45.5
МБОУ "СОШ № 95" г. Кемерово	78	2.6	19.2	28.2	50

Выводы и рекомендации

Обучающиеся 2-х классов успешно справились с заданиями ВПР, о чем свидетельствуют полученные результаты (количество «5» больше показателей по Кемерово и России), При этом остаются обучающиеся (2,56%), которые требуют особого внимания со стороны учителей. Учителя начальных классов проанализировали полученные результаты, дальнейшую работу с обучающимися выстраивали, опираясь на эти показатели.

Руководителю ШМО учителей начальных классов необходимо на заседании методического объединения заслушать отчет учителей о результатах работы с обучающимися.

Особое внимание следует уделить работе **по формированию коммуникативных УУД**, так как показатели 7 задания ВПР ниже, чем по региону и по России. Если эти показатели сравнить с процентными показателями обучающихся 2-х классов по итогам 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов в части коммуникативных УУД, можно отметить следующее:

Сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 2-х классов

Класс	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	ВПР
2а	88,0%	88,0%	78,6%
2б	66,0%	37,0%	48,0%
2в	60,6%	65,6%	56,0%

Таким образом, отмечается низкий процент сформированности коммуникативных УУД во 2б и 2в классах.

На методическом объединении учителей начальных классов **следует разработать задания по разным предметам** для повышения уровня освоения коммуникативных УУД у всех обучающихся. В ВШК на 2018-2019 учебный год **включить проведение диагностических работ** на выявления степени сформированности коммуникативных УУД у обучающихся.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах

Выпускники школы на уровне основного общего образования впервые в этом году участвовали в такой форме контроля качества образовательных результатов как итоговое собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Все обучающиеся, принимавшие участие в итоговом собеседовании (**60 человек**: не участвовали в итоговом собеседовании дети с ОВЗ – 5 человек, отсутствующие по уважительной причине – 2 человека, не приступившие к занятиям - 2 человека), получили «зачет». Сложнее всего для обучающихся было задание, связанное с описанием фотографии. **Учителям – предметникам необходимо обращать внимание** на устные ответы обучающихся, умение строить связанное монологическое высказывание, умение пересказывать текст.

Анализ по результатам ГИА -9

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения аттестации. На Педагогическом совете рассматривался вопрос об итогах подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и допуске выпускников к ней. Информирование родителей обучающихся выпускных классов, самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 68 человек. Решением Педагогического совета школы (протокол № 5 от 21.05.2018) к государственной итоговой аттестации допущены 64 обучающихся. Не допущены к государственной итоговой аттестации учащийся 9а класса Судаков Данил (систематически пропускающий занятия, имеет академические задолженности); учащиеся 9в класса: Беляев Алексей, вавилин Валерий (не приступившие к занятиям) и Матвеев Ярослав (пропускающий занятия, имеет академические задолженности). 7 обучающихся сдавали экзамен в щадящем режиме. 1 обучающая – семейная форма обучения.

Выпускники общеобразовательного учреждения	9 класс	%
Всего на начало учебного года	68	100%
Всего на конец учебного года	68+1	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации (% от кол-ва на конец учебного года)	64+1	94,1%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (% от количества допущенных до итоговой аттестации)	63+1	93,8%

Выпускниками 9-х классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Основной мотив выбора – интерес к предмету, значимость предмета для дальнейшей учёбы. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по предметам, проведены консультации для подготовки к экзаменам, диагностические тестирования на региональном, муниципальном и школьном уровнях. По Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, результаты которых учитывались при получении аттестата.

Обучающиеся выбрали следующие предметы:

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Обществознание	23 человека (48,9%)	4 человека (13,8%)	38 человек (84,4%)	26 человек (68,4%)	48 человек (75%)
Физика	8 человек	2 человека	8 человек	7 человек	14 человек

	(17,0%)	(7,0%)	(17,8%)	(14,6%)	(22%)
Биология	3 человека (6,4%)	1 человек (3,4%)	5 человек (11,1%)	10 человек (20,8%)	8 человек (13%)
География	2 человека (4,3%)	1 человек (3,4%)	13 человек (28,9%)	19 человек (39,6%)	22+1 человека (34%)
История	1 человек (2,1%)	-	-	1 человек (2,1%)	2+1 человека (3%)
Английский язык	1 человек (2,1%)	1 человек (3,4%)	1 человек (2,2%)	2 человека (4,2%)	4 человека (6%)
Информатика	1 человек (2,1%)	-	3 человека (6,7%)	2 человека (4,2%)	9 человек (14%)
Химия	5 человек (10,6%)	1 человек (3,4%)	7 человек (15,6%)	6 человек (12,5%)	5 человек (8%)
Литература	2 человека (4,3%)	-	1 человек (2,2%)	3 человека (6,3%)	2 человека (3%)

В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (средний балл):

Название предмета	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	3,9	3,6	3,6	4,4	3,98
Обществознание	3,4	3,5	3,0	3,4	3,35
Биология	3,3	3,0	2,8	3,7	3,9
География	4,0	5,0	2,7	3,5	3,9
Математика	3,1	3,4	3,5	3,97	3,8
Английский язык	4,0	5,0	5,0	4,0	3,25
Информатика	3,0	-	3,5	5,0	3,9
Физика			3,3	3,7	4,0
Химия	4,4	4,0	3,0	3,8	4,4
Литература	2,5	-	4,0	4,3	3,0
История	2,0	-	-	4,0	2,0
Итого	3,4	3,9	3,4	3,98	3,6

	Русский язык			Математика			Физика			Химия			Биология			География			Информатика		
	годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ	
		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка

В этом учебном году результаты ниже, чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость в этой параллели 9-х классов ниже на протяжении всех лет обучения. Для этой параллели обучающихся результат в целом ожидаемый. Значительно вырос средний балл по химии и физике, биологии и географии.

Как положительный следует отметить тот факт, что **обучающиеся с ОВЗ** сдали экзамены с первого раза.

Предмет	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	5	0	4	1	0	100%	80 %	3.8

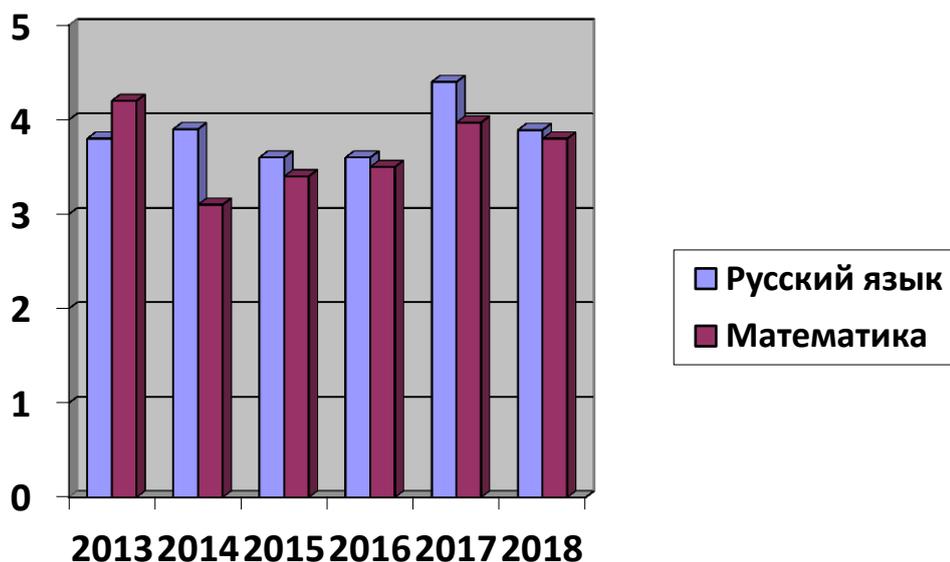
Математика	6	0	1	5	0	100%	20 %	3,2
------------	---	---	---	---	---	------	------	-----

В 2017-2018 учебном году всего 2 обучающихся **получили максимальные баллы ОГЭ** по информатике: Франгузов Д. – учитель Прилуцкая О.В.; Трифонов А. – учитель Патрина С.В. Обучающиеся, мотивированные на достижение высоких результатов, требуют более внимательного к себе отношения. С ними должна вестись планомерная работа.

Проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь) 4 обучающихся. Прошли успешно аттестацию 3 человека.

Результаты ГИА (средний балл по предмету) в сравнении за 6 лет по русскому языку и математике:

ПРЕДМЕТ	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,8	3,9	3,6	3,6	4,4	3,98
Математика	4,2	3,1	3,4	3,5	3,97	3,8



Анализ по результатам ГИА -11

На начало 2017-2018 учебного года в 11а классе обучалось 22 человека. Решением педагогического совета школы (протокол № 4 от **22.05.2018г.**) к государственной итоговой аттестации допущены 22 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ; сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

Обучающиеся выбрали следующие предметы:

Название предмета	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год
Обществознание	21 человек (80,8%)	19 человек (95,0%)	23 человека (85,2%)	23 человека (85,2%)	12 человек (54,5%)

История	10 человек (38,5%)	4 человека (20,0%)	8 человек (29,6%)	9 человек (33,3%)	6 человек (27,3%)
Физика	5 человек (19,2%)	3 человека (15,0%)	3 человека (11,1%)	9 человек (33,3%)	6 человек (27,3%)
Литература	3 человека (11,5%)	-	6 человек (22,2%)	6 человек (22,2%)	4 человека (18,2%)
Иностранный язык	2 человека (7,7%)	1 человек (5,0%)	2 человека (7,4%)	1 человек (3,7%)	1 человек (4,5%)
Биология	3 человека (11,5%)	1 человек (5,0%)	2 человека (7,4%)	3 человека (11,1%)	-
Химия	2 человека (7,7%)	1 человек (5,0%)	1 человек (3,7%)	3 человека (11,1%)	-
Информатика	-	-	2 человека (7,4%)	1 человек (3,7%)	3 человека (13,6%)

Выпускники этого класса обучались по индивидуальным учебным планам. Как положительный факт следует отметить то, что большинство учащихся сдавали экзамены по предметам, согласно профилю обучения.

Результаты ЕГЭ-2018 выпускников профильных классов							
Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
				Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
Индивидуальные учебные планы	4	литература	4	0	0	0	0
	16	математика	15	3	0	0	0
	6	история	6	0	0	0	0
	12	обществознание	9	4	0	0	0
	6	физика	6	1	0	0	0
	3	информатика	3	0	0	0	0

Исходя из данных таблицы, видим, что 75,0% учащихся, изучавших на профильном уровне обществознание, сдавали ЕГЭ по этому предмету, 93,8% из числа изучавших – математику П., **100% - физику, 100% - историю, 100% - литературу, 100% - информатику.**

Не все обучающиеся **преодолели «порог» по предметам по выбору:**

Конечно, обучающиеся, не сдавшие ЕГЭ по отдельным предметам, по итогам учебного года имеют «3». Контрольные точки, которые проводились в течение года, этими обучающимися выполнялись на «3» и «2». Вместе с родителями приглашались на Совет профилактики, на неоднократные беседы с учителями, зам. директора по УВР, директору – положительного результата добиться не удалось.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Ещё одна из причин низких результатов – учащиеся выбирали некоторые предметы «на всякий случай», то есть они не были основными при поступлении.

Средний тестовый балл по предметам учебного плана, вынесенным на уровне среднего общего образования, составил:

Название предмета	Средний тестовый балл 2014-2015 учебного года	Средний тестовый балл 2015-2016 учебного года	Средний тестовый балл 2017-2018 учебного года
Русский язык	65,4	69,8	64,1
Математика (проф.)	38,0	39,0	40,1
Обществознание	59,0	58,0	53,4
История	49,3	45,0	57,3
Физика	58,0	50,1	49,0
Литература	56,0	58,2	60,8
Английский язык	50,0	58,0	76,0
Биология	57,5	44,7	-
Химия	44,0	57,0	-
Информатика	38,0	59,0	47,3
Средний тестовый балл	51,6	53,8	56,0

В целом из таблицы видно, что результаты за 2017-2018 учебный год выше, чем за предыдущие 3 года. Но вместе с тем следует отметить тот факт, что всего 9% обучающихся (1 человек по 2 предметам) получил баллы выше 80, что является низким показателем для изучения предметов на профильном уровне. Качественная успеваемость обучающихся 11 класса за 2017-2018 учебный год составила 45,5%. Конечно, эта цифра не может являться показателем для сравнения с результатами экзамена, так как экзамен предполагает освоение программ на уровне среднего общего образования, а не за

отдельно взятый период. Тем не менее видно расхождение результатов, полученных обучающимися по итогам учебного года и за экзамены. Таким образом, учителя-предметники мало внимания уделяют тем обучающимся, которые могут достичь более высоких результатов, ориентируясь на «средних» обучающихся.

Год	Кол-во высокобалльников	Процент от общего числа
2012-2013	8	30,7%
2013-2014	0	0
2014-2015	3 (но 2 человека получили высокие баллы по двум предметам)	11,1% (18,5%)
2015-2016	5 (1 учащаяся получила высокие баллы по 2 предметам)	18,5 (22,2%)
2017-2018	1 (2 предмета) Ким Ольга: русский язык и обществознание	9,0%

Медалистов в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 95» нет.

Региональные работы

РКР по английскому языку для 9-х классов

Время выполнения- 45 мин

Количество учащихся- 65 человек

Региональная контрольная работа была представлена в виде теста и состояла из 4 блоков по 7 заданий в каждом: фонетика, чтение и понимание теста, грамматика, словообразование.

Результаты, полученные обучающимися очень низкие. Оценку «удовлетворительно» получили 10 учащихся, оценку «неудовлетворительно» -55 учащихся.

Класс	Отметка «3»	Отметка «2»
9а	7 человек	18 человек
9б	1 человек	19 человек
9в	2 человека	18 человек

Абсолютная успеваемость составила 15,3%.

Качественная успеваемость -0%.

За задания на фонетику и на чтение текста за каждый правильный ответ учащиеся получали 1 балл. А за задания на грамматику и словообразование за каждое правильно выполненное задание -2 балла.

	Фонетика (max 7 баллов-	Чтение (max 7 баллов-	Грамматика (max 14 баллов-	Словообразование (max 14 баллов- 100%)	Итого (max 42 балла-

	100%)	100%)	100%)		100%)
% выполнивших задания	36.2 %	55.1 %	22.4%	9.4%	30.7%

Лучше всего учащиеся справились с заданием на чтение и понимание текста, немного хуже с заданием на фонетику. Намного хуже выполнили задание на грамматику, и мало кто справился с заданием на словообразование.

Уровень контрольной работы достаточно высокий. Некоторые слова учащиеся не проходили, их нет в наших учебниках, и поэтому им сложно было работать без словарей.

Для выполнения грамматических заданий был представлен текст с пропусками слов, в каждом месте пропуска было дано слово в скобках, которое нужно было изменить, чтобы оно лексически и грамматически подходило. Никто из учащихся не справился с заданием на употребление страдательного залога и на придаточные предложения условия. Эти две темы достаточно сложные и изучались во втором полугодии 8 класса, темы ещё недостаточно закреплены. Много ошибок на употребление степеней сравнения и

Последним был блок из 7 заданий на словообразование. Некоторые учащиеся даже не приступили к выполнению этой части теста, не хватило времени. Но те, кто выполнили, имеют много ошибок. Тема сложная, и для её изучения отводится мало времени на уроках английского языка (по программе, начиная только с 8 класса - 2 упражнения в каждом модуле). С учащимися, которые готовятся к сдаче ОГЭ, эта тема дополнительно изучается на индивидуальных занятиях.

Со всеми учащимися была проведена работа над ошибками. Результаты РКР обсуждены на ШМО.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров
Олимпиады (очные)				
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	-	-
	Муниципальный	2	1	1
Вузовская олимпиада школьников 10-11 классов (на базе КемГУ)	Региональный	5	-	-
Репетитор - 42	Муниципальный	97	4	27
Многопредметная олимпиада младших школьников (4 класс)	Муниципальный	12	0	0
Деловые игры, конкурсы - игры				

Международный конкурс «Инфознайка»	Международный	27	0	1
Международный конкурс-игра по математике «Русский медвежонок»	Всероссийский	120	0	1

6. Кадровое обеспечение

Показатель	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	40	93
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	36	84
с высшим педагогическим	36	84
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	30	70
по ФГОС	30	70
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	2,5
на первую квалификационную категорию	3	7,5
на соответствие занимаемой должности	3	7,5

Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное	4

образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	1
Медицинский работник (по договору с МБУЗ ДКБ №1)	1

Развитие педагогического творчества в 2018 году

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты участия
Очное участие		
Городской конкурс «Учитель года» (ноябрь 2018)	1	Милешина Н. М., учитель истории
Городской конкурс «Молодой педагог»	1	Шульга Г.А., учитель музыки- участие
Городской конкурс методических разработок (2018)	1	Комарова Е.В., педагог-психолог- лауреат
Заочное участие. Публикации		
VIII Международная научно – практическая конференция «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»	2	Воронина Н.В., Комарова Е.В.- участие
Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: журналистика	1	Матяж В.В., учитель русского языка и литературы- первое место
Всероссийский творческий конкурс «Лира»	1	Матяж В.В., учитель русского языка и литературы- первое место

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе: Конвенции о правах ребенка, Закона об Образовании, Национальной доктрины образования в РФ, Федеральная Программа развития образования, Программы развития воспитания в системе образования России, Концепция духовно-нравственного развития учащихся.

По плану воспитательной работы школы в 2018 году учащиеся 1-4 классов были привлечены к участию в 112 мероприятиях. Из них 47 - школьных, 25 – районных, 29

– городских, 7 – областных и 4 – всероссийских мероприятия. Обучающиеся 5-11 классов были привлечены к участию в 157 мероприятиях, что на 61 мероприятие больше чем в прошлом году. Из них: 24 - посещения учреждений культуры и спорта (на 6 больше), 24 – акции (на 2 меньше), 63 – общешкольных мероприятий (на 32 больше), 47 – внешние конкурсы, слеты и другие мероприятия, что на 26 больше чем в прошлом учебном году Ведется учёт достижений учащихся на районном, городском и областном уровнях. Всего в конкурсах различных уровней, кроме школьного, приняло участие 57 человек. Из них: 11 – в районных конкурсах, 25 – в городских, 14 – в областных, 5 – во всероссийских, 2- в международном.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников в	Число победителей	Число призеров
Проект Сибирь - Вокал эстрадный	Международный	1	0	1
День выборов (плакат)	Всероссийский	1	0	0
Моя гордость – Кузбасс!	Областной	2	1	1
Рабочие профессии Кузбасса	Областной	7	0	7
Вокальный областной конкурс	Областной	1	1	0
Энергосбережение – разумное решение!	Городской	17	1	5
В объективе - природа	Городской	8	1	3
Я рисую улыбку	Городской	86	0	9
Душа моя в душе природы	Городской	14	0	0
Мой мир	Городской	12	1	7
Мы – творцы истории	Городской	3	0	3
Слёт юных экологов	Городской	4	2	2
Конкурс видеороликов «Моя профессия»	Районный	1	1	0
Конкурс скворечников «Тепло твоих рук	Районный	19	1	6
Подари свой лес потомкам!	Районный	24	1	8
По дорогам сказок	Районный	22	5	12
Помоги птице зимой	Районный	34	3	6
Конкурс новогодней игрушки	Районный	17	3	6
Мой четвероногий друг	Районный	86	2	10

Живое слово	Районный	12	1	3
Душа моя в душе природы	Районный	1	0	1

С целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов 5-11 классов в школе организован конкурс «Лучший класс года», в рамках которого заместителем директором по ВР ведётся рейтинг участия классов в мероприятиях, конкурсах и акциях всех уровней. На конец года победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов по следующим критериям: уровень воспитанности обучающихся, уровень обученности в классе, активность на школьном сайте, активность в общественных делах и мероприятиях, активность класса в спортивной жизни школы, безопасное поведение и соблюдение санитарного режима.

Воспитательная работа школы ведётся по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, обще-интеллектуальное и духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление было реализовано через внеурочную работу, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (школьные эстафеты, веселые старты, семейные спортивные праздники, участие в туристических слетах, днях здоровья, семейных массово-спортивных играх, уроках здоровья), участие в соревнованиях, чемпионатах и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся (ГТО). В среднем и старшем звеньях работаю спортивные секции: секция «Волейбол», секция «Лыжные гонки». За 2018 год было проведено 20 спортивных соревнований, было принято участие в 2-х районных, в 9-ти городских, в одном областном и трех всероссийском мероприятиях. Защитили значки ГТО 3, 4, 5, 6 ступеней 32 учащихся.

*Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности
(спартакиады, соревнования, турниры)*

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийский	6	0	0
Футбол	Всероссийский	1	0	1
Каратэ	Всероссийский	1	1	0
IX областной спартакиаде школьников посвященной 75 - летию Кемеровской области	Областной	12	0	0
ОФП	Областной	1	0	1
Греко-римская борьба	Областной	1	0	1
Легкая атлетика	Областной	1	0	1

Спортивный туризм	Областной	1	1	0
Вольная борьба	Областной	5	1	3
Тхэквондо	Областной	1	0	1
Греко-римская борьба	Областной	1	0	1
Авиамодельный спорт	Областной	2	0	2
Эстафета 9 мая	Городской	6	0	0
Лыжные гонки	Городской	6	2	4
Баскетбол	Городской	5	0	0
ГТО	Городской	43	0	43
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО»	Городской	5	1	0
Плавание	Городской	4	0	0
Волейбол (мальчики)	Городской	14	0	0
Волейбол (девочки)	Городской	14	0	0
Шахматы	Городской	4	0	0
Баскетбол	Городской	5	0	0
Осенний кросс	Городской	12	0	0
Вольная борьба	Городской	1	1	0
Легкая атлетика	Городской	1	1	2
Волейбол	Городской	1	0	1

Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями, в %

Год участия	Классы	%
2016	1-11	86 – 97%
2017	1 -11	85 – 96 %
2018	1 -11	87 – 98%

Процент охвата учащихся спортивно-массовыми мероприятиями говорит о росте интереса, мотивации учащихся и их родителей к спортивно-соревновательной деятельности.

Для осуществления **общекультурного направления** организованы: кружки декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», творческая мастерская «В мире искусства», участие в районных, городских и региональных конкурсах. Проведение выставок школьных рисунков, уроков этики; литературных гостиных, встреч с поэтами и писателями Кузбасса, посещение филармонии в рамках проекта «В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»
филармонию круглый год», посещение музыкального театра в рамках проекта «PRO – Театр XXI век», театра для детей и молодежи, музеев города.

Для учащихся начальной школы прошла «Масленица». На конкурс были представлены чучела «Масленицы». Каждый класс подготовил номер для выступления о традициях праздника. Все желающие приняли участие в спортивных молодецких играх. Финалом праздника стало сжигание чучела и чаепитие с блинами.

В течение года организовано 23 посещения учреждений культуры и спорта, обучающиеся школы были привлечены к участию в 36 конкурсах, слетах и других мероприятиях различного уровня.

Мероприятия, направленные на реализацию **социального направления**, в которых приняли участие учащиеся школы: сборы макулатуры, благотворительная ярмарка, акции «Праздник в каждый дом», «Тепло твоих рук», «С чистого листа», «Весенняя неделя добра», «Чистый двор». Волонтерский отряд «Прометей», «Благотворительная ярмарка», акция «Помоги ветерану», урок города проведение социально-значимых акций и культурно-массовых мероприятий, «Юные инспектора дорожного движения», уроки-викторины, уроки-путешествия в страну дорожных знаков, уроки Безопасности, просмотр и обсуждение видеороликов тематики ПДД, участие в акциях и конкурсах по ПДД – «Твоя безопасная дорога», «Безопасное колесо», «Родители – Вы тоже водители», проведение декад безопасности, конкурсов рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

В «Весенней неделе добра» все классы приняли участие. Ребята активно приносили вещи, канцелярские товары, макулатуру, участвовали в субботниках по уборке территории.

Работа по **общинтеллектуальному направлению** велась через: внеурочную деятельность, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, работу школьного научного общества «Созвездие», уроки-викторины, уроки-путешествия, интеллектуально-патриотическую эстафету, проведение предметных недель, участие в районных, городских и региональных конкурсах и научно-практической конференции.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми; экскурсии; поисково-краеведческую деятельность; работу с Портфолио; уроки Города (история родного края, города), уроков Мужества; торжественных линеек памяти; участие в акциях: «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» военный сборы, уроки Мужества, классные часы, прогулки по городу, посещение театров, музеев, кинотеатров, филармонии, участие в конкурсном движении. Традиционными стали: военно-патриотическая игра «Зарница» и Месячник ЖКХ.

В школе организована работа ШМО классных руководителей по следующим направлениям: методическая работа, психолого-педагогическая диагностика, изучение и коррекция личности ребёнка, работа с родителями, работа с детьми. За 2018 год было проведено 7 заседаний ШМО классных руководителей, темами которых были:

«Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя», «Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности», «Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе».

Классными руководителями ведется документация единого образца. В документацию входят: списки учащихся с полной информацией о них; характеристика класса; цели и задачи воспитательной работы в классе; планы ВР на учебный год; отчеты о работе с родителями; индивидуальную работу с учащимися; протоколы родительских собраний, таблица достижений учеников, хроника жизни класса(презентации, фотографии и т.д.).

Документы классных руководителей позволяют анализировать проведённую в классе работу, своевременно корректировать задачи. Проверка документации классных руководителей проводилась в конце каждой четверти.

Стабильность в воспитательной работы обеспечивают традиционные ключевые дела: осенний туристический слёт, «День открытых дверей», концерт «Для милых мам!», Новый год, праздничный концерт для пап , посвящённый 23 февраля, «Весенняя неделя добра» (апрель) и «Тепло твоих рук»(ноябрь), военно – патриотическая игра «Зарница», «Лестница успеха».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с сентября 2015 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное направление, социальное направление. Занятость обучающихся 1-7 классов составляет 100%.

Кроме внеурочной деятельности для учащихся 8-10 классов в школе организованы различные кружки и секции. Занятость обучающихся школы в кружках и секциях составляет 73%.

На базе школы организованы и действуют следующие кружки и секции:

Спортивные секции: волейбол, секция по лыжной подготовке, юный эколог, студия «Весёлые нотки», отряд ЮИД, отряд «Юные пешеходы», кружок «Основы информационной культуры», добровольные юные пожарные, волонтерский отряд «Прометей», школьная газета «На волне 95». Востребованными стали занятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»
внеурочной деятельности в сотрудничестве с ДШИ №45 в первых и вторых классах (ритмика и танец, изобразительное искусство, театр в начальной школе).

Музей школы им. Заузелкова Виктора Ивановича работал по трём направлениям: организационно-методическая работа, экскурсионно-просветительская работа, страницы военной истории.

За истекший период была проделана следующая работа. Ежемесячно проводились занятия с членами музейного актива в соответствии с планом проведения, занятия проводились руководителем музея. Сформирована постоянная группа экскурсоводов, которые обрели опыт работы и проводили экскурсии для учащихся школы, ветеранов ЖКХ, родителей и гостей школы

В течение всего года велась исследовательская работа, в которой принимали участие обучающиеся средних классов, что пополнило фонды музея, обновило его экспозицию и как следствие - объем знаний обучающихся по истории и краеведению. Так пополнился фонд музея поисковым материалом:

- 1)Трегубов А.А. –заслуженный работник ЖКХ,
- 2) Вяткина Н.Т. –ветеран труда ЖКХ,
- 3)Иванова А.А.-участник ВО войны,
- 4)Долинина Э.Г. – ветеран труда, врач(«Вклад семьи в становление и развитие города»), Насибуллина И.Ф.- учитель технологии школы 95.

Была проведена большая работа по организации выставки: «Первая Великая российская революция»), выпущена газета, посвященная столетию революции. Был оформлен стенд «Пограничным войскам России - 100 лет».

Обновлены стенды «Имя в истории Кузбасса», «Чтим ветеранов Великой Отечественной войны», а также витрины, посвященные ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. Была оформлена выставка рукодельных работ и экспонатов, предоставленная ветеранами ЖКХ из г.Березовский. Были проведены обзорные и тематические экскурсии: «Блокада Ленинграда», «Оборона Сталинграда», «Пограничным войскам – 100 лет», «Развитие и становление г.Кемерово», «Остались вечно молодыми»- подвиг В. Волошиной и Ю. Двужильного.

Активисты музея приняли участие в VIII городской Олимпиаде юных музеев и экскурсоводов «Мы – творцы истории» и были награждены Почетной грамотой. Команда «родимый край» приняла участие в X городской интеллектуально - краеведческой игре «Колесо истории», посвященной 100-летию города Кемерово и 75-летию Кемеровской области и была отмечена Почетной грамотой за Победу в номинации «Знатоки символики». Ученица 8 «В» класса, приняла участие в областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» и заняла IV место. Активисты музея приняли участие в областном и городском конкурсах, посвященных юбилею города и области: в городском заочном конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Моя гордость –Кузбасс», награждены Дипломом 1 степени в номинации «Презентация»(средняя возрастная группа), в областном конкурсе детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса», награждены Почетной

грамотой. Руководитель музея приняла участие в городском заочном конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Моя гордость – Кузбасс», награждена Почетной грамотой за 1 место в номинации «Стихотворение». В апреле 2018 года ученица 10 класса, приняла участие в XI городской поисково-краеведческой конференции «Я-Кемеровчанин» и заняла III место в секции «Выдающиеся личности», награждена Дипломом III степени. Активистка музея приняла участие в научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки» (сертификат участника). В этом учебном году музей принял участие в городском смотре конкурсе музеев образовательных учреждений «Наследие времени», посвященном 100-летию города Кемерово. По результатам награжден Дипломом II степени в номинации «Музей образовательного учреждения».

В нашей школе традиционно с 19 февраля по 16 марта 2018 года прошел месячник, посвященный Дню работников жилищно-коммунального хозяйства с целью активизировать и повышать качество воспитательной деятельности классных коллективов через приобщение их к тематическому направлению школьного музея. Для реализации поставленных задач были разработаны и проведены мероприятия.

Учащиеся 1-2 классов готовили поздравительные открытки для ветеранов ЖКХ, учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «75 лет отрасли ЖКХ Кемеровской области», для учащихся 8-9, 10-11 классов был объявлен конкурс поздравительных плакатов и для учащихся 10-11 классов конкурс сочинений на тему ЖКХ. Лучшие из них были представлены на выставке, организованной на 1 этаже школы. Учащиеся первых - четвертых классов посетили школьный музей им. В.И.Заузелкова. С ними активисты музея провели беседа в форме круглого стола. Ребята прослушали сообщения о роли ЖКХ в их жизни, познакомились с выставкой макетов и рисунков, посвященных ЖКХ. Учащиеся 5-7 классов должны были подготовить поисковый материал по теме «Трудовой вклад моей семьи в становление и развитие города». Была организована экскурсия в коммунально-строительный техникум для учащихся 9- 11 классов. Каждый класс готовил адресное поздравление ветеранам ЖКХ области с Днем работников ЖКХ. Традиционно к нам в гости пришли работники и ветераны ЖКХ, которые рассказали на круглых столах, классных часах о роли ЖКХ в становлении и развитии города Кемерово.

Музейным активом учащихся совместно с учителями географии, литературы, истории проводились предметные уроки, уроки мужества на материале музея, уроки города, круглые столы, конкурсные программы гражданско-патриотической направленности. Предметные уроки проводили учителя предметники. Уроки города – классные руководители. Активистами музея для учащихся 3-4 классов была организована викторина «Знаешь ли ты свой город», для учащихся 5-х классов -новогодний праздник «Зимний калейдоскоп».

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, которая оснащена следующим: библиотечная кафедра – 3 шт., столы читательские – 7 шт., стулья – 15 шт., стеллажи – 41 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., каталог – 1 шт.

В библиотечном фонде: художественной литературы - 22503 экз., справочных материалов - 204 экз., учебных пособий – 100 экз., учебников – 6571 экз., электронных документов – 93 диска. Итого 29471 экз.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Территория школы насчитывает 19 787 м². Школа располагается в типовом здании площадью 8 240,9 м². В школе имеются централизованные системы: отопления, канализации и водопровода. Здание школы 1991 года, поэтому в ней ведется поэтапная замена электропроводки и системы освещения. В школе 231 окно, из них 89 изделие ПВХ. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

Каждое лето с помощью бюджетных средств и средств ДРП организовывается косметический ремонт здания школы.

В школе имеется 35 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, школьный музей, столовая, актовый зал, кабинет домоводства, тренажерный зал, медицинский и стоматологический кабинеты.

Все классные комнаты находятся в хорошем санитарном состоянии.

Актовый зал был оборудован проектором и экраном, приобретено акустическое оборудование.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 2 мультимедийных комплекса, 58 компьютеров, 13 принтеров, 2 сканера и 5 МФУ. Имеется локальная компьютерная сеть с выделенным сервером для обмена данными. Подключение к сети осуществляется со скоростью 100мб/с. Почти все кабинеты (99 %) имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ведётся работа по подключению оставшегося 1 кабинета. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 15 телевизоров, и 3 аудиумагнитофона. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой одновременно могут принимать пищу 200 учащихся.

На всех этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школьный спортивный зал снабжен всем необходимым спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 чел./ 45,1/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	737/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/17%
1.19.1	Регионального уровня	22/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/84%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/82,5%
1.29.1	Высшая	23/57,5%
1.29.2	Первая	10/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/35
1.30.1	До 5 лет	9/22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,06 кв. м