

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (ФК ГОС)

Социально-гуманитарный профиль

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 – 11 классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цели изучения предмета «Обществознание» в основной школе:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 —15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определение собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предмет «Обществознание» в средней школе изучается в 10 - 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 204 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе рассчитанные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование не сложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знать ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.