

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы (ФК ГОС)

Рабочая программа по предмету «История» для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и в соответствии с базисным учебным планом для основной школы и состоит из блоков: всеобщая история, история России и региональный компонент (в 9 классе).

Цель изучения предмета «История» в основной школе:

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебный часа в неделю в 5 – 8 классах. Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с базисным учебным планом для основной школы и состоит из трёх блоков: «Всеобщая история. Новейшая история XX – н. XXI вв.» (35 ч.), «История России XX – н. XXI вв.» (35 ч.) и регионального компонента – «История Кемеровской области» (35 ч.), всего 105 ч.; 3 учебных часа в неделю. В 6 – 8 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

В результате изучения курса обучающиеся должны

➤ **знать/ понимать:**

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;
- имена исторических деятелей и исторических личностей;
- важнейшие достижения культуры и сформировавшиеся системы ценностей.

➤ **Уметь:**

- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании исследовательских работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл

изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основании учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории в условиях модернизации образования.

Задачи:

- формирование гражданского и национального самосознания;
- осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте всемирной и отечественной истории.

Специфика представленной программы заключается в том, что она:

- дает углубленные знания по истории и культуре родного края;
- дополняет, расширяет и систематизирует исторические знания;
- развивает навыки дискуссии и полемики.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- основные этапы исторического развития региона;
- понятия и факты, связанные с региональной историей;
- имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края;