

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Разработчики:**

Патрина Светлан Витальевна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
Романенко Татьяна Валерьевна,  
заместитель директора по воспитательной работе

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №95» находится в Заводском районе города Кемерово. Учреждение было открыто в 1994 году. Микроучасток школы частично состоит из многоквартирных домов, частично из частного сектора.

Штат школы состоит из 53 человек. 39 учителей, 5 человек – административно-управленческий персонал. Из 39 педагогов 34 имеют высшее профессиональное образование, 20 педагогов имеют высшую и 10 первую квалификационные категории. Среди работников школы 6 человек имеют звания. Общеобразовательное учреждение рассчитано на обучение 825 детей. Школа располагает 41 учебным кабинетом. Имеются: компьютерный класс, библиотека, мастерские, спортивный зал, стоматологический и медицинский кабинеты, столовая на 200 посадочных мест, кабинеты физики, химии, биологии.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Процесс воспитания пронизывает всю деятельность школы, каждого учителя и её сотрудника. Особенностью образовательного процесса школы является то, что обучение и воспитание осуществляется на единых подходах, в котором образование ребенка не ограничивается стенами школы, оно становится сетевым, мобильным, открытым. Ученик является проектировщиком своего образования, а учитель – режиссером конструирования новых возможностей, новых ресурсов, новых перспектив обучающегося. Создать условия для этого – задача современной школы. Принцип открытости – ключевая качественная характеристика образования в школы. Открытая школа решает главные вызовы современности - неопределённости, разнообразия и сложности. Открытая школа возвращает тех, кто готов к изменениям, кто владеет компетентностью изменения своих компетенций.

Немаловажно и то, что школа расположена на улице Заузелкова, названной в честь бывшего заместителя губернатора области по жилищно-коммунальному и дорожному хозяйству, почетного гражданин Кемеровской области. Его имя носит музей - "Историко-краеведческий музей им. Почетного гражданина Кемеровской области В.И.Заузелкова школы № 95 г.. Кемерово". Рядом со школой находится и здание управления ЖКХ Кемеровской области. На этой же улице расположен Кемеровский коммунальный строительный техникум (ККСТ). И это имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, значительно обогащает ресурсы учреждения, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого школьника к своей малой Родине, своему району, своему дому, своей школе, своей семье, к общему делу. Школа плодотворно сотрудничает с руководством ЖКХ Кемеровской области: проводит совместные мероприятия, участвует в событиях, связанных с ЖКХ. Ежегодно в марте в школе традиционно проходит месячник ЖКХ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. На уровне начального общего образования** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. На уровне основного общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. На уровне среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный

практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### 3.1 Инвариантные модули

##### 3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма	Содержание
<b>На уровне классных коллективов</b>		
Организационная	Классные дела	Выбор актива класса, оформление классного уголка, разработка законов класса, обсуждение классных дел, принятие решений, разрешение проблем
Познавательная, профориентационная	Внеурочные дела	Участие в предметных олимпиадах, предметных неделях, школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах, уроки финансовой грамотности, экологические уроки.
Познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая, проблемно – ценностное общение	Ключевые общешкольные дела	Участие в традиционных школьных делах
Познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, проблемно – ценностное общение	Ключевые дела класса	Реализация программы(плана) воспитания классного коллектива, совместные дела с учащимися, игры, тренинги на сплочение, походы, экскурсии, праздники.
<b>На индивидуальном уровне</b>		
Аналитическая, коррекционная	Диагностика, анкетирование, наблюдение, беседа, консультации, обмен мнениями	Выявление индивидуальных особенностей учащихся: склонностей, интересов, способностей, характера, темперамента; контроль формирования личности, дружеских контактов, коррекция поведения.
Аналитическая, прогностическая	Портфолио	Демонстрация достижений учащихся в различных областях деятельности
<b>На педагогическом уровне</b>		
Аналитическая, прогностическая	Консультации, индивидуальные беседы	Регулирование отношений между учителями класса, детьми и родителями; планирование индивидуальной работы с учащимися; изучение уровня обученности, успеваемости учащихся; информирование о состоянии здоровья, индивидуальных особенностях, достижениях учащихся; знакомство с требованиями к изучаемому предмету; изучение стиля, методов и приемов работы с учащимися.
Аналитическая, прогностическая	Малые педагогические советы	Составление программ индивидуального развития учащихся; совместная разработка единых требований и подходов к учащимся; обмен информацией о результатах наблюдений за учениками, их способностях, возможностях и трудностях; определение путей решения возникающих проблем; распределение функций в работе с учениками; определение способов коррекции деятельности педагогов по отношению к каждому ученику;

		определение перспектив в работе с классным коллективом.
Познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, проблемно – ценностное общение	Привлечение к делам класса	Подготовка к спортивным соревнованиям, организация прохождения летней трудовой практики, подготовка к тематическим вечерам, интеллектуальным конкурсам, олимпиадам; проведение дней открытых дверей для родителей; предметные кружки; выпуск предметных газет.
Аналитическая, прогностическая	Привлечение к участию в родительских собраниях	Выявление проблем, трудностей в обучении детей и совместный поиск путей решения этих проблем; информирование родителей об особенностях образовательных программ; знакомство с требованиями к изучению предмета.
<b>На родительском уровне</b>		
Организационная	Родительские собрания	Обсуждение и принятие решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома
Познавательная	Родительский всеобуч	Психолого-педагогическое просвещение родителей
Досугово-развлекательная	Совместные дела	Организация совместных общешкольных и классных дел

### 3.1.2 Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Преподавательская деятельность	<p>Интерактивные формы: Бинарная лекция (лекция–диалог), Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), Дебаты, Деловая игра, Диспут, Имитационные игры, Интервью, Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), Коллективные решения творческих задач, Коучинг (Тренинг), Круглый стол, Лекция – провокация, Лекция с заранее объявленными ошибками, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство), Методика «Дерево решений», Метод «Мозгового штурма», Метод портфолио, Метод Сократа, Мини-лекция, Обсуждение в группах, Работа в малых группах, Разработка проекта, Ролевая игра, Интеллектуальный ринг, Творческое задание и т.п.)</p> <p>Игровые процедуры: игры-провокации и игры-эксперименты.</p>	<p>Организация обучающего процесса и управление познавательной деятельностью учащихся:</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, и которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
Воспитательная деятельность	Групповые формы (работа в парах) пересекаются с интерактивными формами и игровыми процедурами	Организацию эффективной воспитательной среды и управление всеми видами внеурочной и внеклассной деятельности

	<p>(см.выше).</p> <p>Шефство «мотивированных» учащихся над неуспевающими: «сделал сам? помоги другому!». Акция «Секретный друг».</p>	<p>учащихся: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
Социально-педагогическая деятельность	Социально-значимые проекты	Организация успешной социализации ребенка в современном мире и осуществление его социальной защиты в рамках собственных полномочий.
Культурно-просветительская деятельность	<p>Приобщение к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ «Мой край», «Мой город», «Моя улица», «Мой дом» и др.</p> <p>Посещение мест культуры и спорта. Музейные уроки.</p> <p>Участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней.</p>	Приобщение учащихся к общечеловеческой и мировой культуре.
Научно-методическая деятельность	<p>Самообразование (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.п.)</p> <p>Обобщение накопленного опыта (выступление на ШМО, МО города, конференциях, чтениях, издание статей в СМИ и т.п.)</p> <p>Апробация новых идей, концепций, программ развития образовательного учреждения (творческие группы, опорные площадки)</p>	Своевременное освоение педагогом инновационных технологий, современных научных и просветительских теорий в области обучения и воспитания, осуществление на их основе разработки собственных авторских подходов и способов организации воспитательно-образовательного процесса, написание научно-методических работ.
Управленческая деятельность	Планирование, анализ и корректировка планов урока, направленные на гарантированные уровни образования учащихся, т.е. на достижение прогнозируемых	Организация разнообразных видов деятельности учащихся.

	целей, согласно специфике школы и класса.	
Коррекционно-развивающая деятельность	Сотрудничество с психологом школы, с родителями учащихся.	Выявление и своевременное устранение недостатков в личностном развитии учащихся.

### 3.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Познавательная деятельность	Занимательная математика Развитие познавательных способностей Секреты офисных технологий Юный филолог Математика для всех	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Художественное творчество	Творческая мастерская «В мире искусства» Студия народной музыки Художественная лепка ДПИ Смотрю на мир глазами художника	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
Проблемно-ценностное общение	Тропинка к своему «Я» Жизненные навыки Мир вокруг нас Волонтерский отряд «Прометей» Путешествие по стране «Этика»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
Туристско-краеведческая деятельность	Школа юных музееведов С любовью к городу Я – гражданин России!	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика Секция по баскетболу Секция по волейболу	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Трудовая деятельность	Рукодельница (девочки) Умелые руки (мальчики) Волшебный мир оригами	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Игровая деятельность	Клуб веселых и находчивых	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.1.4 Модуль «Работа с родителями»

Вид деятельности	Форма	Содержание
<b>На групповом, коллективном уровне</b>		
Организационная, аналитическая, прогностическая	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
Аналитическая, прогностическая, проблемно – ценностное общение	Родительские гостиные, семейный всеобуч	Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
Аналитическая, прогностическая, проблемно – ценностное общение	Дни открытых дверей	Посещение школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Организационная, аналитическая, прогностическая	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
Проблемно – ценностное общение	Родительский форум на школьном интернет-сайте	Обсуждение интересующих родителей вопросов, виртуальные консультации психологов и педагогов
Досугово-развлекательная	Совместные дела	Организация совместных общешкольных и классных дел
<b>На индивидуальном уровне</b>		
Аналитическая, проблемно – ценностное общение	Консультации, индивидуальные беседы	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Аналитическая, прогностическая	Совет профилактики Педагогический совет	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Досугово-развлекательная, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая, проблемно – ценностное общение	Совместные дела	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Аналитическая, прогностическая, проблемно – ценностное общение	Консультации, индивидуальные беседы	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### 3.1.5 Модуль «Самоуправление»

Вид деятельности	Форма	Содержание
<b>Деятельность на уровне ОУ</b>		
Организационная, аналитическая, прогностическая	Заседания Ученического совета Планирование и реализация общешкольных событий и дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); Информирование школьников о принятых	через деятельность выборного Ученического совета, объединяющего старост и их заместителей среди учащихся 5-11 классов

	<p>администрацией школы решениях Сбор мнения школьников о вопросах управления школой Внесение предложений в планирование и осуществление деятельности школы Знакомство с нормативными документами школы и их проектами и внесение к ним своих предложений Делегирование членов в Совет старшекласников</p>	
<p>Организационная, аналитическая, прогностическая, проблемно – ценностное общение</p>	<p>Заседания Совета старшекласников, Планирование и реализация общешкольных дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); Информирование школьников о принятых администрацией школы решениях, Сбор мнения школьников о вопросах управления школой, Внесение предложений в планирование и осуществление деятельности школы, Знакомство с нормативными документами школы и их проектами и внесение к ним своих предложений, Контроль за дежурством по школе; Рейды по классам с целью выявления нарушений по внешнему виду и сменной обуви; Встречи с директором школы и другими представителями администрации, Организация работы общественных приёмных Ученического совета, сбор предложений учащихся, проведение открытых слушаний, постановок вопросов о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями; Внесение в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, Создание печатных органов, органов СМИ (по согласованию с администрацией школы); Установление отношений и организация совместной деятельности с Ученическими советами других учебных заведений; Направление представителей Ученического совета на заседания органов управления школы (по согласованию с директором школы), рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся; Представление интересов учащихся в органах и организациях вне школы; Участие в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше.</p>	<p>через деятельность выборного Совета старшекласников, объединяющего по два представителя от 9-11 классов</p>
<b>Деятельность на уровне классных коллективов</b>		
<p>Организационная, аналитическая, прогностическая</p>	<p>Заседания Совета класса, совместное с классным руководителем планирование деятельности класса и классных дел, Реализация классных дел Представление интересов класса на заседаниях Ученического совета, Информирование членов класса о принятых решениях Ученического совета, Делегирование членов в Ученический совет</p>	<p>деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся Советов классов (например, старост, заместителей старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и классных руководителей;</p>

<b>Деятельность на индивидуальном уровне</b>		
Организационная, аналитическая, прогностическая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, проблемно – ценностное общение	Участие в выборах в Совет класса Участие в выборах в Ученический совет, Участие в выборах в Совет старшекласников, Заседание Совета класса, Заседание Ученического совета, Заседание Совета старшекласников, Планирование внутриклассных и общешкольных дел, Проведение внутриклассных и общешкольных дел, Анализ внутриклассных и общешкольных дел	через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
Трудовая	Дежурство по классу, Дежурство в столовой, Выполнение роли старшего дежурного	через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.1.6 Модуль «Профориентация»

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>
<b>На внешкольном уровне:</b>		
Познавательная деятельность	Симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)	События расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
Просветительская деятельность	Экскурсии на предприятия города Экскурсии в ГЦЗ Выставки, ярмарки профессий Дни открытых дверей в СУЗ и ВУЗ Предпрофессиональные пробы, в том числе в рамках WordSkills Russia	Формирование у школьников начальных представлений о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
Проектная деятельность	Федеральный проект Билет в будущее Федеральный проект Профилум Всероссийская профдиагностика Региональный проект «Сто дорог – одна моя»	участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков
Конкурсы	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия», Конкурс «Я мечтаю быть...», Конкурс рисунков «Рабочие профессии»	Участие в конкурсах, связанных с выбором изучения и выбором профессий
<b>На школьном уровне:</b>		
Познавательная деятельность	Профориентационные часы	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
	Реализация программы «Психология и выбор профессии»	Изучение школьниками своих индивидуально-психологических особенностей; знакомство с миром профессий, их типологией; условиями успешного профессионального выбора

	Неделя профориентации	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
Аналитическая деятельность	Диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников	Изучение школьниками своих профессиональных интересов и склонностей
Просветительская деятельность	Изучение профориентационного портала «Профориентир» Знакомство с профессиями будущего на сайте «Атлас новых профессий»	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
Участие в конкурсах	Конкурс презентаций «Профессия будущего» Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Вовлечение учащихся в конкурсное движение, направленное на изучение и углубление знаний о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
<b>На уровне классов:</b>		
Познавательная деятельность	Профориентационные часы Классные часы	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Игровая деятельность	Игры, тренинги	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
<b>На индивидуальном уровне:</b>		
Просветительская деятельность	Консультации	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

## 3.2 Вариативные модули

### 3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вид деятельности	Форма	Содержание
<b>На внешкольном уровне:</b>		

<p>Познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, проблемно – ценностное общение</p>	<p>Акции, благотворительные ярмарки: «Подари учебник школе», «Цветущая школа», «Мой безопасный путь в школу», «Филармония круглый год», «Праздник в каждый дом», посвященная Международному Дню пожилого человека, «Чистый Кузбасс» Антинаркотическая акция «Классный час», «Помоги птице зимой», Акции по ПДД «Каникулы!», «Письмо водителю» и «Живая стена», «Праздник в каждый дом», посвященная Новому году «Стоп Вич/СПИД», Антинаркотическая акция «Родительский урок», «Праздник в каждый дом», посвященная Дню защитника отечества, «Праздник в каждый дом», посвященная Международному женскому дню, «Серая шейка», «Час Земли», «Весенняя неделя добра» , «Праздник в каждый дом», посвященная Дню победы в ВОВ, «Бессмертный полк», «Окна Победы» «С чистого листа», благотворительные ярмарки, благотворительный сбор для приюта животных, Красного креста</p>	<p>социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.</p>
<p>Организационная, аналитическая, прогностическая</p>	<p>Заседания, клубы Выборы председателя ученического совета Заседания Ученического совета Заседания Совета старшеклассников Родительский комитет</p>	<p>открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.</p>
<b>На школьном уровне:</b>		
<p>Познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая, досугово-развлекательная проблемно – ценностное общение</p>	<p>Слеты, праздники, игры, вечера, конкурсы, коллективно-творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.): Туристический слет, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, «Мистер и мисс школы», Масленица, Патриотическая игра «Зарница», Месячник, посвященный Дню работников ЖКХ, Неделя профориентации, Выпускной вечер</p>	<p>общешкольные ежегодно–проводимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы (ступени, параллели) школы.</p>
<p>Познавательная, художественное творчество, аналитическая</p>	<p>Посвящения, линейки, прощания, последние звонки: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Прощание с букварем, Последний звонок для 4-х классов, Последний звонок для 9, 11-х классов.</p>	<p>торжественные ритуалы связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.</p>
<p>Досугово-</p>	<p>Праздники, КВН, театральные</p>	<p>капустники - театрализованные</p>

развлекательная, художественное творчество	постановки: День учителя, КВН, посвященный, международному дню юмора, Международный женский день, Последний звонок для 9, 11-х классов.	выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
Познавательная, художественное творчество, аналитическая	Торжественное награждение по итогам года «Лестница успеха»	церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
<b>На уровне классов:</b>		
Организационная, прогностическая	Выборы, делегирование представителей: Совет класса, Выборы в органы самоуправления, Делегирование представителей в Ученический совет, Делегирование представителей в Совет старшеклассников.	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
Организационная, аналитическая, прогностическая, проблемно-ценностное общение	Заседания, клубы: Заседания Ученического совета, Заседания Совета старшеклассников, Общешкольное соревнование «Самый классный класс».	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
	Заседания Совета класса	проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
<b>На индивидуальном уровне:</b>		
Прогностическая, проблемно-ценностное общение, аналитическая	Наблюдение, планирование и анализ: Наблюдение и изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка (классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог), Составление индивидуального маршрута развития учащегося в рамках поставленных задач воспитания, с учетом не только хорошо развитых способностей, но и тех, которые нужно развить, Вовлечение учащихся во внеурочные занятия, участие в общешкольных делах, заседание клубов, участие конкурсах, Формирование портфолио учащихся, Анализ, поощрение по результатам года.	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

### 3.2.2 Модуль «Школьные медиа»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Организационная, познавательная,	Редакционный совет	разновозрастный редакционный совет учащихся 5-11 классов и консультирующих их взрослых, целью

профориентационная		которого является освещение (через школьный журнал, страничку в социальной сети VK, страницу в Instagram) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
Познавательная, художественное творчество, профориентационная, трудовая, проблемно – ценностное общение	Школьный журнал	На страницах журнала освещаются все крупные общешкольные дела, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем
	Школьный медиа-центр	созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек сюда же входит интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях VK и Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
	Конкурсы	участие школьников в конкурсах школьных медиа (международный конкурс Древо талантов, номинация Журналистика; Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов Лира, Всероссийский молодежный поэтический конкурс Графит)

### 3.2.3 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Познавательная	Экскурсии и походы	Организуемые в классах классными руководителями и родителями: в музеи, в кинотеатры, на предприятия города, поездки по историческим местам региона, знакомство с достопримечательностями соседних регионов.
Познавательная, спортивно-оздоровительная	Туристический слёт	Участие команд, сформированных из педагогов, детей и родителей, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на топографическое ориентирование на местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету

### 3.2.4 Модуль «Детские общественные объединения»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Организационная, познавательная	Квест с элементами флэш-моба «Мы в РДШ»	Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
Организационная, аналитическая,	Выборы руководящих органов объединения	утверждение и последовательную реализацию в детском

прогностическая, познавательная, проблемно ценностное общение –		общественном объединении демократических процедур дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
	Деятельность кружков и секций: Отряд Юный пешеход «Светофорик» Отряд ЮИД «ФЛЭШ» Школьный Пресс-центр Школьный музей Секция по лыжной гонке ГТО в школе Военно-патриотический клуб «Юный десант» Военно-патриотический клуб «Витязи» Волонтерский отряд «Прометей» Волонтерский отряд «Здоровое поколение» Дружина юных пожарных Юные экологи	организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
	Клубные встречи	Формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий.
	Акции, благотворительные ярмарки: «Подари учебник школе», «Цветущая школа», «Мой безопасный путь в школу», «Филармония круглый год», «Праздник в каждый дом», посвященная Международному Дню пожилого человека, «Чистый Кузбасс», Антинаркотическая акция «Классный час», «Помоги птице зимой», Акции по ПДД «Каникулы!», «Письмо водителю» и «Живая стена», «Праздник в каждый дом», посвященная Новому году, «Стоп Вич/СПИД» Антинаркотическая акция «Родительский урок», «Праздник в каждый дом», посвященная Дню защитника отечества, «Праздник в каждый дом», посвященная Международному женскому дню, «Серая шейка», «Час Земли», «Весенняя неделя добра», «Праздник в каждый дом», посвященная Дню победы в ВОВ, «Бессмертный полк», «Окна Победы» «С чистого листа», Благотворительные ярмарки, благотворительный сбор для приюта животных, Красного креста	Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### 3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Организационная, познавательная, профориентационная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая	Акция «Посади дерево» Конкурс проектов «Лучшая клумба» Всероссийская акция «Посади дерево» Акция «Чистый Кузбасс»	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб (ежегодная акция «Цветущая школа»), посадка деревьев (ежегодная всероссийская акция «Посади дерево»), оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих

		разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (школьный конкурс проектов классов «Лучшая клумба», участие в городском конкурсе инициативного бюджетирования)
Познавательная	Проект «Открытая библиотека»	создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
Познавательная, художественное творчество,	Проект «Зал славы»	оформление интерьера коридоров, рекреаций стендами и стеллажами с наградами отдельных учащихся и коллективов школы, фотографиями самых ярких и значимых событий и побед их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
Познавательная, профориентационная, художественное творчество	Проект «Наша школьная жизнь»	размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
Познавательная, художественное творчество, профориентационная, трудовая, проблемно – ценностное общение	Конкурс «Лучший классный уголок»	оформление классных уголков кабинетов (символика класса, девиз, поздравление с днем рождения, фото, награды класса), осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми
	Стенды «Воспитательная деятельность», «Безопасность», «Здоровье», «Правовой уголок» (вестибюль первого этажа)	акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>
<b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (На уровне воспитанников)</b>		
Аналитическая, прогностическая	Анкетирование, педагогическое наблюдение	Выявление уровня соответствия портрету выпускника
	Социологический опрос, анкетирование	Определение удовлетворенности учащихся качеством воспитательной деятельности классного руководителя
	Анализ деятельности за учебный год	Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
<b>Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых</b>		
<b>На уровне педагогов</b>		
Аналитическая, прогностическая	Изучение данных по документам классного руководителя (программа, план сетка, отчеты по четвертям, анализ за год)	Определение качества и полноты реализации программы воспитания учащихся
	Изучение данных по документам классного руководителя	Определение качества и полноты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности
Аналитическая	Посещение уроков, классных часов, мероприятий	Качество организации и проведения уроков, классных часов, мероприятий, активное использование современных воспитательных технологий, их количество
	Статистический учет	Активность участия класса в мероприятиях на уровне школы, района, города и т.д.
	Посещение мероприятий для родителей	Качество организации и проведения работы с родителями, включенность родителей в жизнедеятельность классного коллектива,
Аналитическая,	Выступление на МО	Обобщение и поляризация опыта работы с

художественное творчество	(школьном, городском) Выступление на педагогических советах Выступление на семинарах различного уровня Участие в конкурсах профессионального мастерства (методических разработок, Самый классный классный и т.п.) Публикация статей	классом в современных условиях
<b>На уровне руководителей школьных объединений (внеурочных занятий, кружков, секций)</b>		
Аналитическая	Посещение внеурочных занятий, кружков, секций, статистический учет	Полнота реализации программ внеурочных занятий, кружков, секций
	Посещение внеурочных занятий, кружков, секций	Качество организации и проведения внеурочных занятий, кружков, секций, использование современных воспитательных технологий
	Статистический учет	Активность участия школьных объединений в мероприятиях, конкурсном движении на уровне школы, района, города и т.д.(наличие призовых мест).
<b>На уровне родителей</b>		
Аналитическая	Социологический опрос, анкетирование	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством воспитательной деятельности в школе (в т.ч. внеурочной)
<b>На уровне других служб</b>		
Аналитическая, прогностическая	Анализ работы по итогам года	Оценка качества работы школьного психолога, ответственного профориентационную работу, социального педагога, ответственного за здоровьесбережение.
Художественное творчество	Наблюдение	Регулярность обновления и актуальность размещенной информации

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №95» НА УРОВЕНЬ НОО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	1-4	август-сентябрь	ЗДВР, ЗДБЖ, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Спортивный муравейник, весёлые старты	1-4	в течение года	Учитель ФК
Международный день инвалидов	1-4	3 ноября	ЗДВР, классные руководители
Концерт ко Дню Матери	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствия	1-4	15-22 ноября	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	ЗДВР, классные руководители
День конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
Праздник в каждый дом «Новогодний калейдоскоп»	1-4	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Праздник, посвящённый 23 февраля	1-4	февраль	ЗДВР, классные руководители
Масленица	1-4	март	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	март	ЗДВР, классные руководители
Всероссийская «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	ЗДВР, классные руководители
Патриотическая спортивная игра «Зарница».	1-4	май	ЗДВР, классные руководители
«День семьи»	1-4	май	ЗДВР, классные руководители
Итоговый праздник «Лестница успеха»	1-4	май	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	май	ЗДВР, классные руководители
День защиты детей	1-4	июнь	Начальник школьного лагеря дневного пребывания
День памяти и скорби	1-4	июнь	Начальник школьного лагеря дневного пребывания

**Курсы внеурочной деятельности**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
С любовью к городу	1-4	1	Руководитель курса
Я – гражданин России!	1-4	1	Руководитель курса
Смотрю на мир глазами художника	1-4	1	Руководитель курса
Путешествие по стране «Этика»	1-4	1	Руководитель курса
Лёгкая атлетика	1-4	1	Руководитель курса
Занимательная математика	1-4	1	Руководитель курса
Волшебный мир оригами	1-4	1	Руководитель курса
Развитие познавательных способностей	1-4	1	Руководитель курса
Юный пешеход	1	2	Руководитель курса
Юный пешеход	2-4	1	Руководитель курса
Тропинка к своему «Я»	1-4	1	Руководитель курса

**Самоуправление**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса. Распределение поручений	1-4	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители

**Профориентация**

		<b>Время</b>	

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый день профориентации Проект технического творчества	1-4	март 2020 по отдельному плану работы	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Участие в мероприятиях по реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный интернет-сайт	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Военно-патриотический клуб «Витязь»</b>			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	Руководитель военно- патриотического клуба «Витязи»
Школьный музей	1-4	в течение года	Руководитель музея
<b>Юный пешеход</b>			
Участие в творческих конкурсах, акциях	1-4	в течение года	Руководитель кружка
Выступление агитбригад	1-4	в течение года	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Туристический слёт	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Цветущая школа	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных уголков безопасности	1-4	Сентябрь	ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Установочное общешкольное Родительское собрание	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Выборы в Управляющий совет школы	1-4	сентябрь	Директор школы
Выборы в родительские комитеты классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематические родительские собрания	1-4	в течение года по плану работы	Классные руководители
День открытых дверей с посещением уроков и внеурочных мероприятий	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Совместные праздничные мероприятия, концерты	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №95» НА УРОВЕНЬ ООО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Подари учебник школе»	5-9	июнь-август	Заведующий библиотекой, классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	5-9	август-сентябрь	ЗДВР, ЗДБЖ, классные руководители
Акция «Мой безопасный путь в школу»	5-6	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Спортивный муравейник, весёлые старты	5-9	в течение года	Учителя ФК
Проект «Филармония круглый год»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Чистый Кузбасс»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 ноября	ЗДВР, классные руководители
Концерт ко Дню Матери	5-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствия	5-9	15-22 ноября	ЗДВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	8-9	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом	8-9	1 декабря	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	ЗДВР, классные руководители
День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
Акция Праздник в каждый дом «Новогодний год»	5-9	последняя неделя декабря	ЗДВР, классные руководители
Акция «Помоги птице зимой»,	5-9	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «Серая шейка»	5-7	январь	ЗДВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»,	8-9	февраль	ЗДВР, классные руководители
Интеллектуально-спортивная эстафета «Отчизны славные сыны», посвященный 23 февраля	5-9	февраль	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
«Мистер и мисс школы»	8-9	март	ЗДВР, классные руководители
Месячник, посвященный Дню работников ЖКХ	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
Неделя профориентации	5-9	март	ЗДВР, классные руководители
Акция «Час Земли»	5-9	27 марта	ЗДВР, классные руководители
Акции по ПДД «Каникулы!»	5-9	последняя неделя марта	ЗДВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
КВН, посвященный, международному дню юмора	8-9	1 апреля	ЗДВР, классные руководители
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	ЗДВР, классные руководители
Акция «Праздник в каждый дом», посвященная Дню победы в ВОВ	5-9	9 мая	ЗДВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	8-9	9 мая	ЗДВР, классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	Апрель-май	ЗДВР, классные руководители
Патриотическая спортивная игра «Зарница».	5-9	май	ЗДВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	последняя неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Итоговый праздник «Лестница успеха»	5-9	последняя неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25 мая	ЗДВР, классные руководители

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Мир вокруг нас	7-9	1	Руководитель курса
Творческая мастерская «В мире искусства»	5-7	1	Руководитель курса
Творческая мастерская «В мире искусства (черчение)»	8	1	Руководитель курса
Рукодельница	5-8	1	Руководитель курса
Студия народной музыки	5-7	1	Руководитель курса
Баскетбол	5-7	1	Руководитель курса
Секреты офисных технологий	6	1	Руководитель курса
Секреты офисных технологий	9	1	Руководитель курса
Математика для всех	5-7	1	Руководитель курса
Юный филолог	6-7	1	Руководитель курса
Жизненные навыки	8-9	1	Руководитель курса
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы в органы самоуправления. Распределение поручений	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Заседания Совета класса	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Делегирование представителей в высшие органы самоуправления	9	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Выборы председателя ученического совета	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Заседания Ученического совета	5-9	1 раз в месяц	
Заседания Совета старшеклассников	9	1 раз в месяц	
Родительский комитет	5-9	1 раз в четверть	
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя профориентации	5-9	март 2020 по отдельному плану работы	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Участие в мероприятиях по реализации профориентационного проекта «День теней»	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Редакционный совет	5-9	1 раз в неделю	ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного пресс-центра
участие школьников в конкурсах школьных медиа	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Школьный журнал TIME95	5-9	1 раз в 2 месяца	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей)	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Ведение страницы в социальной сети VK	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Ведение страницы в Instagram	9-11	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра

<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы руководящих органов объединения	5-9	сентябрь	ЗДВР
Квест с элементами флэш-моба «Мы в РДШ»	5-6	октябрь	Руководители объединений
<b>Школьный музей</b>			
Экскурсии в школьный музей	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Уроки мужества (классные часы)	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Сбор поискового материала	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Проект «Школьный музейный туризм»	7-9	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Историко-краеведческая игра «Колесо истории»	7-9	октябрь - апрель	ЗДВР, руководитель музея
Городская олимпиада «Юные музееведы и экскурсоводы»	7-9	ноябрь	
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	7-9	декабрь	ЗДВР, руководитель музея
Месячник ЖКХ	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
<b>Военно-патриотический клуб «Витязь»</b>			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	5-9	в течение года	Руководитель военно-патриотического клуба «Витязи»
Конкурс-смотр юнармейских отрядов	5-7	январь	Руководитель военно-патриотического клуба «Витязи»
<b>Юные инспекторы дороги</b>			
Участие в творческих конкурсах, акциях	6-7	в течение года	Руководитель кружка
Выступление агитбригад	6-7	в течение года	Руководитель кружка
<b>ГТО в школе</b>			
Подготовка к сдаче нормативов ГТО	5-9	в течение года	Руководитель кружка
Сдача нормативов на значок	5-9	в течение года	Руководитель кружка
<b>Волонтерский отряд «Прометей»</b>			
Акции, проекты, конкурсы	5-9	в течение года	Руководитель кружка
<b>Волонтерский отряд «Здоровое поколение»</b>			
Акции, проекты, конкурсы	5-9	в течение года	Руководитель кружка
<b>Дружина юных пожарных</b>			
Акции, проекты, конкурсы	5-9	в течение года	Руководитель кружка
Месячник пожарной безопасности	5-9	декабрь	Руководитель кружка
<b>Юные экологи</b>			
Акции, проекты, конкурсы	5-9	в течение года	Руководитель кружка
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Туристический слёт	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Цветущая школа»	5-9	Август-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс «Лучший классный уголок»	5-9	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Оформление информационных уголков безопасности	5-9	Сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
Всероссийская акция «Посади дерево»	5-9	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Чистый Кузбасс»	5-9	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель библиотеки

Проект «Зал славы»	5-9	в течение года	ЗДВР
Проект «Наша школьная жизнь»	5-9	в течение года	ЗДВР
Стенды «Воспитательная деятельность», «Безопасность», «Здоровье», «Правовой уголок» (вестибюль первого этажа)	5-9	в течение года	ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Установочное общешкольное Родительское собрание	5-9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Выборы в Управляющий совет школы	5-9	сентябрь	Директор школы
Выборы в родительские комитеты классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематические родительские собрания	5-9	в течение года по плану работы	Классные руководители
Совместные праздничные мероприятия, концерты	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №95» НА УРОВЕНЬ СОО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Подари учебник школе»	10-11	июнь-август	Заведующий библиотекой, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	11	1 сентября	ЗДВР, классные руководители
Соревнования по ОФП, баскетболу и волейболу	10-11	в течение года	Учителя ФК
Проект «Филармония круглый год»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Акция «Чистый Кузбасс»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 ноября	ЗДВР, классные руководители
Концерт ко Дню Матери	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствия	10-11	15-22 ноября	ЗДВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	ЗДВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	ЗДВР, классные руководители
День конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	ЗДВР, классные руководители
Акция Праздник в каждый дом «Новогодний год»	10-11	последняя неделя декабря	ЗДВР, классные руководители
Акция «Помоги птице зимой»,	10-11	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»,	10-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
Интеллектуально-спортивная эстафета «Отчизны славные сыны», посвященный 23 февраля	10-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
«Мистер и мисс школы»	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Месячник, посвященный Дню работников ЖКХ	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Неделя профориентации	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Акция «Час Земли»	10-11	27 марта	ЗДВР, классные руководители
Акции по ПДД «Каникулы!»	10-11	последняя неделя марта	ЗДВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
КВН, посвященный, международному дню юмора	10-11	1 апреля	ЗДВР, классные руководители
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители
Акция «Праздник в каждый дом», посвященная Дню победы в ВОВ	10-11	9 мая	ЗДВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	ЗДВР, классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	ЗДВР, классные руководители
Патриотическая спортивная игра «Зарница».	10-11	май	ЗДВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	последняя неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Итоговый праздник «Лестница успеха»	10-11	последняя неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	25 мая	ЗДВР, классные руководители

**Курсы внеурочной деятельности**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Секреты офисных технологий	10	1	Руководитель курса
Мир вокруг нас	10	1	Руководитель курса
Жизненные навыки	10	1	Руководитель курса

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы в органы самоуправления. Распределение поручений	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Заседания Совета класса	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Делегирование представителей в высшие органы самоуправления	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Выборы председателя ученического совета	10-11	Сентябрь	ЗДВР
Заседания Ученического совета	10-11	1 раз в месяц	
Заседания Совета старшеклассников	9	1 раз в месяц	
Заседания Совета учреждения	10-11	1 раз в четверть	
Родительский комитет	10-11	1 раз в четверть	

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Неделя профориентации	10-11	март 2020 по отдельному плану работы	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор
Участие в мероприятиях по реализации профориентационного проекта «День теней»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, профориентатор

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Освещение всех мероприятий на школьном интернет-сайте (подготовка материалов: фото и статей)	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Ведение страницы в социальной сети VK	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра
Ведение страницы в Instagram	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель школьного пресс-центра

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы руководящих органов объединения	10-11	сентябрь	ЗДВР
Квест с элементами флэш-моба «Мы в РДШ»	10-11	октябрь	Руководители объединений

### Школьный музей

Уроки мужества (классные часы)	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Сбор поискового материала	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Проект «Школьный музейный туризм»	10	в течение года	ЗДВР, руководитель музея
Историко-краеведческая игра «Колесо истории»	10	октябрь - апрель	ЗДВР, руководитель музея
Городская олимпиада «Юные музейеведы и экскурсоводы»	10	ноябрь	
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	10	декабрь	ЗДВР, руководитель музея
Месячник ЖКХ	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель музея

### ГТО в школе

Подготовка к сдаче нормативов ГТО	10-11	в течение года	Руководитель кружка
Сдача нормативов на значок	10-11	в течение года	Руководитель кружка

### Волонтерский отряд «Прометей»

Акции, проекты, конкурсы	10-11	в течение года	Руководитель кружка
<b>Волонтерский отряд «Здоровое поколение»</b>			
Акции, проекты, конкурсы	10	в течение года	Руководитель кружка
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Туристический слёт	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экологическая акция «Цветущая школа»	10-11	Август-сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс «Лучший классный уголок»	10-11	Сентябрь	ЗДВР, Классные руководители
Оформление информационных уголков безопасности	10-11	Сентябрь	ЗДБЖ, Классные руководители
Всероссийская акция «Посади дерево»	10-11	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Акция «Чистый Кузбасс»	10-11	в течение года	ЗДВР, Классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель библиотеки
Проект «Зал славы»	10-11	в течение года	ЗДВР
Проект «Наша школьная жизнь»	10-11	в течение года	ЗДВР
Стенды «Воспитательная деятельность», «Безопасность», «Здоровье», «Правовой уголок» (вестибюль первого этажа)	10-11	в течение года	ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Установочное общешкольное Родительское собрание	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Выборы в Управляющий совет школы	10-11	сентябрь	Директор школы
Выборы в родительские комитеты классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематические родительские собрания	10-11	в течение года по плану работы	Классные руководители
Совместные праздничные мероприятия, концерты	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			