

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ № 95»
за 2018 – 2019 учебный год**

Кемерово, 2019

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»

2. Адрес

Россия, Кемеровская область, 650070, город Кемерово, улица Котовского, 8 (тел (83842) 90-02-95)

e-mail: info@kg17.ru; официальный сайт учреждения: www.kg17.ru

3. Лицензия на образовательную деятельность

Серия 42Л01 № 0002931 от 18.03.2016, регистрационный номер 15882, срок действия

- бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

Серия 42А02 № 0000513 от 20.12.2016, регистрационный номер 3316, срок действия по 14.06.2024

5. Дата образования учреждения - 1991 год

6. Социальный паспорт учреждения

Общее количество детей: 739 человек, из них: мальчиков – 408; девочек – 331.

3. Количество учащихся:

- 1-4 классы - 316 человек;
- 5-9 классы – 370 человек;
- 10-11 классы – 53 человека.

Количество учащихся за последние три года остается стабильным. В школе 29 классов со средней наполняемостью 25,5 человека.

7. Структура управления образовательным учреждением

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Воронина Наталья

Владимировна

Нужная Ирина

Борисовна

Заместители директора по воспитательной работе

Патрина Светлана Витальевна

Романенко Татьяна Валерьевна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности –

Гребнева Ирина Григорьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной

работе – Паршин Евгений Викторович

Председатель профсоюзной организации – Альянкова Елена Александровна

8. Цель работы школы

формирование модели образования, соответствующей современным потребностям общества. Воспитание личности, умеющей адекватно оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствуясь общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

ЗАДАЧИ

- Создание условий для реализации прав граждан на получение качественного образования, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 95».
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связей с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, общественностью, каналов предоставления информации о школе.

Особенности и условия осуществления образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году школа реализовывала общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая индивидуальные учебные планы.

Образовательное учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели (2- 11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1 классы.

Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Учебный год состоит из четырех четвертей для учащихся 1-9 классов, двух полугодий для учащихся 10-11 классов, с включением промежуточной аттестации в 1-11.

Формы организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

- классно-урочная форма (уроки);
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- конференции;
- открытые уроки.

2. Учебный план

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования (5-8 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта (9-11 классы). Неотъемлемой частью реализации ФГОС является внеурочная деятельность.

Система внеурочной деятельности в начальной школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное направление.	1. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; 2. Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Общекультурное направление	1. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; 2. Формирование общекультурных и коммуникативных компетенций; 3. Овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; 4. Овладение навыками межличностного общения;
Духовно-нравственное направление.	1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»; 2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности; 3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; 4. Формирование у учащегося почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; 2. Научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье; 3. Формировать представление: 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье; 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

Социальное направление.	1. Формирование позитивного отношения к базовым жизненным ценностям; 2. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; 3. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; 4. Стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.
--------------------------------	--

Доля обучающихся занятых во внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название	Количество учащихся посещающих занятие	% от общего количества учащихся по параллелям
1	Духовно-нравственное	С любовью к городу Я – гражданин России!	48 (1,2,4 кл.) 52 (1,2,3 кл.)	20% 21,6%
2	Общекультурное направление	Смотрю на мир глазами художника Основы театрального искусства Дивный сад Основы изобразительного искусства Умелые ручки Путешествие по стране «Этика»	24 (1, 4кл.) 34 (2,3 кл.) 12 (2кл.) 28 (2,3 кл.) 16 (4кл.) 37 (1, 3 кл.)	15,4 % 24% 16% 20% 29,6% 26,4%
3	Спортивно-оздоровительное	Ритмика и танец Здоровейка	31 (2, 3 кл.) 14 (4 кл.)	22,1% 18,6%
4	Общеинтеллектуальное направление	Легкая атлетика Занимательная информатика Занимательная математика Юный физик Волшебный мир оригами АзБуки Развитие познавательных способностей	34 (1, 3 кл.) 14 (4 кл.) 67 (1, 2, 4кл.) 12 (4 кл.) 16 (3 кл.) 17 (4 кл.) 54 (1, 2, 4 кл.)	24,2% 17% 27,9% 14,6% 21,3% 20% 22,5
5	Социальное направление	Юный пешеход Тропинка к своему «я»	65 (1 , 2, 3, 4 кл.) 41 (1, 2, 3 кл.)	20,6% 17%

Духовно-нравственное:

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Формы реализации:

- работа школьного музея,
- посещение городских музеев
- работа со школьной библиотекой,

Работа с учащимися по духовно – нравственному направлению осуществляется через проведение школьных мероприятий:

- классные часы посвященные Дню Победы,
- 2,3 классы посетили музей «Боевой славы»,
- 1 классы- беседа о войне в школьной библиотеке, конкурс чтецов «Мы о войне стихами

говорим» (1 место занял 1 «Б» кл.)

- 4 классы посетили школьный музей экспозицию о ветеранах ВОВ и труда, родственников наших учащихся.

- во 2 классах литературно - музыкальный праздник «Победный май»

- районный конкурс чтецов, посвящённый году Театра в России - 27участников, 7 победителей и призёров.

- фестиваль военной песни (1-4 классы). Классы представили театрализованные постановки песен военных лет, танцы и частушки.

На протяжении 5 лет проводится военно – патриотическая игра «Зарница», в которой , в 2018-2019 году приняло участие 10 разновозрастных отрядов (340 чел).

В течение года организовывались экскурсии и прогулки по городу. Проведено 24 экскурсий по улицам прилегающим к школе («Безопасный путь домой», «Перекрёстки», «Улицы моего района»), в ходе которых учащиеся познакомились с названиями улиц, их происхождением, научились правильно переходить дорогу, ориентироваться в районе обучения.

В лагере дневного пребывания 21.06.2019 г. прошёл День памяти и скорби. Ребята посетили Кемеровский областной краеведческий музей - отдел военной истории, почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы к Мемориалу славы воинов-кузбассовцев, павших за Родину в ВОВ. (67 чел.)

Выводы: Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом создания гражданского общества, поэтому необходимо обратить особое внимание на формирование патриотизма и гражданской солидарности у учащихся начальной школы.

Спортивно – оздоровительное направление осуществлялась по трем направлениям: внеурочная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся (ГТО).

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях. Спортивные мероприятия в начальной школе проходили ежемесячно. Традиционными стали: осенний туристический слёт, спортивные муравейники, молодецкие игры на Масленицу, конкурс рисунков «Я выполняю, нормы ГТО!»

Результаты работы представлены в Приложении 1

В 2018-2019 учебном году во второй раз провели школьный конкурс «Самый ГТОшный класс», победу одержал 4 «В» класс.

Общекультурное направление:

В течение учебного года проводились классные часы, беседы о правилах поведения в общественных местах, о правилах межличностного общения.

Все классы начальной школы посетили театры города (Драматический- 3«А», 3«Б», 3«В»; Музыкальный театр имени Боброва- 4 «А», 4 «Б», 4«В»; Театр для детей и молодежи – все 1-2 классы), филармонию по абонементам учащиеся 2,3,4 классов)

05.03.2019г. для учащихся начальной школы прошла «Масленица» (пятый год). Традиционно проводится конкурс «Чудо - Масленица». На конкурс были представлены чучела «Масленицы». Победил 2 «А» класс. Каждый класс подготовил материал и выступление о традициях праздника. Все желающие приняли участие в спортивных молодецких играх. Финалом праздника стало сжигание чучела масленицы и чаепитие с блинами.

Общеинтеллектуальное направление: В рамках внеурочной деятельности реализуются 6 программ:

Для 3-4 классов:

занимательная информатика;

занимательная математика;

волшебный мир оригами;

АзБуки

для 1-2 классов:

развитие познавательных способностей;

занимательная математика.

Ежемесячно в классах проводятся викторины и конкурсы загадок на знание правил дорожного движения. У каждого классного руководителя имеется папка с материалами для проведения таких

мероприятий. Результатом данного направления являются участие в школьных, районных и городских конкурсах по ПДД. Участие в районном конкурсе «Дорожный знак на Новогодней ёлке» (приняло участие 63 чел. из них: 1 место – 1 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.; в 2017 – 2018 уч. году участие принимало 52 чел.), городская акция «Письмо водителю» (два победителя и четыре призёра).

Социальное направление: сборы макулатуры, благотворительная ярмарка, акции.

Участвуя в акции «Праздник в каждый дом» все классы начальной школы изготавливают поздравительные открытки, плакаты для поздравления жителей микрорайона.

В акции «С чистого листа» по сбору макулатуры, организованным Кемеровским отделением Красного креста, активное участие приняли все классы, но лидерами стали учащиеся 1 «Б» класса, которые собрали 280 кг.

В рамках «Весенней недели добра» (апрель) и «Тепло твоих рук» (ноябрь) приняли участие 86% учащихся начальной школы (в 2018 году процент участия составлял - 83%, в 2017 – 72%, в 2016 – 58%). С каждым годом количество желающих принять участие увеличивается. Ребята активно приносили вещи, канцелярские товары, макулатуру, участвовали в субботниках по уборке школьной территории, прошла благотворительная акция. Активное участие приняли и в благотворительной ярмарке.

Все собранные вещи, игрушки, канц. товары были переданы в «Центр по работе с семьей» Заводского района.

Учащиеся начальной школы активно принимают участие в генеральных уборках кабинетов, в благоустройстве школьной территории.

В сентябре и апреле проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся по методическому комплексу Т. М. Кукченко. Этот мониторинг ориентирован на изучение становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»):

№ п/п	Личностная характеристика	1-е классы (Кол-во/%)	2-е классы (Кол-во/%)	3-е классы (Кол-во/%)	4-е классы (Кол-во/%)
1	Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки	37 (71,1%)	71 (87,6%)	64 (82%)	76 (82,6%)
2	Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир	44 (84,6%)	63 (77%)	67 (85,8%)	81 (88%)
3	Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение	43 (82,6%)	66 (81,45%)	62 (79,4%)	74 (80,4%)
4	Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни	48 (92,3%)	69 (85,1%)	67 (85,8%)	84 (91,3%)
5	Любящий свой народ, свой край и свою Родину	36 (69,2%)	57 (70,3%)	60 (76,9%)	79 (85,8%)
6	Уважающий и принимающий ценности семьи и общества	41 (78,8%)	68 (83,9%)	63 (80,7%)	76 (82,6%)
7	Владеющий основами учиться, способный к организации собственной деятельности	34 (65,3%)	64 (79%)	61 (78,2%)	75 (81,5%)

По данным мониторинга видно, что уровень воспитанности у учащихся начальной школы средний или выше среднего. Личностные характеристики «Любящий свой народ, свой край и свою

Родину», «Уважающий и принимающий ценности семьи и общества», « Владеющий основами учиться, способный к организации собственной деятельности» ниже остальных. В связи с этим необходимо пересмотреть план воспитательной работы в классе и занятия внеурочной деятельности.

2. Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Выбор дополнительных кружков и секций в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать необходимые условия для этого. Проведенный анализ показал, что число учащихся, занятых в свободное время (в школе, в учреждениях ДО), в начальной школе составило в 2019 году 84 %; в 2018 году – 76% , в 2017 году – 74%, в 2016 - 43% .

Дети с удовольствием посещали школьные кружки и секции:

- «Вольная борьба» (2019 год – 64 чел.; 2018 год - 57 чел.). (МБУ ДО "ДЮСШ №4" г. Кемерово). Результатом работы являются победы детей на районных и городских соревнованиях (2019 год 1 мест – 18, 2 мест – 49, 3 мест – 36; 2018 год - 1 мест – 17, 2 мест – 47, 3 мест – 28);

- лыжную секцию (24 чел.) (учитель ФК Ступникова Н.С.), отряд «Юные пешеходы» (21 чел.) (учитель начальных классов Романенко Т. В.) (Приняли участие в районном конкурсе «Юный пешеход», выступили с агитбригадой перед первыми и вторыми классами, для четвёртых классов провели Брейн-ринг «Безопасность на дорогах»);

- кружок хорового пения «Веселые нотки» (21 чел.) (учитель музыки Шульга Г.А.).

5-11 классы

Для достижения поставленных целей и задач в учебном году по плану воспитательной работы школы обучающиеся 5-11 классов были привлечены к участию в 162 мероприятиях, что на 5 мероприятий больше чем в прошлом году. Из них: 20 - посещений учреждений культуры и спорта, 35 – акции (на 11 больше), 67 – общешкольных мероприятий (на 4 больше), 40 – внешние конкурсы, слеты и другие мероприят.. Ведется учёт достижений учащихся на районном, городском и областном уровнях. Всего в конкурсах и соревнованиях различных уровней приняло участие 239 человека (на 43 человек меньше). Из них: 34 – в районных конкурсах, 125 – в городских, 30 – в областных, 12 – во всероссийских, 0- в международном.

С целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов в школе организован конкурс «Лучший класс года», в рамках которого заместителем директором по ВР ведётся рейтингование участия классов в мероприятиях, конкурсах и акциях всех уровней. На конец года победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов по следующим критериям: уровень воспитанности обучающихся, уровень обученности в классе, активность на школьном сайте, активность в общественных делах и мероприятиях, активность класса в спортивной жизни школы, безопасное поведение, соблюдение санитарного режима.

Воспитательная работа школы планировалась и осуществлялась согласно вышеуказанным целям и задачам, для достижения которых работа велась по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, обще-интеллектуальное и духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное

Данное направление реализовано через спортивные секции: секция «Волейбол», секция «Лыжные гонки», участие в соревнованиях, чемпионатах; школьные эстафеты, веселые старты, семейные спортивные праздники, участие в туристических слетах, днях здоровья, семейных массово-спортивных играх, уроки здоровья, конкурсы.

Школьные соревнования.

В школе прошли соревнования 08.09.2018г. туристический слет участвовали 1-11 классы.

Итоги туристического слета:

Командные результаты – 1 место 5 «В», 7 «В», 9«В».

2 место 6 «В», 7 «Б», 9 «Б»

3 место 5 «Б», 8 «Б», 10 «А».

09.09.2018г. – прошли соревнования «Папа, мама я - активная семья!». 1 место – 5 «А» (семья Петрухиных), 2 место – 4 «В» (сборная семья класса), 3 место – 5 «В» (сборная семья класса).

19.10.2018г. - прошли «Веселые старты», среди 5-х классов: 1 место – 5 «В»; 2 место – 5 «Б»; 3 место – 5 «А».

16.11.2018г. - прошли соревнования по «Перестрелке», среди 5-х классов: 1 место – 5 «А»; 2 место – 5 «Б»; 3 место – 5 «В».

23.11.2018г. и 26.11.2018г. - прошли соревнования по Волейболу среди 9-11 классов: 1 место- 10«А», 2 место- 9 «А», 3 место- 11«А».

С 20.11.2018г. по 14.12.2018г. – прошли соревнования по силовому многоборью, среди 5-х и 9-11 классов, 1 место- 11«А» и 5 «Б», 2 место- 10 «А» и 5 «А», 3 место- 9«А» и 5 «В».

18.12.2018г. прошли соревнования по пионерболу среди 6 классов: 1 место- 6 «Б»; 2 место- 6 «В»; 3 место- 6 «А».

20.12.2018г. прошли соревнования по перестрелке среди 6 классов: 1 место- 6 «В»; 2 место- 6 «Б»; 3 место- 6 «А».

В феврале прошли соревнования по «Пионерболу», среди 6 классов, 1 место- 6 «Б», 2 место- 6 «В», 3 место- 6 «А».

В феврале прошли соревнования по «Перестрелке», среди 6 классов, 1 место- 6 «В», 2 место- 6 «Б», 3 место- 6 «А».

12.02.2019г. – ГТО «Быстрее, выше сильнее», среди 7-8 классов.

19.02.2019г. и 21.02.2019г прошла эстафета посвященная Дню Защитника Отечество, среди 5-7 классов, 1 место – 7 «Б», 9 «А»; 2 место – 7 «А», 10 «А»; 3 место – 5 «Б», 11 «А».

16.03.2019г. прошли соревнования по Волейболу среди 8 классов: 1 место- 8 «В», 2 место- 8 «Б», 3 место- 8 «А».

С 13.03.19г. по 18.03.19г. прошли соревнования по «Пионерболу», среди 5 классов, 1 место- Д - 5 «А», М- 5 «Б»; 2 место- Д- 5 «Б», М- 5 «А», 3 место-Д-5 «В», М- 5 «В».

С 17.05.18г.г. прошли соревнования по Баскетболу, среди 9-11 классов. 1 место- 10 «А»; 2 место- 9 «А»; 3 место-9 «Б».

04.05.19г. прошла школьная «Зарница», участники с 1 по 11 класс.

Участие в городских соревнованиях.

21.09.2018г. - прошел осенний кросс. Девочки заняли 5 место, мальчики 7 место и общее 6 место.

Состав команды: Ярцев Вадим 11а, Жеребцов Илья 11а, Красноперов Илья 9а, Ершов Влад 9б, Байрамова Мелейке 11а, Галле Даниэла 11а, Полковникова София 11а, Исакова Валерия 11а, Солдатова Юлия 7а, Шульгина Лиза 10а, Тимофеев Алексей 6в, Внуков Алексей 8а, Дианов Эдуард 11а, Федякшин Максим 9б, Коряковцев Сергей 11а.

09.10.2018г. – защита ГТО, 5 ступень (13 человек 10-11 классы)

09.10.2018г. – прошла олимпиада по физической культуре. 5-11 класс.

17.10.2018г. - прошли соревнования по шахматам. Заняли 7 место. Ярцев Вадим 11а, Стяжкин Артем 5а, Бунтовских Полина 7в, Головкин Михаил 11а.

С 01.11.2018г. и 02.11.2018г.- прошли соревнования по волейболу среди девушек и юношей. Состав команды юношей: Рязанцев Иван 8в, Деревенченко Роман 7в, Дианов Эдуард 10а, Французов Дмитрий 10а, Знаменский Сергей 10а, Трифонов Саша 10а, Внуков Алексей 9а, Внуков Андрей 10а. Юноши заняли 9-12 место. Состав команды девушек: Евдокимова Арина 9а, Ерастова Виктория 9а, Гукасян Лиля 10а, Наумова Татьяна 9б, Шульгина Лиза 10а, Зорина Элеонора 8б, Мухомедчина Арина 8б. Девушки заняли 9-12 место.

19.12.2018г. - защита ГТО, 3-5 ступень (30 человек 5-9 классы)

14.02.2019г. участвовали в соревнования по плаванию. Состав команды: Исакова Валерия 10 «А», Афанасьева Виктория 9 «Б», Воробьева Алина 7 «В», Шульгина Лиза 10 «А», Дианов Эдуард 10 «А», Французов Дима 10 «А», Казаков Никита 9 «А», Новиков Сергей 9 «Б». Заняли 11 место

С 25.03.19г. по 29.03.19г. прошли соревнования по баскетболу, среди юношей. Заняли 9 место.

Участвовали следующие учащиеся: Французов Дмитрий 10 «А», Разинков Александр 9 «А», Судницын Олег 10 «А», Казанцев Роман 8 «А», Карамутдинов Ильяс 8 «В», Пьянзов Никита 7 «А». 12.03.2019г. и 14.03.2019г. первенство по лыжным гонкам. Состав команда: Дианов Эдуард 10 «А», Евдокимова Арина 9 «А», Тимофеев Алексей 6 «В», Иванов Олег 10 «А», Судницын Олег 10 «А», Исакова Валерия 11 «А», Полковникова Софи 11 «А», Мальцев Артём 7 «В», Шульгина Елизавета 10 «А», Савельев Артур 11 «А», Оленников Даниил 5 «Б», Завьялова Настя 5 «В», Юдина Александра 5 «А». 12.03.2019г. заняли девочки 1 место, мальчики 1 место, общие 1 место. 14.03.2018г. заняли девочки 5 место, мальчики 4 место, общие 4 место. 16.03.2019г. и 30.03.2019г. – сдача норм ГТО, 1-5 ступень. 14.04.19г. – защита ГТО плавания.

В городской спартакиаде заняли 27 место.

Участие в областных соревнованиях

16.02.2019 г. участвовали в X областной спартакиаде школьников посвященной 75 - летию Кемеровской области. Состав команды: Исакова Валерия 10 «А» класс, Французов Дима 10 «А», Дианов Эдуард 10 «А», Судницын Олег 10 «А».

Участие в Всероссийских соревнованиях

16.02.2019 г. участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», Ступникова Н.С., Ранде И.М., Крылова Л.А., Загrevский А.В., Тимофеев Алексей.

Общекультурное

Для осуществления работы по данному направлению в школе организованы: кружки декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», творческая мастерская «В мире искусства», участие в районных, городских и региональных конкурсах. Проведение выставок школьных рисунков, уроков этики; литературных гостиных, встреч с поэтами и писателями Кузбасса, посещение филармонии в рамках проекта «В филармонию круглый год», посещение музыкального театра в рамках проекта «PRO – Театр XXI век», театра для детей и молодежи, музеев города.

В течение года организовано 20 посещения учреждений культуры и спорта, обучающиеся школы приняли участие в 50 конкурсах, акциях, слетах и других мероприятиях различного уровня.

Социальное

Мероприятия, направленные на реализацию данного направления: сборы макулатуры, благотворительная ярмарка, акции «Праздник в каждый дом», «Тепло твоих рук», «С чистого листа», «Весенняя неделя добра», «Чистый двор». Волонтерский отряд «Прометей», «Благотворительная ярмарка», уроки города проведение социально-значимых акций и культурно-массовых мероприятий, «Юные инспектора дорожного движения», уроки-викторины, уроки-путешествия в страну дорожных знаков, уроки Безопасности, просмотр и обсуждение видеороликов тематики ПДД, участие в акциях и конкурсах по ПДД – «Твоя безопасная дорога», «Безопасное колесо», «Родители – Вы тоже водители», проведение декад безопасности, конкурсов рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

В акции «С чистого листа» по сбору макулатуры, организованным Кемеровским отделением Красного креста, активное участие приняли все классы, лидерами стали

1 место – 7 «В» класс,

2 место - 5 «А» класс,

3 место - 7 «Б» класс.

В «Весенней недели добра» все классы приняли участие, кроме 7В и 8В. С каждым годом количество желающих принять участие увеличивается. Ребята активно приносили вещи, канцелярские товары, макулатуру, участвовали в субботниках по уборке школьной территории, прошла благотворительная акция.

Все собранные вещи, игрушки, канц. товары были переданы в «Центр по работе с семьей» Заводского района. Особо хотелось бы отметить 9 «В» класс. Он больше всех собрал вещей. Учащиеся школы активно принимают участие в генеральных уборках кабинетов, в благоустройстве школьной территории..

Общеинтеллектуальное

Работа по данному направлению велась через: посвящение в пятиклассники, школьное научное общество «Созвездие», уроки-викторины, уроки-путешествия, интеллектуально-патриотическую эстафету, проведение предметных недель, участие в районных, городских и региональных конкурсах и научно-практической конференции.

В апреле проводилась неделя предметов естественно-научного цикла, в ходе которой проводились занимательные уроки, викторины, конкурсы.

В феврале в школе состоялась 11-я традиционная историко-патриотическая эстафета, приуроченная ко Дню защитника Отечества, для победы в которой требовались знания в области истории своего края и страны.

Духовно-нравственное

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми; экскурсии; поисково-краеведческую деятельность; работу с Портфолио; организацию и проведение уроков Города (история родного края, города), уроков Мужества; торжественных линейек памяти; участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» военные сборы, уроки Мужества, классные часы, уроки города, посещение театров, музеев, кинотеатров, филармонии, участие в конкурсном движении.

На протяжении 5 лет проводится военно-патриотическая игра «Зарница», в которой, в этом году принимало участие 10 разновозрастных отрядов (420 чел). В ходе игры ребятам необходимо было показать свою физическую подготовку, ловкость, меткость, знания по оказанию первой помощи пострадавшим, а также знание истории своего края. Все учащиеся справились с заданиями, в игре проигравших не было, т.к. все получили сладкий приз, а лучшие отряды тематические нагрудные значки.

Прошёл конкурс чтецов «Живое слово». От каждого класса выступило по 1 - 2 учащихся. Победители школьного конкурса представляли школу на районном конкурсе (12 чел).

1 место - Тихонова Ульяна (7В класс).

3 место – Новикова Милана (9Б класс)

Остальные получили сертификаты участников.

Отчет педагога-психолога

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялось при взаимодействии с зам. директора по УВР и ВР по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, развивающая и просветительско-профилактическая работа.

Общий охват всех субъектов образовательной деятельности по всем направлениям составил 1312 человека, что на 11% меньше в сравнении с 2017-18 учебным годом. Меньший охват связан с сокращением организационно-методической деятельности в пользу развивающих занятий с учащимися.

Направления работы	Количество человек		
	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
Организационно - методическая, организационно-педагогическая деятельность	258	259	182
Психодиагностическая деятельность	450	517	416
Консультативная деятельность	100	132	134
Развивающая работа, внеурочная деятельность	108	139	168
Просветительно-профилактическая деятельность	277	417	412

Организационно-методическая работа:

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагога-психолога: курсы издательства «Первое сентября» «Основы психологического консультирования», курсы Кузбасского РЦППМС «Организация работы в ОО по профилактике суицидального поведения учащихся».

Организационно-педагогическая деятельность также включала работу педагога-психолога на рабочих совещаниях, совещаниях при директоре. На МО классных руководителей было представлено выступление «Навигатор профилактики».

С целью повышения профессиональной компетентности, обобщения опыта работы педагог-психолог принимала активное участие в подготовке и проведении районных и городских МО педагогов-психологов ОУ г. Кемерово, в том числе в сентябре 2018 г. на районном МО был представлен опыт «Психологическая безопасность ОО», в марте – опыт организации по профилактике суицидов в ОО.

В феврале 2019 г. на Кузбасском образовательном форуме представлено выступление «Модель психолого-педагогического сопровождения ГИА», на Коллегии Управления образования отчет «Профилактика девиантного поведения учащихся».

В текущем учебном году педагог-психолог являлась руководителем районного МО и членом методического совета городского МО педагогов-психологов, входила в экспертную группу по проверке материалов городской олимпиады «Здоровое поколение».

В течение года педагог-психолог принимала участие в заседаниях школьного Совета профилактики, в ходе которого родители и педагоги получали рекомендации по взаимодействию с детьми и подростками. Оптимизировать работу Совета профилактики позволило бы предварительное изучение индивидуально-психологических особенностей подростков, попавших в «группу риска», для чего необходимо заранее готовить списки учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении.

В рамках организационно-методической работы были заполнены ИПР на учащихся, стоящих на ВШУ, индивидуальные карты развития на всех учащихся 1-11 классов. В течение учебного года систематически обновлялась информация на сайте ОО.

Психологическая диагностика:

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи оказания помощи учащимся в адаптации, своевременного выявления детей с трудностями в поведении и обучении:

Объект диагностического обследования	Предмет диагностического обследования	Охват человек	
		2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
1А,1Б,1В классы	Готовность к школьному обучению, адаптация, уровень развития УУД	76	68
4А, 4Б,4В	Уровень развития УУД	80	65
	Дополнительные запросы	54	25
5А,5Б,5В классы	Адаптация к средней ступени обучения, уровень развития УУД	63	77
6А, 6Б, 6В	Уровень учебной мотивации	50	
8А, 8Б, 8В	Профессиональные интересы и склонности	67	56
9А, 9Б, 9В	Тревожность в преддверии сдачи ОГЭ, профессиональные склонности	59	61
11А	Тревожность в преддверии сдачи ЕГЭ	20	22
10А	Адаптация к старшей ступени обучения	22	23
Учащиеся 1-9 х классов	Индивидуальная диагностика уровня развития познавательных процессов, особенностей эмоционально-волевой сферы (в том числе учащихся 9 кл. для прохождения ПМПК)	26	19
Всего:		517	416

Основной акцент в психодиагностической работе согласно требованиям ФГОС был сделан на работу с учащимися 1-4 и 5-х классов, так наряду с диагностикой уровня готовности к школьному обучению и мониторингом социально-психологической адаптации был проведен мониторинг уровня развития УУД.

В рамках профориентации было проведено изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-х классов, учащиеся 8-9 классов поучаствовали в профессиональных пробах на базе ККСТ и КПТК, посетили день открытых дверей Центра занятости.

Развивающая работа:

Развивающая работа осуществлялась в рамках внеурочной деятельности с учащимися 1-4-х, 5-8-х классов (164 чел.) по рабочим программам «Тропинка к своему Я» (развитие эмоционально-волевой сферы), «Жизненные навыки» (содействие в социальной адаптации).

№	Реализуемая программа	Класс	Количество человек	Стабильно посещали
1	«Тропинка к своему Я»	1А	9	78%
		1Б	21	100%
		1В	12	83%
		2А	8	88%
		2Б	9	89%
		2В	7	71%
		3А	9	67%
		3Б	5	80%
		3В	2	100%
		4А	15	87%
		4Б	5	60%
		4В	8	100%
3	«Жизненные навыки»	5А	4	50%
		5Б	4	100%
		5В	5	80%
		7А	4	50%
		7Б	6	83%
		7В	10	100%
		8А	4	50%
		8Б	12	100%
		8В	5	60%

В целом процент учащихся, стабильно посещающих внеурочные занятия, говорит о востребованности представленных программ.

Внеурочная деятельность с первоклассниками проводилась сразу после уроков, накопленная усталость выражалась в двигательной расторможенности детей, что затрудняло проведение внеурочной деятельности в тренинговом режиме. Представляется целесообразным перед внеурочной деятельностью предоставлять учащимся возможность отдохнуть: динамические паузы, прогулки на свежем воздухе.

На основании мониторинга УУД учащихся 1-х классов, а также результатов комплексных работ учащихся 1-4 классов целесообразна реализация в предстоящем учебном году программ, направленных на развитие познавательных УУД учащихся.

В индивидуальном режиме развивающая работа проводилась с 4 учащимися.

Психологическое консультирование:

Основным поводом обращения за консультацией, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей являлись трудности в освоении детьми учебной программы, нарушения социальной адаптации учащихся.

Родители преимущественно обращались за консультацией по наставлению классных руководителей при возникновении у учащихся стойких проблем в обучении и поведении.

Консультации учителей осуществлялись с целью представления результатов диагностики, рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности и взаимодействию с детьми.

Психопрофилактическая работа:

При организации психопрофилактической работы возникли трудности организационного характера: поскольку классные часы проводятся одновременно во всех параллелях, а после основных уроков ребята заняты (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, секции, кружки, занятия с репетиторами), не

хватает времени на психопрофилактические занятия.

Представляется целесообразным на следующий учебный год занятия педагога-психолога по профилактике экзаменационного стресса, суицидального поведения, злоупотребления ПАВ включить в план и циклограмму воспитательной работы ОУ. По возможности в начале учебного года занятия по содействию первоклассникам в адаптации включить в расписание.

На основании всего вышеперечисленного акцент в просветительско-профилактической работе был сделан на работу с родителями в целях повышения их психологической грамотности в вопросах взаимодействия с детьми.

Перспективы деятельности на 2019-2020 уч. год:

1. Активизация работы по профилактике экзаменационного стресса учащихся.
2. Содействие повышению психологической компетентности педагогов за счет проведения обучающих семинаров и круглых столов.
3. Разработка программы по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков.

Методическая работа школы за 2018-2019 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, дистанционное обучение и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. (Брылевой О.Н., Мельман И. Л.)

Работа с педагогическими кадрами.

Совершенствование профессионального уровня педагогов осуществлялось через курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО (3чел.), через постоянно действующие семинары МБОУ ДПО «НМЦ» (2 чел.), единый методический день, тематические педагогические советы, выездные тематические семинары (18 чел.), вебинары (в течение учебного года), видеоуроки в рамках использования

дистанционных образовательных технологий «Базовая школа». Обучение педагогов осуществлялось по программам, отражающим исполнение требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучено следующее количество учителей:

1-4 кл. – 2 человека из 9 (22 %)

5-9 кл. – 7 человек из 28 (25 %)

Сводная таблица

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестация	8 (21%)	4 (11%)	8 (19%)
Курсы повышения квалификации и пдс НМЦ	12 (32 %)	7 (19%)	7 (17%)
Вебинары	15 (39%)	15 (39%)	12 (29%)
КПК «Менеджмент в образовании»	4 (10%)	0	0

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации учителей проходили согласно графику. Увеличился процент учителей, прошедших аттестацию.

Высшая- 5 (Дузенко, Костикова, Кравчук, Милешина, Мурашова)

Первая- 3 (Альянкова, Загжевская, Крылова)

Таким образом, из 39 работающих учителей школы имеют категории:

высшую — 22 человека (56 %),

первую — 11 человек (28 %),

соответствие – 3 человека (8 %)

без категории – 3 человека (8%)

Муниципальное задание выполнено. (93% - 98%)

Методическая работа.

В 2018-2019 учебном году проводились заседания методических объединений, методического совета, педагогического совета согласно методической теме школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Были организованы консультации для учителей к аттестации по темам: « Критерии оценивания педагогической деятельности» (4), «Подготовка портфолио учителя» (2),

«Как написать заявление на аттестацию и подготовить аналитическую справку» (2).

Проведены тематические педагогические советы: «Аналитическая деятельность как условие роста педагогического мастерства учителя», «Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя как инструмент успешного

формирования социально-адаптированной. Была организована и проведена методическая неделя по теме: «Дифференцированный подход к обучению как условие повышения качества образования.»

В рамках методической работы в конце ноября в школе прошёл день открытых дверей для родителей первоклассников. Было проведено 6 открытых уроков учителями Сбегловой В. В., Дузенко Т.С., Брылевой О.Н. и спортивные соревнования для родителей и детей. Для родителей была организована экскурсия в школьную столовую, где они по достоинству оценили качество и оформление приготовленных

блюд. Закончилось мероприятие концертной программой, посвященной Дню матери. Отзывы родителей были самые положительные.

С 15.02.2017 года учителя школы начали реализацию дистанционного обучения для детей с ОВЗ. В школе ученик с ОВЗ, который обучается на дому и дистанционно, один — Денисов Евгений, ученик 9 б класса. В рамках дистанционного обучения Евгений получает 6 часов в неделю: по часу русский язык, литература, биология, физика, математика, география. В период с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года учителями выдано 204 часа. Учителя, реализующие дистанционное обучение, (Нужная И.Б., Прилуцкая О.В., Мурашова Т. А., Костикова Т. Н., Французова О. А.) прошли курсовую подготовку в ЦДО г. Кемерово, получили сертификат. Четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию, один — первую.

Результатом работы является 100 % выполнение учебного плана, положительные отметки ученика по указанным выше предметам за 4 четверти и 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году учитель музыки Шульга Г.А. приняла участие в городском конкурсе «Молодой педагог», учитель истории и обществознания Милешина Н.М. стала финалисткой городского конкурса «Учитель года».

Печатные материалы: Костикова Т.Н.

Работа с одаренными детьми.

В рамках работы с одаренными детьми и согласно плану работы школы была проведена ежегодная школьная научно – практическая конференция «Созвездие», в которой принимают участие учащиеся 2-11 классов. Учащиеся под руководством учителей и родителей подготовили свои научные работы. Было решено работу продолжить и представить научные изыскания и в следующем учебном году.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во работ	Кол-во учителе й	Кол-во победит елей	Кол-во призеров	Всего
2010-2011	1 ступень – 17(9,8%) 2,3 ступень 12(4,9%)	1 ступень– 34 (19,6%) 2,3 ступень - 8 (3,3%)	7 (77%) 4 (15%)	1 1	3 3	4 4
2011-2012	1 ступень– 17 (8,7) 2,3 ступень– 24(10%)	1 ступень – 14(7,2%) 2,3 ступень – 14 (6%)	4 (50%) 10 (38%)	1 2	6 6	7 8
2012-2013	1 ступень- 12 (5,5%) 2,3ступень - 15(5,2%)	1 ступень - 12 (5,5%) 2,3 ступень-10(3,5%)	5 (62 %) 10 (38 %)	1 2	5 3	6 5
2013-2014	1 ступень - 9(4,1%) 2,3ступень - 11(4,3%)	1 ступень - 7(3,2%) 2,3 ступень – 8(3,2%)	4 (66%) 4 (16%)	2 2	3 4	5 6
2014-2015	1 ступень - 8(3,6%) 2,3ступень - 9(3,5)	1 ступень - 5(2,8%) 2,3 ступень – 8(3,1%)	2(22%) 5(20%)	3 3	5 3	8 6

2015-2016	1 ступень - 6 (2,7) 2,3 ступень - 10(4%)	1 ступень - 5(2,8%) 2,3 ступень – 10(4%)	3(37%) 4(16%)	2 3	0 5	2 8
2017-2018	1 ступень - 9 (4%) 2,3 ступень – 7 (2%)	1 ступень - 1 (0,4) 2,3 ступень – 3 (0,9)	3(37%) 4(16%)	1 3	3 2	4 5
2018-2019	1 ступень - 7 (3%) 2,3 ступень – 7 (2%)	1 ступень - 7 (3%) 2,3 ступень – 3 (0,9)	4(44%) 4(16%)	2 3	4 1	6 5

Учащиеся школы № 95 в 2018-2019 учебном году принимали участие в международных играх-конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников:

Название конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Русский медвежонок	42%	0	30%	40%
«Кенгуру»	40%	15%	0	20%

Наблюдается небольшое повышение процента участников международных игр-конкурсов.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебный год.

Цель: подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 30.08.2016 № 1510 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2018-2019 учебном году» и в соответствии с планом работы управления образования администрации г. Кемерово на 2018-2019 учебный год.

1. Приказом директора школы утвержден состав организационного комитета, который осуществлял общее руководство олимпиадой.

1. На заседании оргкомитета были назначены председатели жюри и определен состав жюри по каждому предмету.

2. Олимпиаду проводили согласно графику, утвержденному муниципальным оргкомитетом.

3. Жюри проверяло работы школьников, выставяло баллы, подводило итоги, оформляло протоколы.

4. В школьном туре приняли участие:

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года **МБОУ СОШ № 95**

Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году
МБОУ СОШ № 95.

	Предмет	Школьный		
		Кол-во участников школьного этапа	Из них кол-во с ОВЗ	
	Английский язык	32	0	
	Астрономия	-	-	
	Биология	9	0	
	География	11	0	
	Информатика	11	0	
	Искусство МХК	-	-	
	История	18	0	
	Литература	13	0	
	Математика	21	0	
	Немецкий язык	-	-	
	Обществознание	26	0	
	ОБЖ	25	0	
	Право	-	-	
	Русский язык	38	0	
	Технология (обсл. труд)	8	0	
	Технология (техн. труд)	4	0	
	Физика	6	0	
	Физическая культура	23	0	
	Французский язык	-	-	
	Химия	8	0	
	Экология	7	0	
	Экономика	-	-	
	Итого	260	0	

Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (4 классы)
МБОУ СОШ № 95.

	Предмет	Школьный этап			
		Кол-во участников в 4 кл.	Из них кол-во с ОВЗ	Кол-во по бе	Из них кол-во с ОВЗ

				ди те ле й 4 кл .		
	Русский язык	7	0	2	0	
	Математика	10	0	2	0	
	Итого	17	0	4	0	

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 8 лет

	Предмет	2011	2012	2013	2014	2015
		0	0	13	14	2
		1	1	-	-	2
		1	2	20	20	
		-	-	14	15	
		2	2			
		0	0			
		1	1			
		2	3			
	Английский язык	2015	31	29	26	1
	Биология	2011	36	17	20	1
	География	109	17	21	18	
	Информатика	5	16	9	8	
	История	32	30	23	32	2
	Литература	34	37	34	19	2
	Математика	38	38	36	39	3
	Обществознание	23	31	28	28	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	18	18	1	
	Право	5	6	-	-	
	Русский язык	36	38	38	27	3
	Технология	1	1	9	0	

		8	0			
	Физика	14	9	8	6	
	Физическая культура	9	24	22		
	Химия	4	8	9	6	
	Экология	3	18	2	6	
	МХК	5	7	7	0	
		292	368	303	258	1

В 2018-2019 учебном году количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, уменьшилось на 161 человек. Уменьшилось количество победителей по многим предметам. Однако следует отметить рост числа призеров, особенно по биологии. Не стало победителей по многим предметам из-за усложнения заданий олимпиадных работ. Необходимо обратить внимание на дифференцированную работу с учащимися, использовать индивидуальные часы для более качественной подготовки учащихся к олимпиаде. В целом следует признать результаты олимпиады удовлетворительными.

Итоги II тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 95» принимали участие во II туре школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **русский язык, биология, экология, история, математика, физика, технология.**

Не приняли участие по праву, мхк, астрономии, экономике (либо нет предметов в учебном плане, либо на изучение отведено 0,5 часа).

Результаты следующие:

призеры городской олимпиады: Тихонова Ульяна, 7в (русский язык), Шульгина Елизавета, 10а (технология). Шульгина Е. – участница областной олимпиады по технологии.

Третий год подряд учителя начальных классов вместе со своими учениками участвуют в олимпиаде «Учи.ру», «Дино», «Заврики». Самыми активными участниками являются ученики Брылевой О.Н., Пьяных Р.А., Дузенко Т. С., Романенко Т. В.

Создание методического «банка».

В рамках работы по созданию методического «банка» в 2018-2019 учебном году приобретена методическая литература, систематизируются материалы к аттестации педагогических кадров: совместно с учителями создан банк данных (заявления и аналитические справки).

Школьные методические объединения работали по плану, в котором содержались вопросы по изучению теоретических аспектов по педагогике, психологии, методике; проводились предметные недели и открытые уроки, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения (критического мышления, рейтинговой, игровой, проблемного обучения) ведется не на достаточно высоком уровне. Уделяется недостаточное внимание формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ, взаимопосещение уроков. В планировании методической работы методические объединения отбирали тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью повышения качества методической работы каждое ШМО должно предоставить в конце учебного года одну печатную работу, поучаствовать в конкурсе и конференции, освоить педагогическую технологию и результаты презентовать в любой форме. Руководители ШМО с целью контроля и отслеживания уровня преподавания предметов школьного плана за учебный год должны посетить 25 уроков.

1. Продолжить работу по повышению квалификации учителей. Приоритетное направление повышения квалификации - переход на ФГОС среднего общего образования. С этой целью заместителям директора, руководителям ШМО, психологу организовать семинары для учителей школы.

2. Увеличивать количество участников предметных недель за счет формирования интереса к научной работе, пропаганды научных знаний. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми на уроке, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. Увеличивать количество участников интеллектуальных игр: «Русский медвежонок», «Кенгуру» с целью развития интеллектуальных способностей, раскрытия творческого потенциала учеников, повышения их самооценки.

4. Обязать учителей участвовать в профессиональных конкурсах, что позволит получить импульс для дальнейшего их саморазвития, самореализации, повышения качества образования в школе.

5. Пополнять методический «банк» для проведения педсоветов, семинаров, конкурсов, конференций.

6. Организовывать выставки методической литературы на заседаниях ШМО для знакомства с достижениями в области педагогики и методики, для обмена педагогическим опытом, приобретенным во время использования указанной литературы.

Анализ учебной работы за 2018 – 2019 учебный год

МБОУ «СОШ № 95» осуществляет обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего полного образования.

На уровне начального общего образования в школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 316 учащихся в 12 классах-комплектах. На уровне основного общего – 370 человек в 15 классах-комплектах, на уровне среднего полного образования – 53

человека в 2 классах-комплектах.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (9-11 классы) и федеральных государственных образовательных стандартов (1-8 классы).

В 2018 - 2019 учебном году (на конец года) в школе обучалось **739** человек (на 24 учащихся больше, чем в прошлом учебном году) в **29** классах-комплектах.

Динамика числа обучающихся МБОУ «СОШ № 95» за пять последних лет (на конец года):

2014-2015	2015 -2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
619	619	650	715	739

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся по классам распределились следующим образом.

Комплектование классов по ступеням:

Количество классов	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
Общее кол-во классов	12	15	2
Средняя наполняемость,	26,3	24,7	26,5
в том числе:			
- общеобразовательных	13	12	-
- предпрофильных	-	3	-
- профильных	-	-	2

Таким образом, средняя наполняемость учащихся в школе на конец 2018-2019 учебного года составила **25,5** человека.

1. Успеваемость и качество знаний учащихся по классам

Класс		Количество обучающихся на конец года	Успевающие на «5» и «4»	% абсолют. успеваем.	% качеств. успеваем.	Переведено условно/оставлены (для обучающихся 9 класса)
1а	2019 г.					
1б	2019 г.					
1в	2019 г.					
2а	2018 г.					
	2019 г.	28	5/14	100	67,8	
2б	2018 г.					
	2019 г.	27	5/17	100	77,8	
2в	2018 г.					

	2019г.	27	2/14	100	59,3	
3a	2017 г.	26				
	2018 г.	27	3/15	100	66,7	
	2019 г.	27	7/13	100	74	
3б	2017 г.	24				
	2018 г.	26	1/10	96	44	
	2019 г.	25	1/11	100	46	
3B	2017 г.	24				
	2018 г.	27	6/11	92,6	63	
	2019 г.	27	5/13	96,3	67	
4a	2016 г.	25				
	2017 г.	26	5/12	100	62,0	0
	2018 г.	26	1/11	100	48	
	2019 г.	24	2/10	100	50	
4б	2016 г.	25				
	2017 г.	25	1/10	100	40,0	0
	2018 г.	26	2/9	89	41	
	2019 г.	26	0/11	96	42	
4B	2016 г.	24				
	2017 г.	26	5/13	100	69,2	0
	2018 г.	26	6/12	100	69	
	2019 г.	26	6/12	96	69	
5a	2015 г.	24				
	2016 г.	25	1/18	96,0	72,0	1
	2017 г.	25	2/16	100	72,0	0
	2018 г.	26	2/13	100	57,6	
	2019 г.	28	3/15	100	64	
5б	2015 г.	25				
	2016 г.	23	4/15	100	82,6	0
	2017 г.	25	4/13	100	68,0	0
	2018 г.	26	4/16	96	77	
	2019 г.	28	2/18	100	41,4	
5B	2015 г.	21				
	2016 г.	22	3/8	100	50,0	0
	2017 г.	24	3/5	100	33,3	1
	2018 г.	22	3/7	95	45	
	2019 г.	26	2/6	96,1	30,7	
6 a	2014 г.	25				
	2015 г.	25	4/13	100	68,0	0
	2016 г.	26	4/11	96,0	57,6	1
	2017 г.	25	2/11	96,0	52,0	1
	2018 г.	25	1/7	96	32	
	2019 г.	25	1/6	96	28	
6 б	2014 г.	25				
	2015 г.	25	6/13	100	76,0	0
	2016 г.	26	4/13	100	65,0	0
	2017 г.	24	4/10	100	63,0	0
	2018 г.	23	3/12	100	65,2	
	2019 г.	23	3/10	96	57	
6 B	2014 г.	20				
	2015 г.	23	5/11	100	69,6	0
	2016 г.	19	4/8	95,0	63,0	1
	2017 г.	19	3/9	95,0	63,0	1
	2018 г.	19	1/8	100	47,4	

	2019 г.	24	1/9	92	41,7	
7a	2014 г.	18	6/6	100	66,7	0
	2015 г.	22	5/9	100	63,6	0
	2016 г.	19	5/7	94,7	63,2	1
	2017 г.	22	3/6	90,9	40,9	2
	2018 г.	23	3/5	78,3	34,7	
	2019 г.	23	2/2	69,5	17	
7б	2014 г.	18	5/11	100	89,0	0
	2015 г.	19	6/6	100	63,2	0
	2016 г.	18	6/7	100	72,0	0
	2017 г.	20	4/9	95,0	65,0	1
	2018 г.	19	3/6	100	47	
	2019 г.	24	3/5	96	33,3	
7B	2014 г.	23	6/14	100	87,0	-
	2015 г.	24	5/16	100	87,5	-
	2016 г.	22	4/9	95,0	60,0	1
	2017 г.	22	4/9	100	59,1	0
	2018 г.	23	2/11	100	56,5	
	2019 г.	24	2/10	100	50	
8a	2012 г.	25				
	2013 г.	23	6/14	100	86,9	-
	2014 г.	23	6/11	100	73,9	-
	2015 г.	23	5/12	100	73,9	-
	2016 г.	25	4/12	96,0	64,0	1
	2017 г.	24	3/10	95,8	54,1	1
	2018 г.	23	4/11	86,9	65,2	
	2019 г.	26	3/10	100	50	
8б	2012 г.	25				
	2013 г.	24	8/11	95,8	70,6	-
	2014 г.	21	6/8	100	66,7	
	2015 г.	19	2/8	100	52,6	-
	2016 г.	20	1/5	90,0	30,0	2
	2017 г.	20	1/8	85,0	45,0	3
	2018 г.	25	2/9	88	44	
	2019 г.	24	1/11	96	50	
8B	2012 г.	21				
	2013 г.	24	2/6	91,3	35,0	3
	2014 г.	18	2/7	100	50,0	-
	2015 г.	18	3/5	100	44,4	-
	2016 г.	18	2/3	94,0	28,0	1
	2017 г.	16	2/1	81,3	31,3	3
	2018 г.	16	2/2	93,8	25	
	2019 г.	21	2/3	86	24	
9a	2011 г.	27				
	2012 г.	26	5/17	100	84,6	-
	2013 г.	26	5/19	100	92,0	-
	2014 г.	26	8/16	100	92,0	-
	2015 г.	25	6/16	100	88,0	-
	2016 г.	25	2/16	100	72,0	0
	2017 г.	25	1/16	100	68,0	0
	2018 г.	23	1/17	100	78	
	2019 г.	24	1/14	100	63	
9б	2011 г.	26				
	2012 г.	27	1/14	96,7	56,0	-

	2013 г.	25	1/14	100	60,0	
	2014 г.	25	1/13	100	56,0	
	2015 г.	24	0/7	96,0	29,0	1
	2016 г.	26	0/7	96,2	27,0	1
	2017 г.	24	0/4	100	16,7	0
	2018 г.	25	0/5	92	20	
	2019 г.	26	0/7	96,2	26,9	
9в	2011 г.	26				
	2012 г.	27	2/13	100	55,5	
	2013 г.	26	1/13	100	33,1	
	2014 г.	25	1/7	100	35,0	
	2015 г.	25	1/5	100	25,0	
	2016 г.	25	0/4	92,0	16,0	2
	2017 г.	24	0/3	84,0	12,0	4
	2018 г.	25	0/2	88	8	
	2019 г.	24	0/2	100	8,3	
10а	2019 г.	30	3/14	100	58	
11 а	2018 г.	22	0/10	100	45,5	
	2019 г.	23	4/12	100	69,5	

Как видим из данных таблицы, снизилась качественная успеваемость в 5б (на 35,6%) и 5в (на 14,3%) классах. Это, возможно, связано с тем, что в 5б классе не получилось взаимодействие родителей и классного руководителя Шимановской Т.В., которая несколько раз в течение учебного года была на больничном. Для обучающихся 5в класса снижение, скорее всего, связано со сменой учителей. Классному руководителю необходимо усилить контроль за поведением обучающихся на уроках, учителям-предметникам пересмотреть технологии, используемые на уроках для повышения качественной успеваемости обучающихся. Опять прослеживается тенденция снижения качественной успеваемости на уровне основного общего образования. На заседаниях ШМО необходимо обсудить этот вопрос, определить стратегию работы с обучающимися учителей-предметников.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов МБОУ «СОШ № 95» принимали участие в ВПР согласно приказу Минобрнауки .

Итоги ВПР (4 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успеv.	Качеств. успеv.	Средний балл
Русский язык									
4а	24	21	5	6	10	0	100	52,4	3,8
4б	26	25	4	19	2	0	100	92	4,1
4в	26	25	12	10	3	0	100	88	4,4
Итого	76	71	21	35	15	0	100	78,9	4,1
Математика									
4а	24	22	7	7	8	0	100	63,6	3,9
4б	26	25	13	11	1	0	100	96	4,5

4в	26	25	17	5	3	0	100	88	4,6
Итого	76	72	37	23	12	0	100	83	4,3
Окружающий мир									
4а	24	23	5	13	5	0	100	78	4
4б	26	25	9	13	3	0	100	88	4,2
4в	26	26	11	12	3	0	100	88,5	4,3
Итого	76	74	25	38	11	0	100	85	4,2

Итоги ВПР (5 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успеv.	Качеств. успеv.	Средний балл
Русский язык									
5а	28	28	2	12	8	6	78,6	50	3,4
5б	27	26	0	7	12	7	73	26,9	3,0
5в	26	26	2	6	13	5	80,8	30,8	3,2
Итого	81	80	4	25	33	18	77,5	36,3	3,2
Математика									
5а	28	28	8	10	9	1	96,4	64,3	3,9
5б	27	27	6	10	9	2	92,6	59,3	3,7
5в	26	25	4	10	10	1	96	56	3,7
Итого	81	80	18	30	28	4	95	60	3,8
Биология									
5а	28	27	2	16	8	1	96,3	66,7	3,7
5б	27	27	3	15	9	0	100	66,7	3,8
5в	26	26	0	12	14	0	100	46,2	3,5
Итого	81	80	5	43	31	1	98,8	60	3,7
История									
5а	28	27	5	8	10	4	85,2	48	3,5
5б	27	27	1	11	12	3	88,9	44	3,8
5в	26	24	1	4	17	2	91,7	20,8	3,2
Итого	81	78	7	23	39	9	88,5	38,5	3,6

Итоги ВПР (6 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успев.	Качеств. успев.	Средний балл
Русский язык									
6а	25	22	0	4	16	2	90,9	18,2	3,1
6б	23	21	2	6	11	2	90,5	38,1	3,4
6в	24	22	1	8	12	1	95,5	40,9	3,4
Итого	72	65	3	18	39	5	92,3	32,3	3,3
Математика									
6а	25	23	0	4	14	5	78,3	17,4	2,9
6б	23	21	2	11	6	2	90,5	61,9	3,6
6в	24	23	0	10	11	2	91,3	43,5	3,3
Итого	72	67	2	25	31	9	86,6	40,3	3,3
Биология									
6а	25	22	1	12	9	0	100	59,1	3,6
6б	23	23	3	14	5	1	95,7	73,9	3,8
6в	24	22	4	10	7	1	95,5	63,6	3,8
Итого	72	67	8	36	21	2	97	65,7	3,7
История									
6а	25	23	3	2	13	5	78,3	21,7	3,1
6б	23	22	14	4	4	0	100	81,8	4,5
6в	24	24	15	6	2	1	95,8	87,5	4,5
Итого	72	69	32	12	19	6	91,3	63,8	4,0
Обществознание									
6а	25	22	0	4	16	2	90,9	18,2	3,3
6б	23	23	4	6	12	1	95,7	43,5	3,6
6в	24	23	3	4	12	4	82,6	30	3,3
Итого	72	68	7	14	40	7	89,7	30,9	3,3
География									
6а	25	23	0	1	18	4	82,6	4,3	2,9
6б	23	22	0	7	12	3	86,4	31,8	3,2
6в	24	23	0	3	17	3	86,9	13	3,1
Итого	72	68	0	11	47	10	85,3	16,2	3,0

Итоги ВПР (7 класс)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Абсол. успев.	Качеств. успев.	Средний балл
Русский язык									

7а	23	22	1	2	7	12	45,5	13,6	2,6
7б	24	21	1	5	11	4	81	28,6	3,1
7в	24	24	1	6	12	5	79	29	3,1
Итого	71	67	3	13	30	21	68,7	23,9	2,9
Математика									
7а	23	21	2	4	9	6	71	28,6	3,1
7б	24	23	2	5	11	5	78	30	3,2
7в	24	21	2	8	8	3	85,7	47,6	3,4
Итого	71	65	6	17	28	14	78	35	3,2
Биология									
7а	23	21	0	9	12	0	100	42,9	3,4
7б	24	20	0	10	10	0	100	50	3,5
7в	24	26	3	15	7	1	96	69	3,8
Итого	71	67	3	34	29	1	98,5	55	3,6
История									
7а	23	19	3	8	5	3	84	57,9	3,6
7б	24	23	6	6	7	4	82,6	52	3,6
7в	24	23	0	12	9	2	91	52	3,4
Итого	71	65	9	26	21	9	86	53,8	3,5
Обществознание									
7а	23	22	0	3	9	10	54,5	13,6	2,7
7б	24	24	0	1	14	9	62,5	4,2	2,7
7в	24	24	0	4	10	10	58	16,7	2,8
Итого	71	70	0	8	33	29	58,6	11,4	2,6
География									
7а	23	20	0	1	13	6	70	5	2,8
7б	24	23	0	1	18	4	82,6	4,3	2,9
7в	24	23	0	4	14	5	78	17,4	2,9
Итого	71	69	0	6	45	15	78	8,7	2,7
Физика									
7а	23	20	0	2	15	3	85	10	2,9
7б	24	23	0	8	9	6	73,9	34,8	3,1
7в	24	23	0	3	17	3	86,9	13	3
Итого	71	66	0	13	41	12	81,8	19,7	3,2
Английский язык									
7а	23	8	0	0	7	1	87,5	0	2,9
7б	24	9	2	3	2	2	77,8	55,6	3,6
7в	24	14	1	5	5	3	78,6	42,9	3,3
Итого	71	31	3	8	14	6	80,6	35,5	3,3

Выводы и рекомендации

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в целом по блокам ООП НОО, ООП ООО обучающимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов показаны результаты на уровне России и региона. При этом особое внимание учителям необходимо

уделить тем блокам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся. При организации повторения в начале 2018-2019 учебного года особое внимание уделить этим блокам. Включить отдельные вопросы из указанных выше блоков ООП в план ВШК на 2019-2020 учебный год. Проследить, как в системе проводится подготовка к ВПР на уроках.

Анализ по результатам ГИА -9

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения аттестации. На Педагогическом совете рассматривался вопрос об итогах подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и допуске выпускников к ней. Информирование родителей обучающихся выпускных классов, самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 75 человек (1 выбыл в 3 четверти). Решением Педагогического совета школы (протокол № 5 от 21.05.2018) к государственной итоговой аттестации допущены 73 обучающихся. Не допущена к государственной итоговой аттестации учащаяся 9б класса Шрейбер Валентина (пропускала занятия, имеет академические задолженности); 4 обучающихся имели статус обучающихся с ОВЗ.

Выпускники общеобразовательного учреждения	9 класс	%
Всего на начало учебного года	75	100%
Всего на конец учебного года	74	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации (% от кол-ва на конец учебного года)	73	98,6%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца в основной период (% от количества допущенных до итоговой аттестации)	67	91,8%

Выпускниками 9-х классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Основной мотив выбора – интерес к предмету, значимость предмета для дальнейшей учёбы. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМов по предметам, проведены консультации для подготовки к экзаменам, диагностические тестирования на региональном, муниципальном и школьном уровнях. По Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, результаты которых учитывались при получении аттестата. Также обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации было итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Обучающиеся выбрали следующие предметы:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Обществознание	4 человека (13,8%)	38 человек (84,4%)	26 человек (68,4%)	48 человек (75%)	60 человек (84,5%)
Информатика	2 человека (7,0%)	8 человек (17,8%)	7 человек (14,6%)	14 человек (22%)	5 человек (7,0%)
Биология	1 человек (3,4%)	5 человек (11,1%)	10 человек (20,8%)	8 человек (13%)	1 человек (1,4%)
География	1 человек (3,4%)	13 человек (28,9%)	19 человек (39,6%)	22+1 человека (34%)	43 человека (60,6%)
История	-	-	1 человек (2,1%)	2+1 человека (3%)	2 человека (2,8%)
Английский язык	1 человек (3,4%)	1 человек (2,2%)	2 человека (4,2%)	4 человека (6%)	-
Математика	-	3 человека (6,7%)	2 человека (4,2%)	9 человек (14%)	21 человек (29,6%)
Физика	1 человек (3,4%)	7 человек (15,6%)	6 человек (12,5%)	5 человек (8%)	1 человек (1,4%)
Химия	-	1 человек (2,2%)	3 человека (6,3%)	2 человека (3%)	2 человека (2,8%)

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи такие предметы, как обществознание, география и информатика.

1 обучающийся получил аттестат с отличием:

	Ф И О	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ	
			балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка
95	Ерстова Виктория	5	36	5	5	17	4	5	28	4	5	29	4

3 предмета Викторией сданы на 4 «хорошо», так как учащаяся с февраля по апрель болела, не посещала школу.

В ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты (средний балл по предметам):

Название предмета	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	3,6	3,6	4,4	3,98	4,0
Обществознание	3,5	3,0	3,4	3,35	3,6
Биология	3,0	2,8	3,7	3,9	4,0
География	5,0	2,7	3,5	3,9	3,8
Математика	3,4	3,5	3,97	3,8	3,6
Английский язык	5,0	5,0	4,0	3,25	-

Информатика	-	3,5	5,0	3,9	3,8
Физика		3,3	3,7	4,0	3,8
Химия	4,0	3,0	3,8	4,4	4,0
Литература	-	4,0	4,3	3,0	3,0
История	-	-	4,0	2,0	4,0
Итого	3,9	3,4	3,98	3,6	3,76

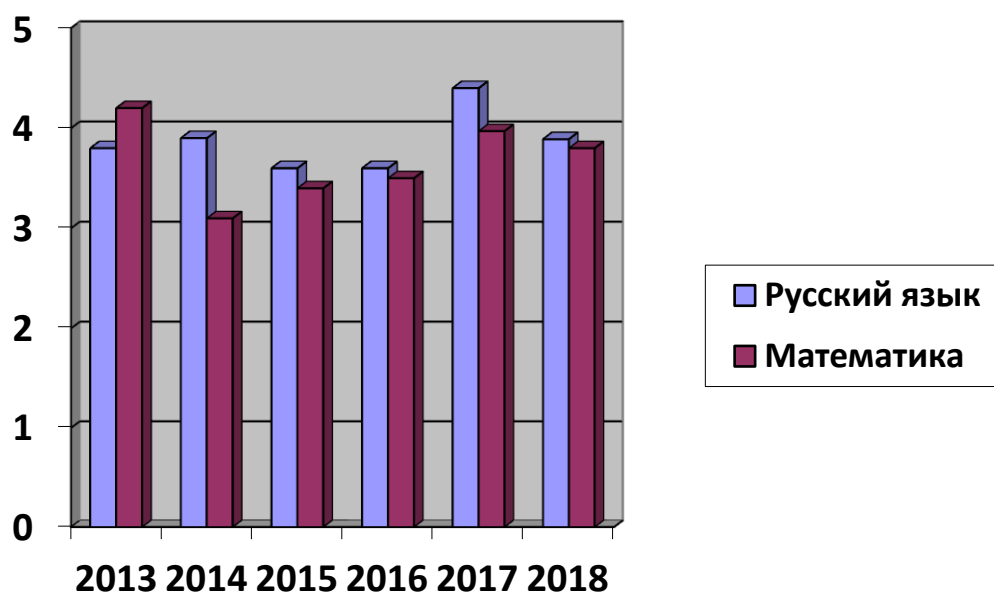
В этом учебном году результаты выше, чем в прошлом учебном году. В 2018-2019 учебном году нет обучающихся, набравших максимальные результаты по итогам государственной итоговой аттестации.

Качественная успеваемость в этой параллели 9-х классов ниже на протяжении всех лет обучения. Для этой параллели обучающихся результат в целом ожидаемый.

Проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь) будут 6 обучающихся:

Результаты ГИА (средний балл по предмету) в сравнении за 6 лет по русскому языку и математике:

ПРЕДМЕТ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	3,9	3,6	3,6	4,4	3,98	4,0
Математика	3,1	3,4	3,5	3,97	3,8	3,6



Показатели государственной итоговой аттестации в разрезе учителей:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во участников ОГЭ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	Мельман И.Л.	26	100	76,9	3,9
	Гребнева И.Г.	22	100	50	3,7
	Нужная И.Б.	24	100	87,5	4,4
Литература	Нужная И.Б.	2	100	0	3,0
Математика	Антонова С.И.	33	90,9	60,6	3,5
	Милосердова Р.М.	39	97,4	76,9	3,7
История	Рохмистров С.И.	2	100	50	4,0
Обществознание	Милешина Н.М.	60	98,3	56,7	3,6
Физика	Костикова Т.Н.	5	100	80	3,8
Химия	Передня Н.В.	1	100	100	4,0

Биология	Мурашова Т.А.	1	100	100	4,0
Информатика	Патрина С.В.	9	100	66,7	4,0
	Прилуцкая О.В.	12	91,7	50	3,8
География	Французова О.А.	43	100	67,4	3,8

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Работа по подготовке к ГИА велась согласно плану. Учителя-предметники постоянно отслеживали результаты обучающихся, при необходимости вносили коррективы в план подготовки.
3. Все учащиеся прошли аттестацию согласно расписанию, без переносов и неявок на экзамен.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО обсудить итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, заслушать учителей-предметников на заседании методического совета (анализ итогов аттестации).
2. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, учитывая положительный опыт 2018-2019 учебного года.
3. В 2019-2020 учебном году продолжить работу по выявлению учащихся с ОВЗ с целью своевременного прохождения ПМПК.
4. Продолжить мониторинг качества знаний учащихся по отдельным предметам при подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Простроить систему работы с обучающимися, мотивированными на достижение высоких результатов.
6. **Раз в четверть заслушивать на совещании при директоре отчеты учителей-предметников по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов.**

Анализ по результатам ГИА -11

На начало 2018-2019 учебного года в 11а классе обучалось 23 человека. Решением педагогического совета школы (протокол № 4 от 22.05.2018г.) к государственной итоговой аттестации допущены 23 учащихся.

Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ; сдающих экзамены в форме ГВЭ не было.

Обучающиеся выбрали следующие предметы:

Название предмета	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Обществознание	19 человек (95,0%)	23 человека (85,2%)	23 человека (85,2%)	12 человек (54,5%)	8 человек (34,8%)
История	4 человека (20,0%)	8 человек (29,6%)	9 человек (33,3%)	6 человек (27,3%)	5 человек (21,7%)
Физика	3 человека (15,0%)	3 человека (11,1%)	9 человек (33,3%)	6 человек (27,3%)	5 человек (21,7%)
Литература	-	6 человек (22,2%)	6 человек (22,2%)	4 человека (18,2%)	-
Иностранный язык	1 человек (5,0%)	2 человека (7,4%)	1 человек (3,7%)	1 человек (4,5%)	-
Биология	1 человек (5,0%)	2 человека (7,4%)	3 человека (11,1%)	-	6 человек (26,1%)
Химия	1 человек (5,0%)	1 человек (3,7%)	3 человека (11,1%)	-	5 человек (21,7%)
Информатика	-	2 человека (7,4%)	1 человек (3,7%)	3 человека (13,6%)	4 человека (17,4%)

Результаты ЕГЭ-2019 выпускников профильных классов									
ОУ	Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
						Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
СОШ № 95	11а	ИУП	23	математика	11	0	0	0	0
				информатика и ИКТ	4	0	0	1	0
				история	5	0	0	0	0
				обществознание	8	1	1	0	0
				физика	5	2	1	0	0
				химия	5	0	1	1	0
				биология	6	0	0	0	0

Выпускники этого класса обучались по индивидуальным учебным планам. Как положительный факт следует отметить то, что большин

нство учащихся сдавали экзамены по предметам, согласно профилю обучения.

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество высокобалльников (с 0 до 5 человек). Как положительный факт отмечаем, что все обучающиеся преодолели пороговый минимум по профильной математике. По обществознанию обучающейся Векшиной К. не хватило 1 балла до порогового минимума.

Двое обучающихся не преодолели пороговый уровень по физике. Один из них, Коряковцев С., по итогам 10 класса имел «2» по этому предмету. Но он ликвидировал академическую задолженность. Пробное диагностическое тестирование оба написали, преодолели пороговый уровень.

Исходя из данных таблицы, видим, что 75,0% учащихся, изучавших на профильном уровне обществознание, сдавали ЕГЭ по этому предмету, 93,8% из числа изучавших – математику П., **100% - физику, 100% - историю, 100% - литературу, 100% - информатику.**

Не все обучающиеся **преодолели «порог» по предметам по выбору. Таких обучающихся -3 человека.**

Конечно, обучающиеся, не сдавшие ЕГЭ по отдельным предметам, по итогам учебного года имеют «3». Контрольные точки, которые проводились в течение года, этими обучающимися выполнялись на «3» и «2». Вместе с родителями приглашались на Совет профилактики, на неоднократные беседы с учителями, зам. директора по УВР, директору – положительного результата добиться не удалось.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Ещё одна из причин низких результатов – учащиеся выбирали некоторые предметы «на всякий случай», то есть они не были основными при поступлении.

Название предмета	Средний тестовый балл 2014-2015 учебного года	Средний тестовый балл 2015-2016 учебного года	Средний тестовый балл 2017-2018 учебного года	Средний тестовый балл 2018-2019 учебного года

Русский язык	65,4	69,8	64,1	70,3
Математика (проф.)	38,0	39,0	40,1	54,5
Обществознание	59,0	58,0	53,4	60,9
История	49,3	45,0	57,3	65,6
Физика	58,0	50,1	49,0	50,2
Литература	56,0	58,2	60,8	-
Английский язык	50,0	58,0	76,0	-
Биология	57,5	44,7	-	54,7
Химия	44,0	57,0	-	68,6
Информатика	38,0	59,0	47,3	75,8
Средний тестовый балл	51,6	53,8	56,0	62,6

Средний

тестовый балл по предметам учебного плана, вынесенным на уровне среднего общего образования, составил:

В целом из таблицы видно, что результаты за 2017-2018 учебный год выше, чем за предыдущие 3 года. Но вместе с тем следует отметить тот факт, что всего 9% обучающихся (1 человек по 2 предметам) получил баллы выше 80, что является низким показателем для изучения предметов на профильном уровне. Качественная успеваемость обучающихся 11 класса за 2017-2018 учебный год составила 45,5%. Конечно, эта цифра не может являться показателем для сравнения с результатами экзамена, так как экзамен предполагает освоение программ на уровне среднего общего образования, а не за отдельно взятый период. Тем не менее видно расхождение результатов, полученных обучающимися по итогам учебного года и за экзамены. Таким образом, учителя-предметники мало внимания уделяют тем обучающимся, которые могут достичь более высоких результатов, ориентируясь на «средних» обучающихся.

Год	Кол-во высокобалльников	Процент от общего числа
2012-2013	8	30,7%
2013-2014	0	0
2014-2015	3 (но 2 человека получили высокие баллы по двум предметам)	11,1% (18,5%)
2015-2016	5 (1 учащаяся получила высокие баллы по 2 предметам)	18,5 (22,2%)
2017-2018	1 (2 предмета) Ким Ольга: русский язык и обществознание	9,0%
2018-2019	5 человек	21,7%

Медалистов в 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 95» 4 человека. Все награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Исакова Валерия, Меркулова Ярослава, Галле Даниэла, Ярцев Вадим.

Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась согласно нормативным документам.
2. Родители и учащиеся были своевременно ознакомлены с нормативными документами.
3. Все учащиеся прошли аттестацию согласно расписанию, без переносов и неявок на экзамены. Нарушений со стороны обучающихся в ППЭ не было.
4. Учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ, определить недочеты в подготовке обучающихся.
5. Простроить систему работы с обучающимися, мотивированными на достижение высоких результатов.
6. Каждому учителю-предметнику составить план-график подготовки к ЕГЭ.
7. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
8. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 10-11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты заданий учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
9. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала.
10. Усилить контроль администрации за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации (анализ документации, проведение административных срез, беседы с обучающимися)
11. Обеспечить психологическую поддержку обучающимся через индивидуальную и групповую формы работы.